

Año XI • Nº 25 • Abril 2017

Waldorf-Steiner

EDUCACIÓN

Revista de la Asociación de Centros Educativos Waldorf-Steiner de España



I Congreso de profesores
Waldorf en Portugal

ENCUENTRO IBÉRICO DE MAESTROS WALDORF

Escuela Waldorf de Aravaca (Madrid)
23, 24 y 25 de junio de 2017

HELLE HECKMANN

El sueño en los primeros años (I)

ALIANZA PARA LA INFANCIA

Dormir para no engordar

Cuenta Infantil Triodos

Clasificación del riesgo financiero

1 / 6

Este número es indicativo del riesgo del producto, siendo 1/6 indicativo de menor riesgo y 6/6 de mayor riesgo.

Triodos Bank se encuentra adherido al Fondo de Garantía de Depósitos holandés, que ofrece una garantía de hasta 100.000 euros por titular con respecto al efectivo depositado en la entidad.

Para que los más pequeños comiencen a ahorrar contribuyendo a un **futuro más sostenible**, con la ayuda de sus padres o tutores.

Triodos Bank, el referente europeo en banca ética y sostenible.



www.triodos.es | 902 360 940

Triodos  **Bank**

Triodos Bank opera en España, Países Bajos, Bélgica, Reino Unido y Alemania bajo supervisión del Banco Central Holandés y la Autoridad de Mercados Financieros holandesa. El Banco de España supervisa la sucursal española en materia de interés general, liquidez, transparencia y protección del cliente de servicios bancarios.

LA VIGILIA Y EL SUEÑO

«El niño aprende su humanidad de los seres humanos adultos y el adulto, el educador, puede aprender su divinidad de los niños».

Helmut von Kügelgen

Acaba de comenzar la primavera y los colores y olores nos colman vistiendo y perfumando la majestuosa naturaleza, siempre tan generosa... La Tierra se abre hacia el cosmos y exhala las fuerzas que tan vivamente ha cultivado en su interior a lo largo del invierno. Como todo ser vivo y al igual que el ser humano, alterna su ritmo respiratorio de concentración y expansión, de inhalación y espiración.

En este número queremos acompañar el tema anual de la Asociación Internacional de Jardines de Infancia Waldorf sobre EL SUEÑO, la otra gran «respiración» entre el día y la noche: La importancia de los rituales y cuentos que llevan al sueño y preparan para dormir bien al niño. El cuidado de la alimentación, el juego y el movimiento desde la imitación que tanto favorecen el buen descanso, y, en suma, el buen ritmo de vida del niño, tantas veces arrastrados por el de los adultos...

Para acercarnos al tema mencionado, incluimos la primera parte de un artículo de Helle Heckmann sobre el sueño. Sobre la importancia de cuidar el buen dormir, no solo para los niños sino también para los adultos, imprescindibles para un buen desarrollo humano y para procurar salud corporal y anímica.

Es evidente que los avances y aparatos tecnológicos, utilizados a discreción y sin cuidado por adultos y por niños, están generando problemas en la convivencia, adicciones y obstáculos para el buen desarrollo de la primera infancia, de los escolares y adolescentes. Este uso exagerado de los medios dificulta enormemente el buen ritmo de vigilia y sueño con sus efectos psicológicos y en el comportamiento de los niños, jóvenes y adultos.

Los ritmos circadianos, nos indican como el ser humano recorre diariamente un ciclo natural, un proceso del despertar al dormir. Rudolf Steiner, en 1919 ya estableció en la estructuración de la enseñanza de la primera Escuela Waldorf lo que hoy se llama Cronobiología: colocar secuencialmente a lo largo del día, de la mañana a la tarde, las asignaturas para las que los alumnos tienen más disposición, capacidad e interés. Así, en la primera parte de la mañana se impar-

ten las asignaturas intelectivas (lengua, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, nuevas tecnologías) de los aprendizajes mentales; a continuación, dos horas lectivas con asignaturas artísticas (pintura, modelado, grabado, música, teatro, idiomas, euritmia, coro...); y en la última parte del horario lectivo las asignaturas que apelan a la voluntad (Talleres de lana, algodón, modelado, talla de madera, batir cobre, esculpir piedra, confección de trajes, cestería, horticultura...) para a través de proyectos creativos conseguir capacidades humanas para toda la vida y aprender a conocerse a sí mismo. Se cultivan capacidades en su pensar, en su sentir y en su voluntad que, mas tarde, los alumnos pondrán a disposición de su genuino proyecto biográfico, a disposición de su yo individual para orientar su vida personal y profesional. Es un aprendizaje por inmersión que potencia la atención y favorece la concentración, la vivencia de los conocimientos, el ahorro de fuerzas y, a la vez, la capacidad de dominar, por propio interés, el tiempo, «su» tiempo. Y, claro que este planteamiento curricular tan certero no merma los contenidos que como centros homologados nos exigen las Consejerías de Educación y, a la vez, tan necesario para asegurar la continuación en estudios superiores. Pero siempre, respetando las características y naturaleza del niño y del joven en evolución.

Para profundizar y tomar conciencia sobre este gran tema del sueño, se celebrarán dos Encuentros de maestros de Educación Infantil en Madrid (26 y 27 de mayo) y en Barcelona (7 y 8 de Octubre).

¿Cómo podemos ayudar desde la vida familiar al buen ritmo del dormir y del estar despierto tan importante para la salud y bienestar del niño y para apoyar su vida escolar?

Presentamos en portada a los participantes del I Congreso Nacional de Profesores Waldorf en Portugal. Desde aquí apoyamos de corazón el desarrollo de la Pedagogía Waldorf en el país hermano.

Anunciamos que el ENCUENTRO IBÉRICO DE MAESTROS WALDORF tendrá lugar este año en la Escuela Waldorf de Aravaca (Madrid), un encuentro fraternal para celebrar el final del curso 2016-17.

Que la Pascua de Resurrección traiga a nuestros corazones nuevas fuerzas regeneradoras.

Antonio Malagón Golderos

| | |
|---|----|
| EDITORIAL | 1 |
| INICIATIVAS WALDORF EN ESPAÑA Y PORTUGAL | 3 |
| COMUNICACIONES ENTRE LOS CENTROS ASOCIADOS | 8 |
| PROPUESTAS PARA COMPARTIR CON LOS NIÑOS: FICHAS COLECCIONABLES | 25 |
| FORMACIÓN | 32 |
| ¿POR QUÉ HACEMOS LO QUE HACEMOS? ENTREVISTA CON CHRISTOF WIECHERT DE WILL STAPP | 38 |
| ¿EL DESTINO DEL MUNDO EN MIS MANOS? LOS JUEGOS ELECTRÓNICOS, FOCO PRINCIPAL DEL MUNDO DE LOS MEDIOS, POR ANDREAS NEIDER | 40 |
| SECCIÓN PEDAGÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DEL GOETHEANUM: FESTIVAL MUNDIAL WALDORF | 42 |
| ASOCIACIÓN INTERNACIONAL WALDORF-STEINER PARA EL CUIDADO DE LATEMPRANA INFANCIA (IASWECE) | 44 |
| CONSEJO EUROPEO PARA LA EDUCACIÓN WALDORF-STEINER | 46 |
| FREUNDE DER ERZIEHUNGSKUNST RUDOLF STEINERS | 46 |
| ALIANZA PARA LA INFANCIA: 10 RAZONES POR LA QUE LOS NIÑOS NO DEBEN USAR ELECTRÓNICOS PORTÁTILES ANTES DE LOS 12 AÑOS | 48 |
| NOTICARIO | 50 |
| RELACIÓN DE ANUNCIANTES | 52 |

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Antonio Malagón, Auria Gómez

Junta Directiva: Antonio Malagón, Auria Gómez, Ana Lillo, Lourdes Tormes, Alberto Caballero, Raquel Rodríguez, Lluís Romani, Pilar Dotor, Laura Pla, Ana Lizán, Carolina Reiris, Ricard Ramos y José Antonio Pagalday

Producción y maquetación:

Cristina Simó

Imprime

LAVEL Industrias Gráficas, S. A.

© Administración y distribución
Asociación de Centros Educativos Waldorf
Apartado de Correos nº 65
28230 Las Rozas (Madrid)
Tel. 629 36 85 21
colegioswaldorf@telefonica.net
www.colegioswaldorf.org

ASOCIACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS WALDORF DE ESPAÑA

Requisitos para el uso de los nombres «WALDORF» y «STEINER» (marcas registradas)

Para poder utilizar los nombres Waldorf y Steiner dentro de la ley, y poder formar parte de la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España como miembro hay que cumplir las siguientes condiciones:

SOLICITUD: El representante legal de la iniciativa presentará una solicitud de membresía a la Junta Directiva de La Asociación de Centros Educativos Waldorf. Nombrará de entre sus maestros Waldorf un representante para asistir a las Asambleas generales y, eventualmente, formar parte de la Junta Directiva de la Asociación.

Se adjuntará documentación sobre los siguientes aspectos:

TITULAR JURÍDICO: Estar constituidos jurídicamente (Asociación, Cooperativa, Fundación, Sociedad Limitada...). En sus estatutos se describirá expresamente que los fines de la misma es crear, dirigir y administrar un Centro Educativo de Pedagogía Waldorf-Steiner.

AUTORIZACIÓN EDUCATIVA OFICIAL: Tener autorización u homologación de la Consejería de Educación de su Comunidad Autónoma, si es Escuela de educación Infantil, Primaria, o incompleta, con Secundaria y/o Bachillerato. Si fuera un Centro de 0 a 6 años también se puede tener autorización de la Consejería de Familia o Asistencia Social si se trata de un Centro de Atención a la Infancia.

CENTROS DE «MADRES Y PADRES DE DÍA»: Para los centros «Madres y Padres de Día Waldorf», al ser una iniciativa sin regulación administrativa municipal, tienen que enmarcarse como INICIATIVAS AMIGAS siempre que tengan la formación en Pedagogía Waldorf y la contratación (autónomo u otras) legal de las llamadas «madres o padres».

AUTORIZACIÓN MUNICIPAL: Apertura y autorización de las instalaciones necesarias para la actividad educativa correspondiente (Grupo de Juego, Jardín de infancia, Escuela de Educación Infantil, de Primaria, de Secundaria y/o Instituto de Bachillerato), por el Ayuntamiento de su localidad.

CONTRATACIÓN DEL PROFESORADO: En todos los casos el profesorado ha de estar contratado legalmente y con los seguros de accidentes y de responsabilidad civil que marca la ley. Si es una Asociación Cultural de maestros y padres (que puede admitir a niños de 0 a 6 años), al menos tienen que tener la contratación legal del profesorado (o el Alta como Autónomos)

FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO Y FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF: Justificar que el Profesorado tiene la titulación oficial pertinente de los maestros, según el nivel educativo en el que trabajen (TEI, Magisterio, Diplomados, Licenciados). Asimismo, tendrán que justificar haber hecho la Formación en Pedagogía Waldorf-Steiner y en Antroposofía.

ASESORES: La nueva iniciativa tomará como referencia una Escuela Waldorf o maestros Waldorf, con experiencia educativa y reconocidos por la Asociación, con el fin de que pueda apoyar su trabajo, asesorar en los Claustros de Maestros y a los maestros individualmente, asesorar sobre la organización y gestión de los centros, etc. Todo ello con el fin de garantizar la cualidad de la Pedagogía Waldorf-Steiner.

GESTIÓN DEL CENTRO: Establecer en sus Estatutos y Documentos de Régimen Interno que la Dirección del centro y Pedagógica será llevada por parte de los maestros así como la gestión y administración, aunque en este caso, siempre con la colaboración de los padres y madres de alumnos.

AUTORIZACIÓN DEL USO DEL NOMBRE «WALDORF» O «STEINER»: En todo caso, la Junta Directiva se reserva el derecho de otorgar y rescindir, de acuerdo con la ley, el uso del nombre Waldorf y Steiner en la denominación de las instituciones y en sus informaciones públicas.

Estamos a disposición para otras aclaraciones tanto en el plano pedagógico como en el organizacional, en el jurídico y en el económico.

Junta Directiva de la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España:

Lourdes Tormes, Auria Gómez, Ana Lillo, Laura Pla, Ana Lizán, Pilar Dotor, Raquel Rodríguez, Lluís Romani, José A. Pagalday, Alberto Caballero y Antonio Malagón. Además asiste un representante de la Xarxa d'Escoles Waldorf de Catalunya (Ricard Ramos) y otro de los Centros Waldorf de las Islas Canarias (Carolina Reiris).

colegioswaldorf@telefonica.net

EDUCACIÓN WALDORF ES UNA REVISTA DE CIRCULACIÓN INTERNA ENTRE CENTROS EDUCATIVOS WALDORF Y AMIGOS DE LA PEDAGOGÍA WALDORF.

La redacción no se responsabiliza del cumplimiento de fechas, horarios y conferencias de los cursos. Sugerimos contactar con los organizadores para confirmarlas.

Gracias a todos los colaboradores y anunciantes que hacen posible esta publicación. Recordad que la revista está abierta a nuevas aportaciones y sugerencias.

ASOCIACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS WALDORF-STEINER DE ESPAÑA Y PORTUGAL
Apartado de Correos nº 65 · 28230 Las Rozas de Madrid
Tel. 629 368 521
colegioswaldorf@telefonica.net
www.colegioswaldorf.org

La Asociación de Centros Educativos Waldorf-Steiner vela por la calidad de la Educación Waldorf y promueve el apoyo mutuo entre las distintas escuelas e iniciativas. La componen una veintena de centros educativos asociados y más de veinticinco nuevas iniciativas en formación, tanto en España como en Portugal, en todos los niveles educativos: Centros de Madres-Padres de Día, Centros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Así mismo, incluye entre sus miembros a los Centros de Formación y Especialización en Pedagogía de Apoyo Waldorf.

La Asociación está dirigida y administrada colegiadamente por los propios maestros de los centros asociados. Sus metas principales son:

- La asesoría y apoyo en todos los aspectos a las escuelas asociadas.
 - La presentación y difusión de la Pedagogía Waldorf.
 - La protección del uso del nombre WALDORF-STEINER
- Además, edita semestralmente la Revista WALDORF-STEINER y mantiene el Portal: www.colegioswaldorf.org

La asociación tiene un representante permanente en la Asociación Internacional de Jardines de Infancia Waldorf (Stuttgart-Alemania) y en el Consejo Europeo de Educación Waldorf-Steiner (Bruselas-Bélgica).

Dirección postal: Apartado nº 65. 28230 Las Rozas de Madrid
colegioswaldorf@telefonica.net - Tel. 629 368 521

CENTROS DE FORMACIÓN DE PROFESORES WALDORF

ANDALUCÍA SEVILLA

CENTRO DE ESTUDIOS WALDORF DE SEVILLA «BLANCA PALOMA»
Seminario de Formación en Pedagogía Waldorf
C/ San Fernando nº 35 1º - 41004 Sevilla
Contacto: Rocío Martín
Tel. 615 64 51 63 - 629 378 233
formacionwaldorfsevilla@gmail.com

CANARIAS

LAS PALMAS
ASOCIACIÓN ESCUELA LIBRE «LA CASA DEL SOL»
Curso de Formación en Pedagogía Waldorf (Infantil y Primaria)
Tel. + 928 622 144
www.escuelacasadelsol.es
lacasadelasolarucas@gmail.com

CENTRO WALDORF LANZAROTE
Cursos de Educación Infantil Waldorf La Florida, 46.
3550 San Bartolomé- Lanzarote
Tel.. 606 415 331 – Tel. y Fax: 928 944 661
secretaria@centrowaldorflanzarote.com
www.waldorflanzarote.com

SANTA CRUZ DE TENERIFE
CÍRCULO WALDORF «VALLE DE GÜIMAR»
Cursos de Formación Pedagogía Waldorf Calle Mario Marrero Fariña, 19 - 3550 ARAFO
Tel. 822 044 817 y 658 300 134
circulowaldorf@gmail.com
www.waldorftenerife.org

CATALUNYA

BARCELONA
CERCLE PER A LA PEDAGOGIA WALDORF A CATALUNYA
Seminari de Formació en Pedagogia Waldorf i Curs d'introducció
Tel. + 34 93 899 51 26
Formacio@escolawaldorf.org

CENTRE DE FORMACIÓ EN PEDAGOGIA WALDORF Barcelona
Seminari d'Educació Waldorf
C/. Albert Llanas 30, 5º P4 - 08024 Barcelona
Tel. 647 504 280
www.formaciowaldorf.com
inscripcio@formaciowaldorf.com

GALICIA

LUGO
O LAR DE ÁVALON
• Autoformación en Pedagogía Waldorf
• Autoformación en Terapia de Aprendizaje orientada al desarrollo Infantil y Juvenil
Dirección postal: Donas, Santa Marta-Villalvite 27299 Friol, Lugo
Tel. 687 500 624 y 696 495 725
info@escuelawaldorf-lugo.org
www.escuelawaldorf-lugo.org

MADRID

CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF
• Curso de Formación en Pedagogía Waldorf (Ed. Infantil, Primaria y Secundaria-Bachillerato) en Madrid. (2015-18). Acreditado por el Ministerio de Educación (INTEF).
• Instituto de Formación del Profesorado con validez en todas las Comunidades Autónomas.
• Curso anual de Postgrado de Educación Infantil Waldorf en Barcelona, en la Escuela Infantil Waldorf Rosa d'Abril. Acreditado por el Ministerio de Educación (INTEF). Instituto de Formación del Profesorado con validez en las todas las Comunidades Autónomas.
• Cursos anual de Postgrado de Educación Infantil Waldorf en la Universidad La Salle de Madrid (Campus de Aravaca) y acreditado como Título Propio por la Universidad.
Tel. + 605 800 931
www.centrowaldorf.com
info@centrowaldorf.com

FORMACIÓN DE MADRES Y PADRES DE DÍA WALDORF (Inés Gámez de Rus)
Tel. 91 630 24 49 y 628 761 294
madresdia.waldorf@gmail.com

ASOCIACIÓN DE PEDAGOGÍA DE APOYO WALDORF
C/ Masía, 14 - 28411 Moralzarzal (Madrid)
Tel. 697 753 472
apoyowaldorf@gmail.com
www.apoyowaldorf.wordpress.com

PAÍS VASCO

ALAVA
CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF VITORIA-GASTEIZ
Cursos de Formación en Pedagogía Waldorf C/Estación, 33
01193 Trokoniz Iruraz-Gauna (Alava)
Tel. 945 293 455 - info@geroaeskola.org
www.geroaeskola.org

VALENCIA

ALICANTE
ESCUELA WALDORF DE ALICANTE
Curso de Pedagogía Waldorf
Tel. + 34 96 517 61 72
www.waldorfalicante.com
escuelawaldorf@telefonica.net

CASA WALDORF
Capacitación en Madre de Día de orientación antroposófica
Plaza de Albes, 8 - ALTEA (Alicante)
Tel. 635 799 179 y 966 880 150
casawaldorf@gmail.com

ASOCIACIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO WALDORF
03502 Benidorm (Alicante)
Tel. 625 676 521
info@formacionwaldorfbenidorm.com
www.formacionwaldorfbenidorm.com

PORTUGAL

HARPA - ASSOCIAÇÃO RECRIAR PARA APRENDER
Cursos de Formación en Pedagogía Waldorf Jardim de Infancia y Escola 1º y 2º Ciclo. Quinta S. João dos Montes, 2600-000 Alhandra (Portugal)
Tel. 00 351 219512092
harpa_portugal@yahoo.com
www.harpa-portugal.com

CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO EN ESPAÑA

ANDALUCIA

MÁLAGA

ESCUELA WALDORF INTERNACIONAL EL FAROL
Centro de Educación Infantil
C/ Liebre nº 2, Urbanización Cerrado de Calderón
29018 - Málaga
Tel. 625 572 111
info@elfarol-waldorf.org
www.elfarol-waldorf.org

AULAGA, JARDÍN DE INFANCIA WALDORF-STEINER

Centro de Educación Infantil
C/ Retama, 20 - Urbanización Puertosol
29190 Málaga
Tel. 657 97 37 04
info@aulagajardindeinfancia.com
www.aulagajardindeinfancia.com

SEVILLA

CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF «EL GIRASOL»
Urbanización Java, 14
41927 Mairena del Aljarafe (Sevilla)
Tel. 955 543 483
info@waldorfsevilla.org
www.waldorfsevilla.org

BALEARES

MALLORCA

S'ESCOLETA WALDORF
Centro Waldorf de Educación Infantil
C/d'en Lparra, 8 - 07350 Binissalem (Mallorca)
Tel. 971 886 200
waldorfmallorca@yahoo.es
www.waldorfmallorca.com

CANARIAS

LAS PALMAS

ESCUELA INFANTIL FOGALERA DE SAN JUAN
Centro Waldorf de Educación Infantil
La Florida, 46
35550 San Bartolomé (Lanzarote)
Tel. 606 415 331 - Tel. y Fax: 928 944 661
secretaria@centrowaldorflanzarote.com
www.waldorflanzarote.com

ESCUELA LIBRE LA CASA DEL SOL

Centro Waldorf de Educación Infantil
y Actividades para Primaria
C/ Pasaje el Roble, 19
35412 Visvique-Arucas (Gran Canaria)
Tel y Fax: 928 622 144
escuela@escuelacasadelsol.es
www.escuelacasadelsol.es

SANTA CRUZ DE TENERIFE

ESCUELA INFANTIL WALDORF EL MORAL
Centro de Educación Infantil.
Ctra. Santa María del Mar, 87
38111 Santa Cruz de Tenerife
Tel. 922 613 238
waldorfmoral@gmail.com
www.waldorfmoral.com

ESCUELA WALDORF DE TENERIFE Y CÍRCULO WALDORF «VALLE DE GÜIMAR»
Jardín de Infancia y actividades

artísticas de Primaria
C/ Mario Marrero Fariña, 19 *38550 ARAFO (Santa Cruz de Tenerife)
Tels. 822 04 48 17 y +34 658 300 134*
circulowaldorf@gmail.com
www.waldortenerife.org

ASOCIACIÓN LIBRE DE ARTES, AGRICULTURA Y EDUCACIÓN RUDOLF STEINER

Centro Waldorf de Educación Infantil
y actividades para Primaria
C/ Horno, 10 - 38678 Playa Paraíso (Adeje)
Sta. Cruz de Tenerife (Adeje)
Tel. 922 741 967
info@haciendacristoforo.com
www.haciendacristofolo.com

CANTABRIA

SANTANDER

COLEGIO WALDORF CANTABRIA
Educación Infantil y Primaria
Barrio Castanedo, 97
39690 VILLANUEVA DE VILLAESCUSA (Cantabria)
Tel. 625 105 522 - waldorfcantabria@gmail.com
www.waldorfcantabria.es

CASTILLA Y LEÓN

VALLADOLID

ESCUELA WALDORF «EL PUENTE AZUL» DE VALLADOLID
JARDÍN DE INFANCIA
Camino Viejo de Simancas, 28
ESCUELA DE PRIMARIA
Ctra. Arcas Reales, nº 3
47008 VALLADOLID
Tel. 983 471 554
waldorfvalladolid@gmail.com
www.waldorfvalladolid.es

CATALUÑA

BARCELONA

ESCOLA WALDORF-STEINER EL TIL·LER
Centro de Educación Infantil, Educación Primaria y Secundaria
Carrer Mercé Rodoreda, 16-18
08193 Bellaterra (Barcelona)
Tel. 93 592 97 95
info@escolawaldorf.org
www.escolawaldorf.org

ESCOLA LLIURE ROSA D'ABRIL

Centre d'Educació Infantil
C/ Nazaret, 66 - 08035 Barcelona
Tel. 93 429 46 73
info@waldorfbarcelona.org
www.waldorfbarcelona.org

ESCOLA WALDORF «LA FONT» DE VIC

Centro de Educación Infantil y Primaria
Ronda Camprodon, 2 (Edifici del Seminari)
08500 VIC (Barcelona)
Tel. 695 788 133
associaciolafont@gmail.com
www.infantslafont.org

ESCOLA WALDORF DE VALLGORGUINA

Centro de Educación Infantil y Primaria
Can pujades, s/n o Crta. d'Arenys a San Celoni
Km. 11
08471 Vallgorguina (Barcelona)
Tel. 93 867 93 35 / 671 369 041
info@espainfants.org - www.espainfants.org

ESCOLA WALDORF TRETZEVENTS

Centro Educación Secundaria
Passatge Segalà, 13 LA FLORESTA
08198 Sant Cugat del Vallés (Barcelona)
Tel. 635 299 317
direcciotretzevents@gmail.com
http://waldortretzevents.cat/

ESCOLA INFANTIL WALDORF «EL BOSCO DELS JOGLARS»

Espai educatiu Waldorf
Carrer Carena, 12
08515 Santa Creu de Joglars (Barcelona).
Tel. 646 854 785 y 606 182 733
elboscdelsjoglars@gmail.com
elboscdelsjoglars.blogspot.com/

KRISOL WALDORF MARESME:

Un espai per als infants
Centro Educación Infantil y Primaria
Riera de San Pere, 56-60
08338 Premià de Dalt (Barcelona)
Tel. 634 539 199
krisol@krisol-waldorf.org
www.Krisol-waldorf.org

GALICIA

LUGO

ESCUELA WALDORF MENIÑEROS
Centro de Educación Infantil,
Educación Primaria y Secundaria
Donas, Lg. Santa Marta-Villalvite
27299 Friol (Lugo)
Tel. 687 500 624 y 696 495 725
info@escuelawaldorf-lugo.org
www.escolawaldorf-lugo.org

MADRID

ESCUELA LIBRE MICAEL

Centro de Educación Infantil, Primaria,
Secundaria y Bachillerato
Ctra. de La Coruña Km. 21,3
28232 Las Rozas (Madrid)
Tel. 91 637 52 87 - Fax: 91 636 09 57
secretaria@escuelamicael.com
www.esuelamicael.com

ESCUELA WALDORF DE ARAVACA

Centro de Educación Infantil y Primaria
C/ Zenit, 10 28023 Aravaca Madrid
Tel. 91 307 12 10
info@waldorfaravaca.es - www.waldorfaravaca.es

ESCUELA WALDORF ARTABÁN

Centro Integrado de Educación Primaria
y Educación Especial
Cuatromatejas, 18 - 28250 Galapagar (Madrid)
Tel. 91 842 33 88
info@escuelaartaban.es
www.escuelaartaban.es

ESCUELA INFANTIL GRIMM

Centro de Educación Infantil
Colonia Grandes Valles
C/ Del Valle del Alberche, 45
28440 Guadarrama (Madrid)
Tel. 91 850 22 44
escuelagrimm@hotmail.com

ESCUELA INFANTIL «WALDORF MADRE TERRA»

Centro de Educación Infantil
Calle Guadalajara, 17
Campo de las Naciones (Madrid)

Tel. 639 34 83 22
info@madreterra.eu
www.madreterra.eu

JARDÍN WALDORF LAS MATAS

Centro de Educación Infantil
C/ Gadir, 2. Urb Pinar de Las Rozas
28290 Las Matas (Madrid)
Tel. 91 631 86 70
pilar.reneda@jardin-waldorf.com
www.jardin-waldorf.com

JARDIN DE INFANCIA ALLEGRA

Casa-Nido y Grupo de Juego Infantil
de 0 a 6 años
C/ Hidra, 3 - 28023 MADRID
Tel. 670 576 286
info@escuelalibreallegra.es
www.escuelalibreallegra.es

MURCIA

MURCIA

JARDIN WALDORF DE MURCIA
Calle Los Caños, 3
30151 La Alberca (Murcia)
30160 Monteagudo (Murcia)
Tel. 646 976 790
comunicacion@waldorfmurcia.com
www.waldorfmurcia.com/

PAÍS VASCO

ALAVA

GEROA ESKOLA-ESCUELA LIBRE
Centro de Educación Infantil, Primaria
y Secundaria
C/Estación, 33
01193 Trokoniz Iruraiz-Gauna (Alava)
Tel. 945 293 455
info@geroaskola.org - www.geroaskola.org

VALENCIA

ALICANTE

ESCUELA WALDORF DE ALICANTE
Centro de Educación Infantil
C/ Rodríguez Albert, 10
03112 Villafraqueza (Alicante)
Tel. 96 517 61 72
info@waldorfallicante.com
www.waldorfallicante.com

CASA WALDORF

Centro de Educación Infantil
Plaza de Albes, 8 - ALTEA (Alicante)
Tel. 635 799 179 y 966 880 150
casawaldorf@gmail.com

CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN PORTUGAL

ALFRAGIDE

JARDIM DE INFANCIA SAN JORGE
Casa Westfalia, 53 D
Estrada de Alfragide
P. 2720-016 Alfragide (Portugal)
Tel. 0035 1214 71 19 20
jardimdeinfancia.sjorge@iol.pt

ALGARVE

ESCOLA LIVRE WALDORF DO ALGARVE
(Asociacao Pedagógica do Estudos Waldorf)
Rua da Escola Primaria
Figueira - 8650 171 Budens. Vila do Bispo
Algarve(Portugal)
Tel. 0035 1282 098 719 / 965 091 099
Escolalivredealgarve@gmail.com
www.escolalivredealgarve.blogspot.com

ALHANDRA

HARPA - ASSOCIAÇÃO RECRIAR PARA APRENDER
Jardim de Infancia y Escola 1º y 2º Ciclo de
Primaria
Quinta S. João dos Montes
2600-000 Alhandra (Portugal)
Tel. 00 351 219512092
harpa_portugal@yahoo.com
www.harpa-portugal.com

LAGOS

JARDIN DE INFANCIA INTERNACIONAL ASSOCIAÇÃO INFÂNCIA VIVA
Monte Judeu, 8600-020 Barão de São João
Lagos - Portugal
Tel. +351 282 761 786
geral@infanciaviva.pt - www.infanciaviva.pt
Facebook: Jardim Infância Waldorf
Internacional

LISBOA

ESCOLA WALDORF LA FLORESTA
Jardín de Infancia y Escola 1º y 2º Ciclo de
Primaria
Sítio do Barcal, nº 9. 1500-554 LISBOA
1500-554 LISBOA (Portugal)
Tel. +351 914 919 009
casadaflorestaverdesanos@gmail.com
www.casaverdesanos.pt

INICIATIVAS EDUCATIVAS AMIGAS EN ESPAÑA Y PORTUGAL

ANDALUCIA

ALMERIA

JARDÍN WALDORF DE ALMERÍA
Jardín de Infancia de 3 a 6 años
Calle Hacienda, 11
04720 AGUADULCE (Almería)
Tel. 647 596 724
waldorfalmeria@gmail.com
www.corazondetiza.org

CADIZ

ASOCIACIÓN WALDORF STEINER TARIFA «JARDÍN SAN JORGE»
Grupo de Juego de 1 a 6 años
Calle Mar Cantábrico, 65 Bajo
11370 TARIFA (Cádiz)
Tel. 684 093 326
mssm32@gmail.com

CÓRDOBA

ASOCIACIÓN WALDORF PIEDRA Y CIELO
Maternal (de 1 a 3) y Grupo de Juego Infantil
(de 4 a 6 años)
Calle Martín de Saavedra, 23
14012 CORDOBA
Tel. 654 920 504
waldorf.cordoba.andalucia@gmail.com
http://waldorfcordoba.blogspot.com/es/

GRANADA

ESCUELA WALDORF LOS DOCE OLIVOS
Asociación Cultural. Infantil
Camino de Pago, s/n. Apdo. de correos 364
18400 Órgiva (Granada)
Tel. 958 784 115
waldorfalpujarra@gmail.com
www.waldorfalpujarra.com

MÁLAGA

ASOCIACIÓN WALDORF STEINER MÁLAGA ANSAR
Grupo de niños de 3 a 6 años.
Atención a adolescentes y jóvenes.
Calle Ángel, 3, 2ª Planta - 29008 MÁLAGA
Tel. 951 008 021 y 639 872 501
info@centroansar.com - www.centroansar.com

ARAGON

ZARAGOZA

ASOCIACIÓN O FAROL DE ZARAGOZA
Asociación Cultural. Grupo de Juego Infantil.
Actividades para Primaria.

Crisálida

Salud, Desarrollo personal y Transformación Social



- o **Encuentros Comunitarios:** Madres e hijas / Padres e hijos. Círculo de Mujeres, Círculo de Hombres.
- o Mindfulness y cáncer de mama. Dolor crónico. Menopausia, Psicopatología.
- o Clases de Meditación
- o **Talleres dirigidos a Centros Educativos: Adolescencia. Educación afectivo sexual, LGTB.**
 - o **Clínica:** Terapia Individual, Pareja, Familia, Infancia, Adolescencia, Hombre, Mujer.
 - o **Formación:** o Encuentros, Talleres y Seminarios. o Trabajo y formación en Biografía.
 - o **Jornadas de Puertas Abiertas**



Socia Fundadora:

Fanny Sánchez; Psicóloga. Especialista en Psicología Clínica y Psicopatología, Infancia, Adolescencia, pareja EMDR, Sexualidad. Trabajo y Formación Biográfico.



Crisálida es la representación del cambio, la transformación, algo se termina y algo nuevo empieza

Camino Caidero, nº 2 (Esq. Cº Bárboles)
50011 Miralbueno (Zaragoza)
Tel. 600 763 476 - info@ofarol.org

BALEARES
IBIZA
CENTRO INFANTIL WALDORF TIEMPO LIBRE
Grupo de Juego de 2 a 6 años
C/ Besora, 7 - 07800 Ibiza
Tel. 670 600 625
info@waldorfibiza.com - www.waldorfibiza.com
https://m.facebook.com/waldorfibiza

CANARIAS
ASOCIACIÓN WALDORF EL LUCERO
Educación Infantil y Primaria.
Camino Santa Rosa de Lima, 66 (Guamasa)
38330 San Cristobal de La Laguna (Sta. Cruz de Tenerife)
Tel. 922 302 667 y 647 716 296
asociacionwaldorf@ellucero.es
www.ellucero.es

GRUPO DE JUEGO ZOE
Elena y Mayte Alvarez López
Calle Cantos Canarios, 178b
38293 Las Mercedes (Laguna - Tenerife)
Tel. 646 355 479
www.grupodejuegozoe.com
zoe.asociacion@gmail.com

CASTILLA LA MANCHA
ALBACETE
ASOCIACIÓN WALDORF DE ALBACETE
«LA COLMENA»
Grupo de Juego Infantil (de 3 a 6 años) y actividades para Primaria
Finca de la Serrana - Camino de la Serrana
Apartado de Correos nº 468
02080 ALBACETE
Tel. 650 455 963
lacolmena@waldorfalbacete.org

CIUDAD REAL
JARDÍN WALDORF «MADRESELVA»
GRUPO DE JUEGOS
Madreselva Asociación Educativa (de 3 a 6 años) y actividades para Primaria
Calle Camino de la Blanca 11/4
13197 LA POBLACHUELA (Ciudad Real)
Tel. 616 550 383 y 667 693 500
waldorfciudadreal@gmail.com
http://waldorfciudadrealmadreselva.blogspot.com.es

CASTILLA - LEON
ÁVILA
ASOCIACIÓN LA CHOCITA DEL VALLE
Grupo de juego Waldorf para niños de 2 a 6 años
Calle Dalia, 21 (Ávila) - Tel. 669 036 681
lachocitadelvalle@gmail.com
lachocitadelvalle.blogspot.com.es

PALENCIA
GRUPO DE JUEGO «EL JARDÍN DE LAS CANDELAS»
Para niños de 2 a 6 años
Carretera de León, km. 4 (Palencia)
Tel. 633 845 969
eljardindelascandelas@gmail.com

CATALUÑA
BARCELONA
INICIATIVA WALDORF GARRAF
Iniciativa para la promoción de la Pedagogía Waldorf
Carrer Calvari, 1
08810 Sant Pere de Ribes (Barcelona)
Tel. 93 592 97 95
info@escolawaldorfgarraf.es
http://www.escolawaldorfgarraf.es/

CENTRE EDUCATIU WALDORF/STEINER REGASOL
Carrer Xiriot, 14 Urb. Can Regasol
08415 Bigues i Riells (Barcelona)
Tel. 931 137 359 / 677 564 717
waldorf.regasol@gmail.com
https://iniciativawaldorfregasolblog.wordpress.com/

L'ARC DE COLORS
Espai per Infants Waldorf
Camí Ral de l'Havana, 87. Bajos
08301 Mataró (Barcelona)
Tel. 665 419 605 y 678 999 063
info@waldorfmataro.cat
www.waldorfmataro.cat

GERONA
ASSOCIACIÓ PER EL DESENVOLUPAMENT DE LA EDUCACIÓ LLIURE - LA LLAVER
Educación infantil. Mas Gargante - La pinya
17179 La Vall d'en Bas (Girona)
Tel. 645 384 775 - info@lallavor.org

TARRAGONA
L'ESPIGOL
Associació espai de joc Waldorf
plaça Sant Josep, 7
43559 La Miliana (ULLDECONA) Tarragona
Tel. 606 095 015
espigol.waldorf@gmail.com
www.lespigol.org

MADRID
ASOCIACIÓN CULTURAL «EL LIRIO AZUL»
Jardín de los niños (de 2 a 6 años)
Calle las Nieves, nº 3
28250 TORRELODONES - Colonia (Madrid)
Tel. 918 594 808
comunicacionellirioazul@gmail.com
www.lirioazulwaldorf.com

LA CASA DEL JARDÍN WALDORF
Grupo de Juego Infantil de 2 a 6 años
C/ Javier García de Leániz, 14 B
28250 TORRELODONES - Colonia (Madrid)
Tel. 608 445 579
omanipom@gmail.com
www.lacasadeljardin.org

LA CASA DEL BAOBAB
Casa-Nido y Grupo de Juego Infantil de 0 a 6 años
C/ Miralprado, 12
28250 TORRELODONES - Colonia (Madrid)
Tel. 91 139 95 54 y 647 476 075
chantal@lacasadelbaobab.org
www.lacasadelbaobab.org

NAVARRA
ASOCIACIÓN CULTURAL WALDORF NAVARRA
Asociación cultural. Grupo de Juego Infantil.
Carretera de Ezperun, 22

31119 Torres de Elorz (Navarra)
Tel. 651 775 728
actividadeswaldorfnavarra@waldorfnavarra.com
www.escuelawaldorfnavarra.es

PAIS VASCO
VIZCAYA
ASOCIACIÓN WALDORF MIRARI
Grupo de Juego Infantil (de 3 a 6 años)
Calle Eguzkialde, 46
48110 Laukariz-Mungia (BILBAO) Vizcaya
Tel. 946 156 731
valentaluki@gmail.com
www.waldorfmirari.com

VALENCIA (C.A)
ALICANTE
ASOCIACIÓN WALDORF EL DUENDE AZUL
Grupo de Juego Infantil (de 1 a 3 años)
Calle Rosalía de Castro, 7
03440 IBI (Alicante)
Tel. 605 147 001
elduendeazul@gmail.com

ESCUELA INFANTIL WALDORF DENIA
Centro de Educación Infantil
C/ Casa Blanca, 3
03709 La Xara, Denia (Alicante)
Tel. 622 520 712
elisa@waldorfdenia.com
www.waldordenia.com

CENTROS DE «MADRES, PADRES DE DÍA WALDORF» DE ESPAÑA

ASOCIACIÓN DE MADRES DE DÍA WALDORF
Inés Gámez de Rus
Tel. 91 630 24 49 y 628 761 294
madresdedia.waldorf@gmail.com

CASTILLA LA MANCHA
ALBACETE
CASA DE LA CARACOLA
Esther Serrano Albacete
Tel. 666 617 058
esthermadreselva@hotmail.com

CASTILLA LEON
VALLADOLID
LIEBRECITA BLANCA
Belén Álvarez
Tel. 645 038 548 (Parquesol)
liebrecitablanca@yahoo.com
www.liebrecitablanca.com,

CATALUÑA
BARCELONA
LA CASETA DE LES ARRELS
Mariana Noacco (Vallgorguina)
Tel. 661 349 839 noamariana@yahoo.com

MADRID
LA CASA DE THA
Carolina Viñas Fernández
Tel. 665 459 426 - info@lacasadetha.es
Pozuelo de Alarcón (Madrid)

EL LIRIO Y LA ROSA
Raquel Pueyo - Colonia Jardín (Madrid)
Tel. 626 476 871 raquelgayatri98@gmail.es

LA CASA LIBÉLULA
Alejandra Correa
Puerta del Angel (Madrid)
633 44 55 65
alecorreaq@gmail.com

LA CASITA ROSA
Teresa López Barrios
Aranjuez
Tel. 918 657 635 y 635 504 835
lacasitarosa@yahoo.es

MAMÁ LUNA
Mariló Cabal - Las Matas, (Madrid)
Tel. 609 151 402
mamalunadedia@gmail.com

NIÑOS ESTRELLA
Illiciana Pantina
Montecarmelo (Madrid)
Tel. 912 246 208 y 603 668 739
ilirianaphr@yahoo.com

LA CASITA DE LA OLIVA
Sofía Muñoz - El Escorial
Tel. 677 179 706
sofia.m.clement@hotmail.com

EL NIDO DE KAÍROS
Kalia D'Alburquerque
Las Rozas (Madrid)
Tel. 91 636 17 94 y 647 945 372
kaliacristyane@gmail.com

EL RINCÓN DE CHINIJO
Leonor Alda - Tenerife
Tel. 666 833 222
leonoralda@gmail.com

EL JAZMÍN
Yolanda Alonso
Ciudad Lineal (Madrid)
Tel. 609 741 124
yolandaemf@gmail.com

LA CASITA DEL OMBÚ
Carmen Molina
Madrid zona centro
Tel. 650 383 978
carmenmolina59@hotmail.com

EL NIDO DEL COLIBRÍ
Ana Martínez - Madrid zona centro
Tel. 627 828 598 - 665 070 748
nidocolibri@gamil.com

LA HUELLA DE ALBA
María y Eduardo - Madrid zona centro
Tel. 910 140 997 - 645 7651 758 - 678 451 084
lahuelladealba@gmail.com
www.lahuelladealba.es

EL NIDO DE TETÉ
Mayte Arribas Rodríguez
Collado Villalba (Madrid)
Tel. 912 861 818 y 610 090 547
eskastu@gamil.com

EA DE NANA
Mercedes Allen - Majadahonda (Madrid)
Tel. 636 305 013 - eadenana@gmail.com

LA CASITA DE ABU
Aurora Sombria Perez - Alcobendas Madrid
Tel. 670 026 976 - asombriap@gmail.com

EL NIDO DE MUMU
Almudena García Amuriza - Alpedrete
Tel. 690 19 56 97
elnidodemumu@gmail.com

CASA-NIDO LA CIGÜEÑA
Ana López del Hierro - Boadilla del Monte
Tel. 675 37 36 88
lpezdelhierroana@gmail.com

NIDO DEL RIO
María Molina López
Parque de Atenas - Calle de Segovia
Tel. 665 39 99 89
maria.mol.lop@gmail.com

RAYITO DE LUZ
Claudia Claro Claro - Paseo de Extremadura
Tel. 678 86 39 55
claroclaver@gmail.com

VAIVÉN
Victoria Pérez Tello - Pozuelo de Alarcón
Tel. 676 05 82 10
info@madredediamadrid.com

PEDAGOGÍA CURATIVA Y SOCIOterapia EN ESPAÑA

MADRID
TALLER RAFAEL (Asociación para el desarrollo de la Pedagogía curativa y la socioterapia Rudolf Steiner)
C/ Guadiana, 36 - 28223 Pozuelo Madrid
Tel. 91 7154866

ASOCIACIÓN TOBIÁS
Calle Marcelo Martín Bravo, 16.
28400 Collado Villalba, Madrid
Tel. 0034 91 8514779
asociaciontobias@yahoo.es
www.asociaciontobias.org

CANARIAS
SANTA CRUZ DE TENERIFE
ASOCIACIÓN SAN JUAN (Educación Especial. Centro de pedagogía curativa y terapia social. Cursos de formación.)
Calle Manuel Bello Ramos, 56
38670 Adeje (Tenerife)
Tel. 0034 922 781 160
secretariado@asociacionsanjuan.es
www.asociacionsanjuan.es

PEDAGOGÍA CURATIVA Y SOCIOterapia EN PORTUGAL

CABREIRA
Associação Sôcio Terapêutica de Almeida-A.S.T.A. Educación Especial. Pedagogía Curativa Alto de Fonte Salgueira.
6355-030 Cabreira, Portugal.
Tel. 00351 271 581562
info@assterapeutica.com
www.assterapeutica.com

SEIA
Casa de Santa Isabel (Educación Especial. Pedagogía Curativa. Curso de Formación en Pedagogía Curativa)
Rua Escola Sta. Isabell, apartado 537.
6270-956 Saõ Romão, Seia, Portugal.
Tel. 00351 238 320310
casasantaisabel@sapo.pt
www.casasantaisabel.org

Un espacio tranquilo que facilita tu recuperación e interiorización como ser humano



- Atención médica y psicológica individual y grupal
- Medicina antroposófica
- Masaje terapéutico y antroposófico Pressel
- Enfermería antroposófica
- Orientaciones Higienistas para mejorar la salud
- Dietas depurativas. Ayunos dirigidos
- Terapias psicocorporales: bioenergética, gestalt...
- Técnicas de relajación y meditación

Centro de Salud Vital Zuhaizpe Las casetas s/n 31177 - Arizaleta Nafarroa Navarra Telf. 948 542 187

Consulta de Salud Vital Zuhaizpe Segundo Izpizua, 5 Bajo San Sebastián Telf. 626 297 484

www.zuhaizpe.com Telf. 948 542 187

Dr. Karmelo Bizkarra (médico), **Amalia Castro** (psicóloga) y colaboradores
Reconocido como Centro Médico - Sanitario por el Departamento de Salud de Navarra CPS - 654 C/1-NA

Las Rozas (Madrid)

Escuela libre Micael

Entre San Miguel y las Candelas ya se nos ha ido más de medio curso. Hemos peregrinado del coraje de la cosecha, al dormir aparente de la actividad interna del invierno y ahora, pasando por los carnavales, buscaremos la luz de la resurrección.

«La zapatera prodigiosa» de Lorca ha sido nuestro último regalo pedagógico, la octava clase B, la llevó al escenario. Este teatro resume este medio curso: prodigios, que siempre son mágicos, en cada una de las clases; con un toque de «farsa violenta» como la propia obra se titula.

La pedagogía es magia de fantasía, creatividad; «farsa» en tanto que teatro, teatro lorquiano que es aquel que sale de los escenarios para buscarse en la vida; y violencia desde su etimología, el que actúa con mucha fuerza, porque desde las clases la fuerza vital de los alumnos sale a raudales al mundo.

Las propuestas pedagógicas crecen, sin parar: los teatros de la octava, la ya citada obra de Lorca y la que representará la octava clase A: «La importancia de llamarse Ernesto» de Wilde, después de Semana Santa; las clases extraescolares de robótica y diseño 3D de las décimas clases; los debates inte-

rescolares del Municipio de Las Rozas que ya celebraron los alumnos de novena clase y que ahora van a celebrar los alumnos de primero de Bachillerato; las visitas a las grandes de las novenas clases en las próximas semanas; la agrimensura de las décimas clases; el viaje de Arquitectura a Praga de la duodécima clase -2º de Bachillerato; los viajes de perspectiva de las séptimas clases; un minivaje de esquí de la décima clase A; las Olimpiadas Griegas en Ampurias de las quintas clases de Primaria con los compañeros de los otros colegios Waldorf de España; las Olimpiadas Escolares del Ayuntamiento de Las Rozas donde participamos junto a más de 5000 alumnos de 28 colegios del municipio...

Mención especial merece el concierto de la duodécima clase que tendrá lugar el 9 de marzo. Este concierto, siempre vinculado a alguna ONG, es un caramelo de lo que los alumnos de la duodécima podrían hacer en una clase duodécima completamente Waldorf. Vayamos a verlos y apoyemos sus ganas de vivir el arte.

Continuamos con el impulso de la Escuela Micael dentro del proyecto de las Ecoescuelas, con una gran implicación de la Comisión de Maestros que lo lleva y de los alumnos de la escuela.

En la búsqueda de la presencia de la cultura en nuestra comunidad la Comisión

Familia-Escuela ha presentado conferencias públicas: La Creatividad con Jaime Buhigas, el sentido de la tecnología desde el conocer por Juan Ramón Palomino, las medicinas antroposóficas por José Manuel Fernández. Además, el día 25 de febrero se realizará la II JORNADA PEDAGÓGICA en la que los maestros presentan a los padres sus asignaturas vistas desde dentro...

Además hemos de felicitarlos por el impulso dado desde la Comisión de Mercadillo a ese día de puertas abiertas que tendrá lugar el día 27 de Mayo y que será una fiesta de encuentros humanos.

El proceso de la Fundación Micael-Steiner sigue adelante con visos de llegar a su final. Por fin el Protectorado de Fundaciones ha aprobado los Estatutos y podremos dar forma definitiva a la Fundación. Pero, del mismo modo, habremos de despedir con alegría nuestra Asociación que tantos años ha sido la forma jurídica de esta nuestra escuela.

Cuando repasamos en el informe lo hecho de manera retrospectiva, brota el agradecimiento del corazón a todos los maestros de la Escuela por la entrega y el trabajo de cada día; a las familias por su compromiso, acompañamiento y respeto a la pedagogía; pero, sobre todo, a los alumnos por estar, compartir y alumbrar el camino en el que todos aprendemos.

Carlos Malagón

Gran Canaria

Escuela Libre La Casa del Sol

La Escuela Libre La Casa del Sol, les saluda deseándoles que después de este invierno de frío, lluvia y falta de luz solar experimenten una sana e inconsciente confianza en la vida en continuo proceso de renovación y llena de entusiasmo.

En septiembre comenzamos un nuevo curso cargado de buenas intenciones y con mucha ilusión. Con la festividad de Micael llevamos a la voluntad todo aquello que queramos transformar en nuestro interior, de dejar atrás lo que nos impedía avanzar hacia los logros que queremos conseguir en nuestra vida.

Poco a poco se va consolidando el nuevo equipo directivo, docente y todos los órganos de gestión del colegio, dando lugar a nuevas formas y nuevos aprendizajes en el de-

venir del día a día. Unos y otros trabajan con el único objetivo de mirar hacia el futuro como una Única Escuela, Infantil y Primaria.

Con el objetivo de llevar esta pedagogía a más personas y darnos a conocer aún más en nuestra sociedad, durante el curso se han llevado a cabo la realización de diferentes talleres y charlas pedagógicas que se imparten semanalmente en el colegio y que han tenido una muy buena acogida.

Seguimos en el camino para la regularización de la etapa de primaria. En este momento trabajamos con el Ayuntamiento de Arucas para conseguir los permisos necesarios y así seguir avanzando en el proceso de homologación.

Contamos con el entusiasmo de las familias que siguen siendo un pilar fundamental en la vida de la escuela, participando tanto en las diferentes comisiones, en los distintos órganos de gestión, como en la formación de la Escuela de Padres.

En este nuevo año ya se ha impartido uno de los cuatro módulos de Formación de la etapa de Secundaria, completando la formación recién finalizada en agosto del año pasado de la Formación en pedagogía Waldorf y Formación humanístico-artística.

Nuestro objetivo es seguir poniendo aún mayor conciencia en las fuerzas de vida que bullen en todos nosotros, pues éstas son las que se activan en el reino de la naturaleza con el despertar de la primavera y que nos permiten seguir avanzando en el día a día.

*Somos como las flores
en el jardín de la vida
Somos como las flores,
necesitamos la Lluvia y el Sol
Sol caliéntame, Luna arrúllame,
Brisa refréscame,
Tierra aliméntame*

Vallgorguina

Geroa Eskola-Escuela Libre

La escuela Waldorf de Vallgorguina ha emprendido un gran viaje este año, lleno de expectativas e ilusiones que se vieron ya reflejadas en nuestra bonita y emocionante fiesta de inauguración del curso. Vivimos momentos muy emotivos durante el recibimiento de nuestros alumnos de primaria y especialmente durante «el pas de l'arc» de nuestros 16 niños y niñas de la primera clase. Por primera vez nos encontramos ante un grupo tan numeroso que ha pasado de infantil a primaria. En esta fiesta compartimos un momento muy especial para nuestra comunidad cuando se presentó una estructura de escuela más consolidada con la creación de nuestro primer equipo directivo, que nos está acompañando a todos los padres y maestros con mucho amor y dedicación.

La llegada de nuestra compañera Natalia, la maestra de la 1ª clase, nos ha traído estabilidad al claustro pues nos permite confor-

mar una etapa de primaria completa con un maestro por aula. Nuestra junta de padres y maestros se ha renovado para seguir trabajando y mejorando los proyectos de nuestra anterior junta, a la cual estamos muy agradecidos por la gran labor realizada. Y contamos con la presencia y apoyo de los padres de la escuela para desarrollar conjuntamente este gran proyecto que supone ir consolidando nuestra escuela Waldorf de Vallgorguina. En la preparación de la reciente jornada de puertas abiertas de la escuela vivimos momentos de gran entusiasmo y colaboración por parte de la comunidad. La jornada fue muy emotiva y contamos con una buena asistencia de familias interesadas en la escuela.

Poco a poco, seguimos avanzando y abriendo nuevos caminos, como nuestra revista Larailaquí que muestra los momentos más cálidos y entrañables de la vida de nuestra comunidad.

Esta es la mirada que nos acompaña este curso, está llena de entusiasmo y nos encanta compartirla con vosotros, nuestros compañeros y compañeras de la gran familia Waldorf.

Lanzarote

Fogalera de San Juan

Queridos amigos,
Este nuevo año trajo pequeños grandes cambios para nuestra asociación, que con mucho amor y dedicación se están transformando poquito a poco en cimientos sólidos... deseamos con todas nuestras fuerzas sean la base para ese futuro que tanto anhelamos... una escuela infantil y primaria en Lanzarote.

Queremos agradecer a la Fundación Antroposofica Canaria por su gran apoyo incondicional.

Desde la isla de los volcanes les deseamos a todos un año donde reine la comprensión, la solidaridad, la fuerza de convicción, la perseverancia pero sobre todo el amor verdadero...

Con todo cariño

Equipo Pedagógico
Carolina Reiris Ithurrealde
Coordinadora Pedagógica



Asociación para la Agricultura Biodinámica en España

Calle Sobrante nº 20, portal 3, planta baja, puerta D
28240 Hoyo de Manzanares - Madrid
Teléfono - 648501196
Atención al público de lunes a jueves de 16,00 a 18,00 horas
info@biodinamica.es
www.biodinamica.es

demeter

ALIMENTOS VITALES
PARA TU
CREATIVIDAD

OFICINA DE CERTIFICACIÓN DÉMETER EN ESPAÑA

www.demeter.es
consulta@demeter.es

Démeter es el sello de calidad para la alimentación que además cumple los requisitos de la Agricultura Biodinámica

Mallorca

S'Escoleta Waldorf de Binissalem

Un nuevo curso avanza en S'Escoleta, y ya llegando a la mitad del camino podemos decir que estamos viviendo un año muy pausado y tranquilo. Tenemos un grupo de mayores en el que se notan los años de experiencia de los niños y su confianza en el espacio. Sus juegos son complejos y elaborados y el grupo está muy unido en todos los aspectos. El grupo de los más pequeños, en el que para la mitad de los niños ya es su segundo año, ha sido mucho más orgánico este año. Después de vivir el curso anterior con un grupo de niños totalmente nuevo, y la maestra también, todos vivimos ahora en mayor armonía en los ritmos y los juegos del día

a día. Los pequeñitos que han ido entrando a lo largo del año han sido acogidos en un ambiente hogareño y cálido donde todos los demás ya sabían moverse con facilidad.

Pasados los meses de invierno, que como algo extraordinario hemos visto nevar en nuestro patio, los almendros de Mallorca florecen para anunciar que se acerca la primavera, los días se van alargando y el sol nos empieza a regalar jornadas de calorito. Los alumnos de la escoleta crecen jugando acompañados de la mejor manera que sabemos. Los mayores se hacen mayores felizmente, este año tenemos 5



niños preparándose para dar el gran salto a primaria, y los pequeñitos ya no lo son tanto, y la confianza y seguridad en sus pasos son nuestros regalos cada día.

Deseamos que todos sigáis con un curso estupendo y os mandamos un cálido abrazo desde nuestra isla.

Bellaterra (Barcelona)

La Escuela «El Til·ler» crece con fuerza

Nuestra escuela está creciendo con los niños. Después de años de espera de la «Secundaria» homologada, tenemos en este curso 2016-17 ya 25 alumnos cursando 7º y 2º 8º (1º y 2º de ESO para el Departamento de Enseñanza). Así cada año se llena una aula más en los nuevos módulos en el terreno alquilado cerca de la escuela. El taller de madera y piedra ha encontrado allí su sitio, el laboratorio está recién amueblado y también hay espacio para los cursos de formación, para la coral y para talleres con padres.

Pero el terreno alquilado para la secundaria es sólo una solución a corto plazo.

En octubre de 2016, se ha encontrado por fin una posible solución definitiva: un terreno que podríamos comprar y construir allí los edificios nuevos para una futura escuela Waldorf completa, para niños de 2 a 18 años. Los esfuerzos del equipo del «Proyecto Escuela» han dado por fin sus frutos. Este grupo de maestros, padres y arquitectos está actualmente ocupado con los últimos trámites para conseguir las licencias de construcción del Ayuntamiento de Cerdanyola y el crédito necesario de Triodos Bank. En esta etapa crucial se ha formado además un equipo para la captación de fondos. Entre octubre y febrero hemos conseguido 310.000€ de donaciones y nos quedan por conseguir 75.000€ hasta finales de octubre de 2017. Si todo va bien,



podríamos empezar las clases para alumnos de 3 a 16 años en septiembre de 2018. La comunidad escolar está muy motivada y ha ayudado muchísimo en la Marcha Solidaria, en la Feria de Navidad, en el día de Puertas Abiertas y en la organización de eventos.

Estamos muy agradecidos a la implicación de maestros y familias, tan grande y firme.

Al mismo tiempo se ha hecho un pequeño trabajo para dar reconocimiento a las raíces de la iniciativa. Nuestras raíces son personas concretas, personas que estaban desde el inicio trabajando en la escuela o en la formación; personas que llevaron la llama de la idea de una escuela Waldorf en Cataluña, que organizaron 1998 una exposición con la ayuda de la UNESCO en Barcelona para dar a conocer la Pedagogía Waldorf. Estas familias convencidas y valientes que empezaron un grupo de

juego de 8 niños con una maestra en Sant Cugat en 1999; muchos de ellos están aun con nosotros y se merecen nuestra gran gratitud por su confianza, su valor y por su trabajo continuo. Hay cuatro personas en concreto para destacar de todo este grupo: Roser de las Heras, Àuria Gómez, Lluís Romani y Martí Prat. Con el apoyo de Antonio Malagón, Miguel López Manresa, Didier Nuez e Isabel Mateo (y muchos otros) que hicieron realidad una iniciativa que ha crecido hasta ser hoy una escuela homologada de educación infantil, primaria y secundaria con 280 alumnos, más de 30 maestros y unas 10 personas en la administración y servicios pedagógicos. La clave estaba en su trabajo simultáneo en las aulas con niños y en la formación de padres y futuros maestros Waldorf. El «Cercle per la Pedagogia Waldorf de Catalunya» empezó a ofrecer formaciones de 3 años en el 2000, y desde 2007 existe el Postgrado para Educación Infantil Waldorf en Barcelona. Esto también son frutos del trabajo de nuestros pioneros y ha hecho crecer una «base humana» para nuestra iniciativa y para otras.

«Si honramos nuestras raíces, damos fuerza a nuestros siguientes pasos hacia el futuro.» Con esta idea se hizo una recopilación de información cronológica e ilustrada sobre los primeros 18 años de la iniciativa del Til·ler. Frente a nuestra secretaría hay un nuevo cuadro colgado: un árbol, nuestra escuela el Til·ler, con sus raíces que representan a nuestros pioneros (Rudolf Steiner el primero), con su tierra que representa a las familias, con sus ramas que representan a nuestro@s trabajador@s, y con las hojas que representan los niños en la escuela.

Arafo (Tenerife)

Círculo Waldorf «Valle de Güimar»

«Sólo cuando me guío por mi amor hacia el objeto, sólo entonces soy yo mismo el que actúa»
Rudolf Steiner

Les compartimos un resumen de nuestras actividades desde el pasado mes de noviembre. En el ámbito sociopedagógico, seguimos con nuestros grupos infantiles (jardín de infancia y actividades de Primaria) y las actividades familiares (fiestas de estación, desayunos pedagógicos y talleres); destacamos las celebraciones de la fiesta de la Espiral y la fiesta de Navidad-Jornada de Puertas Abiertas, que tuvo lugar el 10 de diciembre, en la que contamos con la presencia de Magda Farré, una de las ponentes invitadas a nuestra formación en Pedagogía Waldorf. Gracias a ella disponemos de un entrañable video que tuvo la gentileza de montar tras actuar como espontánea reportera (pueden verlo en <https://youtu.be/o5z4R1MZJ4g>). Asimismo, seguimos con las sesiones impartidas

por nuestra euritmista, Elisa Betancor, tanto a niños como a adultos y a nuestro equipo pedagógico; añadiremos que desde febrero ofrecemos la Eurtimia como otra más de las actividades abiertas a familias y personas interesadas. En este mismo sentido, les adelantamos que el próximo día sábado 10 de junio celebraremos la II edición de la Muestra Anual de Eurtimia Solidaria de Canarias en el Paraninfo de la Universidad de la Laguna, evento en el que participará asimismo como conferenciante Joan Melé, coincidiendo con su asistencia como docente invitado al bloque de junio de nuestra formación en Pedagogía Waldorf. También en relación con la Universidad de la Laguna, nos complace compartir con los lectores de esta revista la firma del convenio para la realización de prácticas del alumnado universitario entre dicha institución y nuestra Asociación. Por otro lado, seguimos acondicionando y mejorando nuestro espacio educativo y de convivencia, gracias nuevamente a los fondos obtenidos en nuestra última campaña de crowdfunding 2016 (<http://www.crowdfunders.com/project/veoveo/index>) a través del Programa Tenerife Solidario del Cabildo insular, que finalizó

el pasado mes de noviembre, y que pudimos publicar en sendos espacios radiofónicos de Candelaria Radio y El Día Radio. Continuamos colaborando con «Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners» en nuestra celebración del WOW-Day y hermanados con la McGregor Waldorf School de Sudáfrica. En lo antropológico, el Grupo de Estudio de Tenerife celebra sus encuentros quincenales en nuestras instalaciones. Para acabar, y con vistas al próximo mes de julio, ofrecemos dos actividades, la primera formativa para adultos, cual es el tercer módulo de nuestra formación Waldorf de este año académico 2016-2017, del 3 al 6 de ese mes, dedicado a la Eurtimia para Infantil y al Dibujo de Formas como trabajo terapéutico para la persona maestra, y que abrimos a las personas interesadas; la segunda, actividades infantiles del 10 al 28 del mes de julio.

Pueden seguirnos en los siguientes enlaces:

www.waldorftenerife.org
www.facebook.com/circulowaldorfvalledeguimar
twitter.com/CirculoWaldorf
www.instagram.com/circulowaldorftenerife



Centro de Terapia Antroposófica

Centro para Terapia, Cultura y Vacaciones en la isla volcánica del sol Lanzarote



Disfrute de unas vacaciones únicas en nuestro Centro, donde puede encontrar un nuevo concepto del descanso.

Encontrará a su disposición dos ambientes diferenciados, uno sosegado y acogedor en "el Centro" y otro más retirado en la "Finca Lomos Altos".

Con un médico antroposófico y todas las terapias antroposóficas disponemos de una amplia oferta médica-terapéutica personalizada.

Además de todo esto, el Centro ofrece una amplia variedad de actos culturales, que enriquecerán su estancia con nosotros.

Nuestro concepto integral de vacaciones en el marco natural de Lanzarote, permite el encuentro con otras personas, que harán de su estancia en el Centro un tiempo inolvidable.

Centro de Terapia Antroposófica S.L.

Calle Salinas 12 • E- 35510 Puerto del Carmen • Lanzarote / Islas Canarias

Tel: 928 512 842 • Fax: 928 512 844 • email: info@centro-lanzarote.de • Web: www.centro-lanzarote.de

Lugo

Escuela Waldorf Meniñeiros

Queridos amigos:

Desde la vuelta de las vacaciones de Navidad, nuestra escuela ha recibido la visita de varios docentes que nos han acompañado en las aulas: Karla Prates, euritmista y Benedetta Caselunghe, profesora de teatro.

Durante el mes de Febrero los alumnos de 9º clase han preparado una obra de teatro que han representado el Sábado 25 de Febrero ante la atenta mirada de sus familiares, compañeros y compañeras.

Con Benedetta Caselunghe, artista de la palabra y profesora de teatro han trabajado tanto el estudio del contexto literario e histórico de la obra, su estudio a través del arte de la palabra, la gestualidad y la expresión corporal, así como la propia elaboración de los decorados y el vestuario ha supuesto una experiencia muy enriquecedora para la formación integral de los alumnos y alumnas en referencia a la etapa evolutiva en la que se encuentran.

La Obra de Teatro titulada «Moisés y sus amigos» está basada en la biografía de Maimónides, (médico, rabino y teólogo judío nacido en Córdoba en 1135) y nos habla de la amistad de varios jóvenes pertenecientes a las tres culturas que convivían en esa época: judíos, musulmanes y cristianos.

Será representada nuevamente por los alumnos de 3º de ESO, nuevamente, el próximo viernes día 3 en el Centro Sociocultural Uxío Novoneyra a las 20.00 h.



Esta obra fue creada por Benedetta, junto con una escritora suiza de obras de teatro, especialmente para los alumnos de la escuela, teniendo en cuenta sus características y necesidades. Desde estas páginas, nuestro más sincero agradecimiento a la autora de la obra «Moisés y sus amigos», a Benedetta por guiarnos con paciencia y entusiasmo y mostrarnos el trabajo en el Teatro, la importancia del Arte de la Palabra y el valor del trabajo en equipo.

También agradecer a las familias que han colaborado con nosotros en el desarrollo de los decorados y los vestuarios y a nuestros maestros y compañeros por su ayuda.

¡Ha sido una experiencia que nunca olvidaremos!

También, el viernes 24 de Febrero hemos celebrado en la Escuela la Fiesta de Carnaval y hemos disfrutado con nuestros compañeros y compañeras, maestros y maestras de una mañana repleta de juegos, concursos y degustación de las comidas más típicas de las diferentes culturas.

Toda la escuela y cada aula se ha transformado en un universo de diferentes culturas y épocas: príncipes, princesas, caballeros y damas, pajes, cenicientas y sirenas han invitado a sus compañeros a vivir una hermosa aventura en la naturaleza; los diferentes animales han encontrado su cobijo en su bosque recreado; los herreros, carpinteros, agricultores y pasteleros nos han regalado su trabajo y un rico pan; en un barco vikingo los tripulantes han surcado el ancho mar; los amables hindúes nos han invitado a comer su rico pan indio en una atmosfera de cojines, alfombras, y tapices mágicos; los Centuriones han custodiado la entrada al Templo Romano; hemos viajado a la Edad Media en un Castillo situado en un bosque muy lejano que podíamos observar a través de las hermosas vidrieras de colores; y los chicos más mayores de 4º de ESO han recreado las escenas de «El Hobbit» sorprendiendo a sus compañeros y compañeras con una escenografía que nos transportaba a las inolvidables escenas del libro de *El Señor de los Anillos* sintiéndonos gigantes ante la pequeña casita donde habitaba el protagonista.

Y antes de terminar la jornada ha tenido lugar la entrega de premios del «Concurso de Carteles del Certamen Literario» y todos los participantes han recibido un obsequio, así como los ganadores: Mario, Manuela y Ananda.

¡Ha sido una jornada entrañable de convivencia y buenos momentos!

Un afectuoso abrazo para todos desde la Escuela Waldorf Meniñeiros.

Murcia

Escuela Infantil Waldorf de Murcia

Este ha sido un invierno muy especial en nuestra tierra. Después de 35 años ha nevado en Murcia y en el Jardín lo vivimos de una forma especialmente bonita: la nieve nos encontró paseando por el bosque con nuestros niños, viviendo momentos de enorme disfrute y emoción junto a ellos y al regresar al Jardín encontramos las higueras, los pinos, la tierra... todo cubierto de blanco.

Los temporales y el frío van dejando paso a los almendros florecidos y en el proyecto damos la bienvenida a Cristina y María del Mar, que pasan a formar parte del claustro pedagógico, después de hacer su periodo de prácticas llegan con mucha ilusión, ganas y con la esperanza de hacer un trabajo con el alma. También se han

incorporado dos estupendas voluntarias y una alumna en prácticas.

Este curso hemos recibido maravillosas visitas. Empezamos el curso con Inés Gámez, que compartió con las familias su conmovedora visión de la Infancia. Nos visitó Hermelinda Delgado, que cautivó a todos con su buen hacer y bondad personal. Volvió el Dr. Florencio Herrero con sus observaciones tan productivas. Contamos con Carolina Reiris, que despierta conciencias con su trabajo biográfico con el claustro. Y Ana Lizán que continúa, como siempre, ofreciendo su disponibilidad y cercanía a los maestros y nutriendo la Escuela con el grupo de estudio. La primavera viene con floridas y luminosas visitas como la de Sandra Chandía y Antonio Malagón, que esperamos con alegría.

Como siempre que hacemos este escrito, no podemos dejar de agradecer su esfuerzo a nuestras familias. Somos una

escuelita pequeña pero afortunada por los padres que nos acompañan, que se implican enormemente en la Junta Directiva, en las comisiones de trabajo con las que funcionamos y colaboran día a día con nuestro sostén y crecimiento con admirable entrega y respeto. Y sobre todo dar las gracias a nuestros alumnos, que son el calor, el motor y el sentido profundo de estas iniciativas.

Desde aquí queremos enviar un mensaje de esperanza para la Red de Apoyo que tan necesaria sentimos para hacer la comunidad waldorf un camino aún más unido, de ayuda y aprendizaje mutuo y os animamos a participar de ella y difundirla en los claustros.

Mientras en nuestro pequeño Jardín todo se prepara para renacer, nos vienen imágenes de flores y brotes tiernos que esperamos florezcan en vuestras iniciativas.

Carmen y Francisco

Villafranca

Escuela Waldorf de Alicante

Artículo revista Waldorf febrero 2016

Este invierno en Alicante está siendo bastante inusual; estamos teniendo lluvias más tiempo del que estamos acostumbrados e incluso pudimos ver la nieve. Por ello, ahora disfrutamos de un entorno verde precioso y los niños traen grandes historias que contar.

Valladolid

El Puente Azul

Desde El Puente Azul os deseamos un buen final de segundo y tercer trimestre.

Nuestra escuela va avanzando poco a poco con un cuarto de primaria ya afianzado, y trabajando para consolidar quinto y sexto. Una parte de nuestro esfuerzo está en encontrar una ubicación definitiva en la que ya ha habido pasos bastante certeros. Contamos con diferentes personas en prácticas, tanto en infantil como en primaria, y nos resulta interesante comprobar cómo las universidades van mostrando cada vez más interés en nuestra forma de trabajo.

Nos damos cuenta de que la labor de «ser maestro» y llevar adelante una escuela de nuestras características no es fácil en los tiempos que corren. Existe mucho ruido externo y ritmos muy acelerados que dificultan a los niños estar tranquilos en el aula. Ésto es algo que venimos compartiendo con otras escuelas con las que estamos en contacto. Y estas observaciones nos hacen reforzar la importancia de cultivar un ritmo sano día a día, y unirnos fuertemente con la naturaleza. Es una suerte que nuestra escuela pueda disfrutar de un Aula de la Naturaleza tan cerca a

Las lluvias todavía siguen apareciendo, pero poco a poco se va viendo que el frío se va marchando y la primavera se va acercando.

En la escuela ya nos vamos preparando para la fiesta de los oficios donde cada niño, por un día, revive el trabajo de un oficio. Tendremos lavanderas, panaderos, carpinteras, pescadores y muchos oficios más. Ese día será de gran alegría para los niños y siempre lo recordarán con cariño. Todos trabajaremos mano a mano para terminar

almorzando algo rico que los panaderos nos hayan preparado.

Después de esto llega la fiesta de la primavera y con ella la liebre de pascua. Debido a lluvia la liebre va a estar muy contenta puesto que va a tener muchos sitios donde poder esconder sus huevos de chocolate.

Este curso está siendo un año de grandes cambios y esperamos poder acogerlos todos y seguir caminando con confianza hacia todo lo nuevo que tenga que llegar.



la que podemos, por el momento, acudir con mucha frecuencia.

También es una alegría compartir con vosotros cómo las actividades extraescolares de música se han consolidado como la «Escuela de Música de El Puente Azul», que Ana Herrero, excelente directora musical, lleva adelante con gran entusiasmo. También las Tardes de Juego nos permiten observar cómo ese pilar básico en nuestra pedagogía, «el juego», es cada vez más necesario.

Os recordamos, como cada año, que durante el mes de julio tendrán lugar las Escuelas de Verano, en las que recibimos con gusto a personas en prácticas que a lo largo del año no pueden llevarlas a cabo.

Málaga

Aulaga, Jardín de Infancia Waldorf-Steiner

En el ecuador del curso, nos sentimos en comunidad la escuela con las familias, siendo siempre los niños, el centro de nuestra acción.

La educación en valores es la prioridad en nuestro jardín de infancia: el compañerismo, con todo lo que engloba; «¡como se alegran los niños cuando el compañero consigue el objetivo común, ya superado por algunos!».

En febrero hemos organizado una reunión pedagógica con los padres, con el objeto de informarles de nuestra didáctica en el segundo ciclo de educación infantil.

¡Una tarde muy satisfactoria!

Enviamos un afectuoso saludo a todos.



Lar del Cuco

Casa rural todo el año.
Alquiler Grupos de Trabajo.



Campamento de Verano del 30 de junio al 9 de julio

- ◆ Para niños de 6 a 12 años ◆ Pedagogía Waldorf
- ◆ Maestros Waldorf y monitores con experiencia.
- ◆ Alimentación natural y ecológica, agua de manantial.
- ◆ Baños diarios en aguas cristalinas.
- ◆ Actividades artísticas y de la Naturaleza.
- ◆ Vivencias únicas y vitales.
- ◆ Habitaciones con baño.

Plazas limitadas

Más información y reserva de plazas: lardelcuco@gmail.com – Manuel y Charo: 626 888 962 – www.lardelcuco.com

Barcelona

Rosa d'abril

Con la imagen que os enviamos queremos compartir nuestra alegría porque ahora podemos acoger legalmente a nuestros pequeños.



Con la esperanza de que lleguen más niños, queremos encaminarnos hacia la primaria.

El próximo mes de septiembre recibiremos el regalo de veinte pupitres.

Así con todas estas alegrías os deseamos una entrada en la primavera llena de flores, de abejas y de aromas.

Las Matas (Madrid)

Jardín Waldorf de las Matas

El Jardín Waldorf de Las Matas ha cambiado su ubicación, y nos hemos trasladado a la Urb. El Pinar de Las Rozas. Ha Sido un sueño cumplido! Ya que deseábamos que nuestro espacio fuera más grande, pero sobre todo, que estuviera rodeado de Naturaleza, y así ha sucedido(porque los sueños se hacen realidad), ahora disfrutamos de una casa HERMOSA y con mucho encanto, llena de olivos, encinas, pinares y con unas vistas excepcionales. Es increíble como los arboles y los espacios naturales armonizan nuestros cuerpos.

En nuestro Jardín de Infancia es usual salir de excursión con los niños, caminar durante un buen rato y parar para que jueguen, ya que tenemos el campo pegado a nuestras vallas, y disponemos de puerta directa a él.

Seguimos organizando desayunos con los padres algunos sábados, así, hacemos arreglos en el jardín a la par de compartir juntos, algo que hace que esta educación sea socialmente diferente, ya que integra a las familias en todo el proceso educativo, invitándolas a participar de un modo activo y en unidad.

Queremos dar clases de Música por las tardes, para niños de primaria/secundaria que vengan de otros colegios, para ello estamos buscando a una persona que pueda dar estas clases, de una manera dinámica, creativa y alegre.



CAMPAMENTO DE VERANO en JULIO

Otro año más ofreciendo un campamento de verano para niños/as desde 3-8 años.

Posibilidad de semana/quincena/mes

Matricula abierta pocas plazas disponibles.

¡También celebramos cumpleaños! LOS SABADOS DE 11H-13H.

Os invitamos a venir y conocernos. Os deseamos unas felices Pascuas con las liebreccitas corriendo por ahí...

Contacta con nosotros en: pilar.renedo@jardin-waldorf.com Agradecimientos a la revista y a los lectores.

Un cordial saludo, El Equipo Jardín Waldorf El Pinar

Galapagar (Madrid)

Escuela Artabán

Desde la escuela Waldorf Artabán os deseamos una buena llegada de la primavera y una provechosa y enriquecedora Pascua de Resurrección.

Así mismo queremos contaros que nuestra escuela primaria de modalidad ordinaria está muy afianzada y en esa misma dirección estamos trabajando para consolidar nuestra escuela de Pedagogía Curativa. Hemos tenido las Jornada de Puertas Abiertas centrándonos en este proceso y han sido muchas las familias que se acercaron ese día a pesar de las inclemencias del tiempo. Las clases se vistieron con exposiciones pedagógicas y compartimos un buen almuerzo preparado por los padres de la escuela.

Desde el curso pasado, padres de la escuela están trabajando para ayudarnos a encontrar una nueva sede que permita una ampliación para acoger a más niños en las clases y crear diferentes espacios de talleres. Estas familias, reunidas en "El grupo de proyecto", están dando un nuevo y cálido impulso a nuestra labor.

Algo que queremos anunciar es que este año realizaremos un Mercadillo de Primavera y aprovechando que, como en todas las escuelas Waldorf, hay familias que vienen desde diferentes lugares de España y del mundo, el eje temático será el Encuentro de Culturas. Tendremos juegos tradicionales de diferentes partes del mundo, comidas típicas de los lugares, Feria de Artesanías, cuentos, canciones y mucho más.

También es importante que sepáis que el Mercadillo se suspende por mal tiempo y que podéis informaros en la página web de la escuela: www.escuelaartaban.es

Les deseamos un buen final de curso a todos y un reparador y disfrutado verano

El claustro de maestros de Artabán



CLARE
ENGLISH
LANGUAGE
SCHOOL

ENGLISH LANGUAGE...
IRISH CULTURE
a rich experience...

AT EUROPE'S WESTERN-MOST WALDORF SETTING
OVER 1400 STUDENTS SINCE 1997

SUMMER COURSES
for Teenagers

REFRESHER COURSES
for English Teachers

Teenager Summer Course
16 Excursions in 3 Weeks!

Surfing - Kayaking - Sailing - Bowling

Wind-surfing-Caving-Tennis-Shopping

Visiting the spectacular Cliffs of Moher

Final Farewell Evening - *and much more!*

www.cels.ie

Álava

Geroa Eskola-Escuela Libre

Estimados compañeros y amigos.

Llevamos desde septiembre en las nuevas instalaciones de GEROA ESKOLA y estamos agradecidísimos por la confianza depositada en nosotros a todos (que son muchos) los que han hecho posible que todo esto sea una realidad. Dada la situación privilegiada en la que nos encontramos, para nosotros ahora es una gran responsabilidad hacer que nuestra escuela sea conocida en el entorno cercano, además de ofrecer a los niños la educación de calidad que ellos se merecen.

A lo largo de este primer trimestre han sucedido muchas novedades que queremos compartir con vosotros:

- Una vez inaugurada la escuela se realizó un mural artístico precioso, con el nombre de GEROA ESKOLA, en el edificio principal, gracias a dinero de donación.
- Desde Garaioyune, centro de impartición de cursos artísticos de estructuras vivas, se nos regaló una estructura realizada en sauce con forma de mariquita para que los más pequeños puedan jugar dentro de ella.

- A lo largo de este curso el claustro de maestros está trabajando activamente en la asunción de responsabilidades para la dirección de la escuela, con todo lo que ello conlleva.
- Durante todo el trimestre los maestros hemos estado muy presentes en diversas charlas y conferencias que se han impartido tanto en Vitoria, como en los municipios de alrededor, para dar a conocer nuestro proyecto. Nuestra idea es continuar en esta línea a lo largo de todo el curso.
- Se ha comenzado a trabajar sobre la página web de la escuela para hacerla más sencilla y clara a la hora de buscar información. Además se ha hecho un nuevo logo en un proceso de reflexión y metamorfosis del anterior.
- Se ha dado un nuevo impulso a las actividades de mantenimiento y manualidades, programándolas el mismo día y ofreciendo simultáneamente talleres artísticos para los niños. Estas actividades están dirigidas tanto para las familias de la escuela como para las de fuera y permiten que toda la familia participe en la escuela un sábado por la mañana. Ya hay nuevas familias que han comenzado a acercarse.
- Este es el segundo curso en la Formación de



Pedagogía Waldorf en el que participan alrededor de 45 personas.

- Hemos iniciado el proceso para asociarnos a la red de escuelas de la UNESCO.
 - En marzo se prevé impartir un curso de fin de semana dirigido a maestros de infantil, primaria y secundaria interesados en la pedagogía waldorf. Este curso lo organiza la revista de educación hik hasi y se espera que participen en él en torno a 100 maestros.
- Como veis éste está siendo un curso muy activo en la escuela debido a que se están materializando muchos proyectos que se estaban gestando en la etapa anterior. Por todo ello queremos terminar transmitiendo nuestro entusiasmo y agradecimiento porque nos sentimos muy acompañados en este proceso.

¡FELIZ PASCUA, AMIGOS!

Málaga

Escuela Waldorf Internacional El Farol

Centro Privado Extranjero de Maternal, Infantil y Primaria, homologado por la Junta de Andalucía.

Desde Málaga, las familias, niños y maestras de la escuela, os enviamos nuestro saludo y nuestra alegría por la marcha de la etapa Primaria, que, cada vez con más niños, va conformando nuestro proyecto ini-

cial, superando las expectativas. Las familias están felices al ver el entusiasmo con el que aprenden sus hijos, la curiosidad inagotable de los niños, que se va transformando en interés, y que va implicando y ovillando a los padres y las madres, ilusionándolos con sus descubrimientos y proyectos.

Y como organismo vivo que es la escuela, en el huerto, este curso, estamos aprendiendo el compostaje de una manera más «seria» que en cursos anteriores, los padres y maestras se están encargando de ello con resultados fabulosos, que están dando

sus frutos en forma de deliciosas verduras, legumbres, frutas y aromáticas que dan mucha vida a la comunidad.

Iniciamos también nuestra Escuela de Música, tan esperada, y poco a poco vamos viendo y viviendo la magia de lo cotidiano, del día a día, del presente que nos enseñan los niños, que va conformando nuestro futuro.

Os enviamos nuestro cariño y entusiasmo para este trimestre y para el que viene. Esperamos más Maestros y Maestras de Primaria e Infantil que quieran compartir con nosotros esta ilusionante realidad.

Vic (Barcelona)

La Font

Queridos amigos y amigas,

En la escuela ya vivimos los primerísimos reflejos de una primavera que se acerca con el canto de los pájaros y el Sol radiante que algunas mañanas nos acompaña en el patio.

Y con esas fuerzas que se abren paso y que sentimos cada vez con más profundidad nos preparamos para abrir nuestras puertas a las familias e interesados en la pedagogía waldorf que pasarán por nuestra escuela en estos meses.

Este curso realizaremos la jornada de puertas abiertas los días 3 y 4 de marzo. Igualmente, para ayudar a dar a conocer

nuestra maravillosa pedagogía hemos organizado unas visitas guiadas en horario lectivo y en fechas concretas, para acoger también a familias, grupos de estudiantes y otras personas que quieren saber más acerca de lo que es una escuela waldorf.

Asimismo, este trimestre seguiremos participando en jornadas pedagógicas de nuestra comarca organizadas por el ayuntamiento de Vic. Es una oportunidad, una vez más, de compartir con otros centros educativos y con la comunidad en general, los fundamentos de la pedagogía waldorf.

Y así, para compartir la mirada y el hacer que la pedagogía waldorf aporta a la educación de hoy día, también hemos organizado un acto especial para dar a conocer los aspectos más importantes de la

educación en la etapa de secundaria y que se celebrará el 4 de marzo.

Finalmente, nos hace especial ilusión compartir que este mes de mayo contaremos con la visita de una orquesta de secundaria de la escuela waldorf de Loheland (Alemania) que realizará varios conciertos, para distintas escuelas waldorf de Cataluña.

Como podéis ver todo son procesos de apertura hacia el mundo, de compartir y de hacer llegar los beneficios de la pedagogía waldorf para la educación del siglo XXI, y lo hacemos desde un profundo respeto y un gran sentido de gratitud por formar parte de este impulso volitivo, un impulso que conserva la esperanza de un mundo donde poder vivir plenamente desde la bondad, la belleza y la verdad.

Madrid

Madreterra

Queridos amigos,

en la escuela Madreterra, estamos trabajando con alegría este final de invierno, los días de lluvia con buena temperatura son regalos de la naturaleza para poder utilizar al máximo los trajes de agua y las botas y jugar libremente con el agua y el barro. Hace poco hemos celebrado la Fiesta de los Oficios en la que hemos disfrutado de rica pizza, de masajes, arreglos de peluquería, joyas y tenemos las paredes del jardín recién pintadas. Los niños y niñas disfrutaron muchísimo siendo pintores, joyeros, peluqueros de spa y pizzeros. Una fiesta donde las familias y maestras hemos compartido una bonita mañana.

La escuela ha estado creciendo y madurando desde hace ya 8 años, en ellos nunca ha faltado la voluntad ni la ilusión de ofrecer lo mejor a niños, niñas, familias, maestros, maestras y a todos los amigos que han querido acercarse a este espacio para compartir. Como todo proyecto,

este, tiene una vida propia impulsada por seres humanos que han creído y creen que a través de la educación podemos poner nuestro granito de arena para conseguir tener un mundo mejor, más bueno y bello. Atraída por estos valores, principios y visión de la educación, ha venido Sara Torrecilla, una nueva maestra que ha querido compartir su saber y su amor por la educación con Madreterra.

En este mes de marzo abrimos las puertas de un nuevo grupo para acoger a todos los niños y niñas que nos estén buscando y para seguir aumentando la familia Madreterra. Para ayudar a ello, el día Sábado 1 de Abril celebraremos un "Día de Puertas Abiertas" donde mostraremos la escuela a aquellos que no la conocen, las familias invitarán a un rico desayuno, haremos pan, hablaremos un poquito de la pedagogía y haremos un teatrillo. Agradecemos toda ayuda para difundir la noticia.

Esperamos de corazón que todos los proyectos coherentes y auténticos sigamos creciendo juntos, apoyándonos y compartiendo. ¡Os deseamos una feliz primavera a todos!



SOCIEDAD ANTROPOSÓFICA EN ESPAÑA ENCUENTRO DE VERANO 2017 ♦ SANTIAGO DE COMPOSTELA

DEL 19 AL 23 DE JULIO DE 2017

Tema de trabajo:

SANTIAGO, FINAL DEL CAMINO?

Este año 2017 la peregrinación de Encuentros de la SAE llega a Santiago de Compostela. Muchas personas, «peregrinos», caminan en la actualidad hacia Santiago y posiblemente tienen preguntas individuales relacionadas con uno mismo y con el mundo. Estos «peregrinos» buscan la forma de inspirarse a través de la naturaleza, la cultura, el arte y la relación con otros seres humanos para encontrar respuestas a sus dilemas/enigmas.

Esperamos que las actividades que ofrecemos en este encuentro puedan ofrecer respuestas a esta situación de búsqueda.

PONENTES:

JOAN MELÉ: Imparte cursos y seminarios de Antroposofía en diversos ámbitos de la cultura y empresas.

FLORENCIO HERRERO: Medicina general y Antroposofía. Ponente en formaciones y conferencias. Vicepresidente de la Sociedad Antroposofica.

GAIL LANGSTROTH: Eurimista Estadounidense, innovadora en este arte, enamorada de España.

MARIA LOPEZ Y RAFAEL LLEDO: Músicoterapeutas Antroposoficos.

ROSWITHA FYDRICH STEINER: Nacida en Alemania, Presidió la Junta directiva de una escuela Waldorf, Maestra de Coro y baile Folclórico.

BERNARDO P. STEINER Nacido en Basilea. Estudios de arquitectura. De 1975 a 1980 estudia en seminarios antroposoficos Teología y Arte. Corresponsal de "Das Goetheanum". Autor de "Dinero y Karma"

LUGAR DE ENCUENTRO: Casa Diocesana – C/Jose M^a Suarez Nuñez – Santiago de Compostela

**Para mayor información del encuentro contactar: Soc. Antroposofica de España
info@sociedadantroposofica.es**

Altea (Alicante)

Casa Waldorf

Queridos amigos os contamos con ilusión que nuestra casa se alegra cada día de recibir a sus 13 niños (as). Que estos conviven en un precioso acontecer sencillo a veces calmo y otras no tanto, como nuestro mar. Este invierno hemos tenido grandes temporales en nuestra zona, uno de ellos a tumbado nuestro gran almendro, lo hemos sentido mucho y es que hemos disfrutado tanto de jugar en él, mirar las ardillas que comían sus frutos, partir las tantísimas almendras que nos regaló, ahora con la madera, haremos una mesa y una buena casita que esperamos poder presentaros.

A la Capacitación que ofrecemos asisten 9 maestras entusiastas, y un grupo de cálidos profesionales de diversos ámbitos que las asisten, a todos ellos siempre gracias.

Este agosto ofreceremos nuevamente nuestro Taller de agosto «acompañando el curso del año» para Madres de día y maestros de infantil que quieran trabajar sobre el calendario del año. (www.casawaldorf.com)

Os deseamos a todos y cada uno una Pascua florida.

Sandra Chandia R.

Taller: Acompañando el curso del año

Trabajo sobre el ritmo del año aplicado al calendario escolar

31 julio y 1,2,3,4 de agosto 2017

De 8:00h. a 13:00h. Casa Waldorf



Este taller está dirigido a madres de día y maestras de Infantil Waldorf y tiene como objetivo proporcionar una visión de totalidad sobre el acontecer del curso escolar, planificar el trabajo y de eso modo estar más y mejor preparado para enfrentar el año de trabajo con los niños y las familias

Temas generales:

-Definición de épocas

-Abordar las festividades desde un punto de vista teórico, práctico, contenido específico (versos, canciones, manualidades, etc) y de cara a las familias.

-Definir el ritmo del día en consonancia con mi grupo, mi localidad, mis circunstancias.

-Cómo elegir un cuento

-Cómo acompañar el cuento en el acontecer cotidiano

-Manualidades para cada época del año, para mí, para mis niños. Como definirla, como hacer

-El rito/ritmo de hacer el pan a través del año (teoría - práctica)

-El ritmo/rito del dibujo y la pintura

-La ronda: ¿Qué debería/podría contener? Como definir su estructura

-La mesa de estación a través del curso del año, como nutrirla

-Teatrillo de mesa, de regazo, teatralización

-Reuniones de padres, ¿Qué deberían/podrían contener? Como estructurarlas, notas, tiempos.

-Entrevistas nuevas familias, familias de la clase/casa, visitas a las casas.

-Herramientas para el trabajo personal

-Aula abierta – Aula cerrada

El taller incluye el material de versos y canciones así como recetas de manualidades y de cocina.

Aportación: 110 euros

Ofreceremos talleres artísticos y artesanos específicos cada uno de los días de la semana por las tardes, para los maestros y maestras asistentes que pudieran tener interés y/o necesidad. (música, dibujo, pintura, tejido, lana cardada)

Para consultas e inscripciones:

casawaldorf@gmail.com

Teléfono: 635799179 - Plazas limitadas

Aravaca (Madrid)

Jardin de Infancia Allegra

Queridos compañeros:

En Allegra seguimos adelante trabajando con gran entusiasmo. Tras nuestra mudanza, hace ya un año, parece que comenzamos a sentirnos de nuevo parte de este nuevo lugar. Es un lugar amplio y cálido, donde los niños, bañados por la luz del lugar y el calor de las maestras, comparten con nosotros su aventura de crecer y evolucionar como individuos. Parece fácil y evidente pero, hoy en día, no lo es tanto: para algunos niños a esta temprana edad, lo que les resulta más complejo no es superar sus propias dificultades (físicas, emocionales...) sino liberarse de ese lazo compartido con mamá y papá, que los protegen y están tan presentes en cada paso de su vida. Así, con la ayuda conjunta entre familias y maestros, van consiguiendo dar esos primeros pasos hacia sí mismos.

Todos sabemos de la importancia del movimiento en los niños, y más en la actualidad. Hace dos años, mi compañera Elena y yo tuvimos el honor de estar un tiempo en casa de Stephan Kraus, en su aula de terapia en Frankfurt. Allí pudimos ver qué maravillas hacía Stephan con los niños a través de la

superación individual, integración sensorial y la presencia de un adulto. Estos niños tenían grandes avances en sus pequeñas dificultades. Tanto Elena como yo quedamos entusiasmadas con lo que vivimos. Y pensamos qué importante sería tener esa posibilidad en los jardines de infancia.

Pues bien, este año, los Reyes han traído a Allegra esa posibilidad y nos han llegado gran parte de los elementos con los que Stephan trabaja, entre otras cosas, el movimiento. Estamos muy contentas de ver cómo los niños crean sus propios retos físicos y los superan siendo tan pequeños. Claramente, no pretendemos hacer lo mismo que Stephan, pero estamos ayudando en gran medida a que los niños que hoy tienen dos años, mañana encuentren menos dificultades e impedimentos en su evolución física, emocional e intelectual. Su lenguaje empieza a mostrar mucha más fluidez en cuestión de semanas, su movimiento es más fluido y su equilibrio, más estable. Y lo más bonito... la inmensa felicidad que les invade su cuerpo y su alma cuando consiguen superar los obstáculos. Imaginad cuán valioso es ese sentimiento a nivel emocional y social si lo ejercitan ya a nivel físico desde el año. ¡Os animamos a todos! Además, hemos incorporado un nuevo



elemento en el jardín para que los retos estén tanto dentro como fuera del aula.

También queremos compartir con vosotros nuestro planteamiento para la fiesta del carnaval 2017 en Allegra. Sabemos que esta celebración no tiene mucho sentido en el jardín de infancia, pero nos vemos en la necesidad de darle una respuesta social. Hemos intentado pensar en algo que, al menos, tuviese un sentido más cercano para los niños: como hemos empezado la época de trabajos de siembra de bulbos y otras semillas en el jardín, los niños vendrán vestidos de jardineros con cestas con semillas, bulbos y plantas. Haremos un bonito corro de siembra, plantaremos todas esas semillas que los niños han elegido con sus papás y mamás, poco a poco las verán germinar y crecer en el jardín..

¡Os deseamos a todos una feliz primavera y una fructífera Pascua!

Raquel Rodríguez Fuente

Maresme (Barcelona)

Krisol

Queridos amigos, hoy queremos contaros que el inicio de esta nueva etapa que comenzamos en septiembre con nuestro traslado y en la proyección hacia escuela, la estamos transitando con pie firme y mirada altiva. Crecer no es una tarea fácil sobre todo cuando se pretende generar una metamorfosis sana para todos.

Comenzamos el curso doblando el número de familias y se podría decir que hemos pasado el proceso de adaptación que necesitábamos. Ahora la fase en la que se encuentra Krisol de cierta manera es adolescente, en el sentido de encontrarnos en un nuevo cuerpo más grande con otras cualidades y capacidades por descubrir, donde su alma pueda asentarse en armonía. Estamos transitando un paso que sin duda vinculará las bases sólidas de



una infancia con la proyección de una sana adultez.

Inauguramos esta etapa el pasado 23 de octubre con una colaboración impresionante y una linda feria, hemos celebrado el mercadillo de Navidad y nuestra jornada de puertas abiertas; también diferentes charlas y talleres abiertos a la comunidad, así como la escuela de familias; por no hablar de las varias jornadas de obras a nivel interno. Todas estas actividades hacen que nos cohesionemos como grupo ya que lo que nos espera de aquí en adelante dependerá del

trabajo mancomunado que estemos en la capacidad de hacer.

Pretendemos dar por finalizadas las principales obras de homologación de la primaria entre Semana Santa y el verano, y en breve lanzaremos una campaña de micro mecenazgo en donde ojalá podríamos apoyarnos para esta ardua tarea.

Como siempre agradecemos el apoyo que a todo nivel nos daís y deseamos para todos que la Pascua nos acompañe como comunidad Waldorf a florecer de la manera en que pretendemos hacerlo.

ing Edicions

Cuentos para crecer. Cuentos para la vida.

Novedad editorial para niños

Jacob, el gnomo de los sueños es un cuento tradicional adaptado por Daniela Drescher de una belleza y ternura exquisitas. Ideal para acompañar a los niños a la hora de ir a dormir.



Novedad editorial para padres y educadores

El niño bien equilibrado nos habla de la importancia del movimiento y de los procesos físicos de la primera infancia, así como de su impacto en el aprendizaje.



Disponibles en: www.ingedicions.com

1º Congresso Nacional de Pedagogia Waldorf em Portugal

De 20 a 22 de janeiro de 2017 decorreu na Universidade Lusófona em Lisboa, o 1º Congresso Nacional de Pedagogia Waldorf em Portugal. Situando-o no tempo e no espaço, este encontro adquire o contorno real de um acontecimento no horizonte da educação em Portugal, o que, embora concretizando um esforço de muitos, ao longo do tempo, é mesmo assim motivo de espanto e regozijo para todos nós.

O impulso trazido pela pedagogia Waldorf em Portugal tem-se arrastado por algumas décadas, por várias iniciativas e locais, pela mão de alguns fiéis depositários, atraindo entusiasmos, criando dúvidas, suscitando experiências, que se vão sucedendo num chão que nos parecia frágil.

Essa fragilidade revelou-se mais aparente que real, pois ao longo de vários meses foi possível congregar esforços renovados que vieram a possibilitar este 1º Congresso que reuniu num só lugar, a uma mesma hora, uma multidão de gente, maioritariamente jovem, que encheu o espaço de uma apaziguadora confiança no futuro da pedagogia Waldorf em Portugal.

Pelas 18.00 horas de sexta-feira, dia 20, o auditório da universidade, cedido para o efeito, foi-se enchendo de gente, esgotando a lotação prevista: cerca de 300 pessoas!

Deparam-se com o arranjo acolhedor e colorido da entrada - onde os jovens voluntários acolhiam os participantes com simpatia - para, já no auditório, contemplar o cenário azul no palco onde iria acontecer o espetáculo de eurtmia.

Feitas as apresentações e agradecimentos ouvimos Hernán Silva-Santisteban Larco falando sobre Ritmo, Autoridade e Limites como Fonte de Identidade da Criança, num discurso cativante, mas incisivo através da afetuosidade e humor que lhe é próprio.

Depois do jantar preparámo-nos para assistir a excertos do Fausto, interpretados pelo grupo Lichteurythmie Ensemble do Goetheanum.

Num país onde raramente a eurtmia em palco é visível, foi realmente uma primeira experiência para muitos e, de qualquer modo, um espetáculo único para todos: o palco era exíguo e ver um grupo de 9 pessoas «planando» sobre ele como se o espaço à sua volta fosse infinito, tal como o azul de fundo, fossem dúvida uma vivência de mágica beleza.

Terminou assim a sessão de abertura do encontro, destinada ao público em geral (e totalmente gratuita), como forma de levar à comunidade educativa portuguesa o ideal que nos tem inspirado neste nosso caminho em prol da pedagogia Waldorf.

Sábado de pela manhã, começámos o nosso Encontro. Agora sim, no seio exclusivo de professores, educadores e estudantes com ligação à Pedagogia Waldorf.

Éramos 170 inscritos: novo espanto e renovado regozijo!

Começámos escutando de novo o Hernán, que nos falou sobre a preparação interior do professor, como processo autoeducativo.

Seguiram-se os workshops - música, eurtmia, ginástica Bothmer, pintura em aquarela - que constavam de duas sessões, as quais foram desdobradas, devido ao elevado número de pessoas.

O tempo, embora frio, estava espantosamente luminoso, o que permitiu que almoçássemos no exterior, gozando o sol de Inverno que, aqui no sul, teima em nos abençoar.

A tarde terminou com mesas redondas com vários temas propostos pelas várias iniciativas de



Portugal, sendo estes o crescimento saudável de uma Iniciativa, o trabalho antroposófico de uma direção, como potenciar sinergias entre Iniciativas, trabalho com pais, reconhecimento e legalização de uma instituição Waldorf..., cujas conclusões foram depois levadas a todos, de novo no auditório.

Após o jantar, novo espetáculo de eurtmia, desta vez comentada. O encantamento da noite anterior repetiu-se, permeado de inesperado humor na representação dos temperamentos.

No domingo ouvimos Constanza Kaliks falar-nos em primeiro lugar sobre «Educação no Presente» focando as questões que o conhecimento levanta no contexto da tecnologia para, um pouco mais tarde, se debruçar sobre as capacidades que o ser humano tem de desenvolver para poder possibilitar no seio da educação o que hoje está em constante transformação.

E assim se chegou ao fecho deste 1º Congresso Nacional de Professores Waldorf em Portugal.

Mas, acima de tudo, foi o legado deixado por Rudolf Steiner, através daqueles que reconhecem nele o caminho para uma educação que verdadeiramente responde às necessidades do século XXI, que foi homenageado com respeito, amor e alegria.

A todos bem hajam!
Pelo grupo organizador
Leonor Malik



DE LA NATURALEZA A TUS MANOS: PRODUCTOS ÚNICOS PARA JUGAR, CREAR Y DISFRUTAR



Materiales naturales de primera calidad



Productos únicos, hechos con corazón



Quitemos un poco de velocidad a nuestro día a día

En nuestra tienda online encontrarás:

Ceras de color 100% naturales • Pinturas pastel • Papel de dibujo • Estuches
Sets y piedras de talco para modelar • Muñecas artesanales • Libros • Agujas • Lanas para fieltar
Jabones recubiertos con lana • Aceites esenciales • Material creativo y mucho más...

DESCUBRE EL MUNDO DE MUHNA: www.muhna.es

ASOCIACIÓN L'ESPIGOL (Ulldecona, Tarragona)

Queridos compañeros, nos place informaros que todavía seguimos en la brecha, trabajando y disfrutando a la vez de pertenecer a la gran familia Waldorf-Steiner.

Como algunos ya sabéis, este es nuestro segundo año en una nueva ubicación, y, si bien añoramos los paseos por Granja Laya, las visitas a Carla (la vaca) y al resto de los animales, y por supuesto, los encuentros con Antoine, Mamen y Rosmeri, también nos encontramos muy a gusto en nuestra nueva casa.

Seguimos estando en Ulldecona (Tarragona), pero ahora en un barrio llamado La Miliana, a 6 Km. del pueblo. Un entorno

muy tranquilo, las calles son de piedrecitas, tenemos columpios y campo para correr, además de 2 patios, uno pequeño con una higuera de la que colgamos una hamaca y otro amplio con construcciones hechas por los padres para disfrute de sus hijos... ¿Qué más se puede pedir?

Actualmente contamos con 7 niños de entre 3 y 5 años, de los cuales tres finalizan este curso, lo que nos produce una sensación agri dulce, pues ello implica que dos familias que llevan con nosotros varios años también marcharan, siendo una de ellas familia fundadora y la otra casi, pues compartimos camino desde el segundo año. Por ello, muchas gracias por todos vuestros esfuerzos, implicación y colaboración a lo largo de todo este tiempo, pero no os echa-

remos, mucho, de menos porque sabemos que seguiremos en contacto.

También seguimos contando con la colaboración de Sonia Kliass en talleres de formación que abrimos a toda la comunidad, y estamos trabajando para poder retomar talleres específicos para niños de la etapa de primaria.

Durante este curso hemos iniciado una tarde a la semana de manualidades para niños de primaria, abiertos también a las familias, y están siendo unos momentos de encuentro muy enriquecedores para todos.

Por ahora sólo nos queda invitaros a la Feria de Primavera del 26 de Marzo, a la escuela de verano del mes de Julio y deseamos para todos unos momentos llenos de vida.

LA CHOCITA DEL VALLE (Ávila)

Hola a todos.

Como muchos ya sabéis y otros sabrán a continuación, ya está en activo el proyecto en el que hemos estado trabajando tanto tiempo llamado «La Chocita del Valle», una iniciativa amiga de la pedagogía Waldorf que pretende respetar los ritmos innatos de nuestros hijos y su estilo de aprendizaje. En estos momentos contamos con 4 niños en un espacio natural ubicado en Casasola, a

12 km de Ávila. Nos organizamos como una Asociación Cultural conformada por socios con hijos y socios amigos que no tienen hijos en el centro.

También celebramos actividades abiertas para todo el mundo como pueden ser talleres, charlas, mercadillos, etc... donde puedes tener la oportunidad de conocernos de cerca y preguntarnos cualquier duda que te interese sobre la iniciativa o colaborar activamente en el sostenimiento del proyecto y su causa.

Siempre hemos usado este correo electrónico (escuelalibreavila@gmail.com) para comunicarnos pero pasamos a utilizar el que sería el oficial a partir de ahora:

lachocitadelvalle@gmail.com

Puedes consultar nuestras redes sociales para más información:

BLOG: <http://lachocitadelvalle.blogspot.com.es/>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/lachocitadelvalle/>

Hacia una pedagogía libre en Ávila...

CENTRE EDUCATIU REGASOL (Vallès Oriental, Barcelona)

Nuestra escuela está situada en un precioso jardín al lado del bosque, entre los pueblos de Bigues i Riells, Caldes de Montbui y Santa Eulàlia de Ronçana, en la comarca de Vallès

Oriental. Empezamos nuestra trayectoria en el 2016 con la apertura de un espacio para niños y niñas de hasta 6 años. En verano ofrecemos un casal de verano para niños de infantil y primaria donde todos ellos pudieron disfrutar de la naturaleza y las actividades al aire libre. Y este verano del 2017 ¡repetimos!

Aunque de momento nuestra actividad se centra en la etapa de infantil, disponemos del espacio suficiente para crecer hasta ser una escuela de Infantil y Primaria.

Os invitamos a conocer nuestra escuela, a participar en los talleres y el grupo de estudio. Un cálido saludo.

LA CASA DEL BAOBAB (Torrelodones Colonia, Madrid)

Queridos amigos:

Os saludamos desde La Casa del Baobab, Casa de Niños Waldorf en Torrelodones Colonia. En nuestro dulce hogar acogemos a niños de 0 a 6 años. Los más pequeños, los niños de 0 a 3 años, disfrutan de un espacio tranquilo, en un grupo reducido de cuatro niños. Los niños de 3 a 6 años gozan de un grupo un poco más amplio donde pueden ya comenzar a socializar, a desplegar un juego simbólico, a expresarse mediante el arte y la música, siempre en un ambiente de hogar, el cual nos brinda la oportunidad de hacer tareas reales cada día.

Tres maestros estamos a cargo del proyecto pedagógico, pero además estamos felices de contaros que las familias apoyan el proyecto cada día, un proyecto que es de todos y en el que la unión familia-escuela se hace realidad. El apoyo existente entre familias, el calor que perciben los niños de esta relación entre padres y maestros, la participación de las familias en tareas prácticas, todo esto hace que Baobab esté lleno de vida y magia, una energía que nos alimenta a todos y nos llena de felicidad.

Acabamos de festejar nuestra Fiesta de los Oficios, la cual nos ha traído muchísima



alegría y durante todo el mes de preparación nos hemos convertido en carpinteros, pintores, costureros, pasteleros, hasta que por fin, al llegar al día de la fiesta, hemos podido inaugurar después de todo el trabajo del último mes una tienda de juego para los niños, en la que ellos han cosido frutas y verduras, y han lijado y pintado peces de madera.

Os deseamos una feliz etapa de Pascua.

ASOCIACIÓN CULTURAL WALDORF PIEDRA Y CIELO (Córdoba)

«Soy un libro de nieve,
una espaciosa mano, una pradera,
un círculo que espera,
pertenezco a la tierra y a su invierno.
La tierra vive ahora
tranquilizando su interrogatorio,
extendida la piel de su silencio.»

Pablo Neruda

Ya ha llegado el Rey Invierno dejando frío y lluvias que nos hacen disfrutar del jardín de un modo diferente, muy abrigaditos y con nuestros equipos de lluvia y botas de agua para saltar en los charcos. Nuestra familia sigue creciendo, ya somos 19 niños y niñas entre infantil y maternal. Es por ello que seguimos con la búsqueda de un nuevo espacio: para ampliar todavía más la familia.

ASOCIACIÓN CULTURAL «EL LIRIO AZUL» Torreldones (Madrid)

CUMPLIMOS 12 AÑOS

«El Tiempo»

Necesidad de que fecunde nuestra semilla, con todo el calor de los que comenzaron el impulso y el fuego que hizo germinar esa fuerza interna.

Algo teníamos que sacrificar y así vencer la gravedad de los comienzos; y surgió poco a poco la forma y la estructura social. Jugamos con la luz de los principiantes y mucho amor y sacrificios para seguir creciendo.

Nuestra huerta

Gracias a los gnomos la huerta crea su personalidad en primavera surgiendo formas maravillosas hasta el otoño.

En Diciembre vino a vernos Rogerio, maestro Waldorf de una escuela de Brasil llamada AfroEscuela. Con Rogerio hacemos un intercambio cultural, él nos trajo cartas y dibujos que sus pequeños habían preparado para nosotros y nosotros les mandamos dibujos, fotos de nuestro día a día y muñecos de fieltro hechos por las familias y las maestras. Ese día compartimos e intercambiamos canciones populares españolas y brasileñas, Rogerio nos contó cómo eran los días en su escuela y los animales tan mágicos y diferentes que había en su jardín.

Durante el mes de Febrero celebramos el tiempo de oficios. Las mamás y los papás vienen a la hora del jardín a enseñarnos qué hacen en sus trabajos: una mamá viene con la ambulancia; otra mamá viene con el coro a cantarnos lindas canciones;

otra mamá nos hará tatuajes con rotulador; un papá nos enseñará cómo cuida del medio ambiente...

Lo más bonito de este proyecto es como maestras y familias trabajamos codo con codo y corazón con corazón para hacer este sueño posible. Seguimos poniendo fuerzas en arrancar con una Primaria Waldorf cuando nos sea posible. Una vez sembrada la semilla de la Antroposofía y la Pedagogía Waldorf, ésta solo puede crecer y crecer.

Para manteneros al tanto de nuestras novedades, talleres, visitas, etc. Podéis seguirnos en la web:

<https://waldorfcordoba.blogspot.com.es/p/inicio.html>

Y en Facebook: <https://www.facebook.com/PiedrayCieloWaldorf>

Un abrazo a todas y todos, con muchísimo amor, desde la escuela de Córdoba.

Agradecidos estamos a la tierra por favorecernos este año la posibilidad de trabajar con un especialista en jardinería y huerto biodinámico, junto con las familias y maestros. Nuevas fuerzas resplandecen en el entorno con esta nueva posibilidad.

RETROSPECTIVA DEL TRIMESTRE

Saludo, la mejor manera de comenzar el día para los miembros del «Lirio Azul» es cantando y bailando, coros pentatónicos relacionados con el acompañamiento de los cambios de estación en la naturaleza. El creador de estas fuerzas matinales fue nuestro querido Javier Dorda, en su honor cada mañana para comenzar el día nos unimos cogidos de la mano los niños, padres y maestros del Jardín.

Celebración de las fiestas:

Adviento, época de recogimiento inte-

rior. Con nuestra propia luz acompañamos a los niños para que la calidez haga más llevadero el frío y la oscuridad que acontece en la tierra.

Espiral de Adviento, buscando un sentido de renovación interior a través del recorrido de dicha espiral formada por la luz de las velas y la fuerza que ofrece el verdor de las ramas de abeto en forma circular.

Navidad, con nuestras actividades cultivamos el amor en nuestros corazones, la fraternidad e intentamos crecer por dentro y traer luz a nuestras vidas.

Reyes, A través de los cánticos de los niños con sus ofrendas oro, incienso y mirra, observamos que en ellos nace un sentimiento de profunda veneración y respeto.

Gracias a todos en estos preciosos años de inspiración y crecimiento interior.

Arte y Terapia Antroposófica

Introducción a la Ciencia del Arte y El Ser del Color de Rudolf Steiner

Talleres de Creatividad y Autoconocimiento

Cursos de pintura con acuarela

Encuentros pictóricos acompañando los ritmos del año

Procesos terapéuticos

Terapias por prescripción médica

Irene Olid
pintura terapéutica

Información y consulta, Madrid:

tlf. 606 111 830

e-mail: irene@pinturaterapeutica.com

<http://serdelcolor.wixsite.com/irene-olid>

EL LUCERO (Tenerife)

*Que nuestro esfuerzo
pueda transformarse en FUERZA.
Que la luz que recibimos
pueda irradiar SABIDURÍA.
Que las palabras que hablamos
puedan generar BONDAD
cuando sirvamos fielmente al espíritu.*
Rudolf Steiner.

Querid@s amig@s y compañer@s de camino, ya ha pasado medio curso desde que nos instalamos en nuestra nueva «casa» y no podemos hacer otra cosa que seguir agradeciendo. Tras siete años de andadura nos encontramos en este espacio que acoge El Lucero en todo su ser. Nos permite respirar, crecer y movernos sin estrecheces. Eso implica que la actividad se ha multiplicado, pero es una actividad que nos nutre y da sentido a nuestro caminar.

El Jardín de Infancia y la Primera Clase siguen creciendo. Continuamos recibiendo nuevas familias que aportan frescura e ilusión. Y el pequeño grupo de maternal también salió adelante, con cuatro preciosos niños y una niña más, recién incorporada. Hacen las delicias de toda la comunidad y despiertan el lado más tierno y risueño de



todos. Es una experiencia preciosa poder compartir el día a día con niños de edades tan diferentes y poder observar cómo van conformándose nuevas formas de relacionarse y cuidarse.

Por otro lado, el equipo de El Lucero está enriqueciendo sus bases con la inclusión de especialistas de las diferentes disciplinas antroposóficas: Suso Cabrera (terapeuta antroposófica), Sandra Bermejo (biógrafa y euritmista), Juan Carlos Lopera (médico antroposófico), Beatriz Ballester (especialista en Psicofonética y artesana de la lana), Nancy Santana (euritmista), Katja Baumhauer (euritmista curativa e instructora de Cantiénica), Henk Jan Meyer (arteterapeuta y maestro). Cada uno, desde su ámbito, aportan su

saber y su hacer a familias, niños y maestros. Aprovechamos estas líneas para agradecerles su colaboración, confianza y disposición. Son una gran ayuda para seguir adelante.

Y se siguen gestando nuevas posibilidades: cursos de agricultura biodinámica, encuentros de maestros, personas en prácticas, voluntari@s, actividades de verano...

Les invitamos a visitarnos en nuestro Mercadillo de Primavera que tendrá lugar el domingo 7 de Mayo para que puedan conocernos y vivir con nosotros un bonito día.

Deseamos que esta primavera nos permita compartir las flores y los frutos de este lugar de encuentro y pedagogía, que con tanto mimo cultivamos y cuidamos.

Un abrazo cálido desde Tenerife.

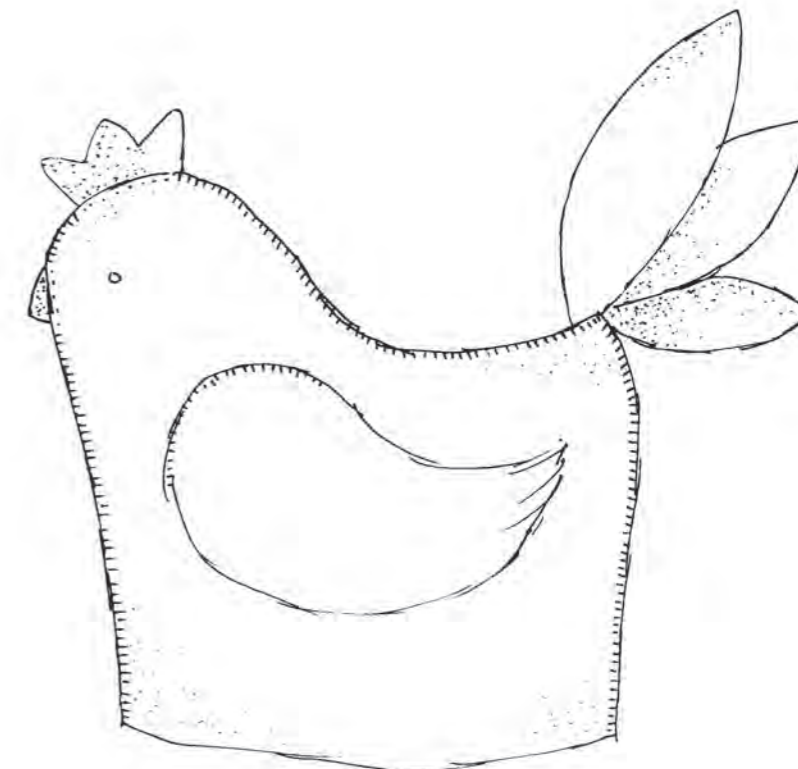
PROPUESTAS PARA COMPARTIR CON LOS NIÑOS

Funda para huevos de Pascua

En Pascua se puede poner en la mesa del desayuno un huevo duro en una huevera y ponerle una funda de fieltro con la forma de una gallina. Aquí tienes el patrón.

Materiales:

- ◆ Feltro de color amarillo, rojo y naranja
- ◆ 2 perlitas negras para los ojos
- ◆ Hilo rojo de perlé para coser las piezas.



Jardín de Pascua

Una semana antes del domingo de Pascua puedes preparar un pequeño jardín de Pascua.

Llena de piedrecitas y de musgo un recipiente plano. Coloca en su interior cáscaras de huevo partidas por la mitad, que previamente habrás limpiado y rellenado de tierra. Puedes adornar el jardín poniendo pollitos y conejos de Pascua entre las cáscaras.

Planta algunas semillas (trigo, mijo, hierba...) en la tierra de las cáscaras. Los brotes aparecerán la mañana de Pascua.



aura

Bio-estética y masaje Alta Cosmética Natural

Tratamientos faciales
Masajes faciales y corporales
Masaje facial japonés

Servicio en cabina y a domicilio
Calle Alcalá 68, 1 Dcha. 651 392 098

El león, la liebre y la hiena

Cuento popular de Kenia

Había una vez un león llamado Simba que vivía en una cueva. En sus tiempos mozos nunca le preocupó la soledad, pero, poco antes del inicio de este cuento, Simba se había lesionado gravemente la pata y eso le impedía cazar. Poco a poco, empezó a comprender que estar en compañía tenía sus ventajas.

Las cosas se habrían puesto muy feas para Simba si un buen día no hubiese acertado a pasar por delante de su cueva Sunguru la Liebre. Al asomarse al interior,

Sunguru se dio cuenta de que el león estaba famélico y, sin pensárselo dos veces, puso manos a la obra para cuidar a su amigo enfermo y velar por él.

Gracias a las esmeradas atenciones de la liebre, Simba fue recuperando paulatinamente las fuerzas, hasta que se sintió capaz de cobrar piezas pequeñas con las que ambos se alimentaban. Al poco tiempo ya se había acumulado un considerable montón de huesos a la entrada de la cueva del león.

Ñangau la hiena andaba husmeando por los alrededores cierto día, con la esperanza de encontrar algo para la cena, cuando percibió el succulento aroma de huesos con tuétano. La nariz le guió hasta la cueva de Simba, pero robar los huesos era arriesgado porque estaban a la vista de quien hubiera en la cueva. Cobarde como era, al igual que todos sus congéneres, la hiena decidió que la única forma de apoderarse de aquellos sabrosos despojos era hacer amistad con Simba. Se acercó sigilosamente a la boca de la cueva y soltó una tosecilla.

—¿Quién nos está fastidiando la tarde con esos horripilantes graznidos? —preguntó el león; y, poniéndose en pie, se dispuso a investigar el origen del ruido.

—Soy yo, tu amigo Ñangau —balbució la hiena, perdido el escaso valor que tenía— He venido a decirte que a los animales nos ha resultado muy penosa tu ausencia y que esperamos con gran expectación que recobres pronto la buenasalud.

—Ya te puedes ir largando —gruñó el león —, me parece a mí que un amigo se habría interesado por mi salud hace mucho en lugar de esperar al momento en que pudiera servirle de provecho otra vez. ¡Te he dicho que te largues!

La hiena se apresuró a poner pies en polvorosa, con el enmarañado rabo metido entre las patas torcidas, perseguida por las ofensivas risitas de la liebre. Pero no logró olvidar la pila de tentadores huesos que había frente a la cueva del león.

«Lo intentaré de nuevo», dijo para sí la encallecida hiena. Unos días después, tomó la precaución de presentarse de visita mientras la liebre salía a por agua para preparar la cena.

Encontró al león dormitando a la entrada de su cueva.

—Amigo —dijo Ñangau con una sonrisa forzada—, mucho me temo que la herida de tu pata está tardando tanto en curarse porque el tratamiento que le aplica tu supuesta amiga Sunguru es un fraude.

—¿Qué pretendes decir con eso? —le espetó el león con un gruñido de rencor— ¡Si no llega a ser por Sunguru, habría muerto de hambre en los peores momentos de mi enfermedad, mientras tus compañeras y tú brillabais por vuestra ausencia!

—A pesar de todo, lo que te he dicho es cierto —replicó la hiena en tono confidencial—. En toda la región se sabe que Sunguru te está dando a propósito un tratamiento para la herida que no es el adecuado, porque no quiere que te repongas. Y es que, cuando estés bien, dejará de ser tu sirviente, ¡un trabajo que le viene de perillas para ganarse cómodamente la vida! Permíteme que te lo advierta, querido amigo: en realidad Sunguru no está velando por tus intereses.

Entonces, la liebre regresó del río con una calabaza llena de agua.

—Vaya, vaya —le dijo a la hiena a la vez que depositaba su carga en el suelo—, no esperaba volver a verte después de tu ignominiosa y precipitada partida del otro día. Cuéntame qué te trae por aquí en esta ocasión.

Simba se volvió hacia la liebre y dijo:

—Ñangau me ha estado hablando de ti. Según dice, eres famosa en toda la región por tu pericia y tus buenas artes como médico. También me ha dicho que los medicamentos que me prescribes no tienen rival. Sin embargo, está convencido de que podrías haberme curado la pata hace mucho si te hubiera interesado hacerlo. ¿Es verdad?

Sunguru se tomó su tiempo para reflexionar. Comprendió que la situación era delicada, pues tenía la clara sospecha de que Ñangau pretendía tenderle una trampa.

—Bueno —respondió titubeando—, sí y no. Soy un animal muy pequeño y, a veces, los medicamentos que me hacen falta son muy grandes y no estoy en condiciones de conseguirlos... eso es lo que ocurre en tu caso, mi buen Simba.

—¿Qué quieres decir? —farfulló el león, incorporándose y demostrando un repentino interés.

—Nada más que eso —repuso la liebre—: necesito un trozo de piel del lomo de una hiena adulta para vendarte la herida y conseguir que sane por completo.

Al oír esto, el león se abalanzó sobre Ñangau antes de que la perpleja bestia tuviera tiempo de huir. Arrancó del lomo de la muy estúpida una tira de piel, desde la cabeza hasta la cola, y se la colocó en la herida de la pata. Cuando la piel se desprendió del lomo de la hiena, los pelos que no se fueron con ella se estiraron y se pusieron de punta. Y, hasta el día de hoy, Ñangau y todas sus congéneres siguen teniendo una franja erizada de pelos largos y ásperos a lo largo de la cresta de sus deformes cuerpos.

Sunguru alcanzó gran celebridad como médico, pues la herida de la pata sanó sin complicaciones. Y pasaron muchas semanas antes de que la hiena hiciese acopio del valor necesario para presentarse de nuevo en público.



Curación de aves

Durante la primavera o el verano de vez en cuando nos podemos encontrar con un pájaro herido. Es natural querer ayudarlo si es posible, pero hay que estar dispuesto a dedicar mucho tiempo para cuidar al ave accidentada y a devolverla a su hábitat lo antes posible.

Uno de los accidentes más comunes ocurre cuando un pájaro choca con el cristal de una ventana y queda conmocionado. Aunque el golpe puede ser estrepitoso y es posible que aparezcan muchas plumas desparramadas al pie de la ventana, es probable que el pájaro esté conmocionado pero no herido. El tratamiento consistirá en tener al pájaro tranquilo y abrigado. Recogerlo suavemente y ponerlo en una caja de cartón sobre algún material blando. Poner la tapa de la caja y dejar al pájaro solo hasta que empiece a moverse, lo que significa que ya está listo para volar. A falta de una caja se puede cobijar al pájaro en las manos o envolverlo suavemente en la ropa. Hay que darle mucha protección para que se sienta a salvo y estar dispuesto a permanecer media hora o más en silencio y sin moverse.



En primavera y verano es frecuente encontrar pajarillos «perdidos». Un polluelo solo puede parecer desamparado, pero sus progenitores siempre están cerca, buscando alimento o esperando con ansiedad a que el observador se vaya. ¡Hay que dejar en paz a los polluelos!

Quien se resista a abandonar un polluelo a su suerte, debe dejarlo solo durante al menos dos horas y regresar después. Si para entonces sigue en el mismo lugar no habrá inconveniente en domesticarlo.

Un polluelo necesita calor; se debe pues poner en una caja forrada de heno o de papel de periódico y meter la caja en un armario o sitio abrigado. Hay que alimentarlo con regularidad y la dieta dependerá de la especie del pájaro. Las aves que se alimentan de semillas aceptarán una mezcla de huevo duro y bizcocho machacado empapado en leche., mientras que los insectívoros se pueden alimentar con larvas de hormiga, gusanos de la harina y otras larvas; en una pajarería se podrá comprar la dieta adecuada.

Cuando el pajarillo empiece a moverse y a comer sin ayuda habrá que darle más espacio, poniéndolo en una jaula grande o en una pajarera. Al cabo de un tiempo se puede llevar la jaula a un lugar en que pueda soltarse el ave sin peligro, dejándola allí durante unas horas para que se habitúe a su nuevo ambiente. Se abrirá la puerta, pero dejando la jaula durante unos días para que el pájaro pueda volver para descansar y alimentarse.



Dr. Hauschka



Cosmética Natural Biológica Certificada



Certificado por Natrue 

Puedes adquirir tus cosméticos Dr.Hauschka en www.drhauschka.es
Síguenos en www.facebook.com/drhauschka.info

Formación en Pedagogía Waldorf en España y Portugal

En Alicante, Altea, Barcelona, Benidorm, Las Palmas de G.C., Lanzarote, Lugo, Madrid, Sevilla, Tenerife y Vitoria-Gasteiz se imparten diversos Cursos de Pedagogía Waldorf, Pedagogía de Apoyo Waldorf, Formación en Terapia de Aprendizaje y Pedagogía Curativa. A través de Internet o por teléfono se informa de los programas concretos de cada lugar.

CENTROS DE FORMACIÓN DE PROFESORES WALDORF

CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF

- Curso de Formación en Pedagogía Waldorf (Ed. Infantil, Primaria y Secundaria-Bachillerato) en Madrid. (2015-18). Acreditado por el Ministerio de Educación (INTEF). Instituto de Formación del Profesorado con validez en todas las Comunidades Autónomas.
- Curso Postgrado de Educación Infantil Waldorf en la Escola Infantil Waldorf Rosa d'Abril de Barcelona. Acreditado por el Ministerio de Educación (INTEF). Instituto de Formación del Profesorado con validez en las todas las Comunidades Autónomas.
- Cursos Postgrado de Educación Infantil Waldorf en la Universidad La Salle de Madrid (Campus de Aravaca) y acreditado como Título Propio por la Universidad.

Tel. + 34 605 800 931
www.centrowaldorf.com
info@centrowaldorf.com

CERCLE PER A LA PEDAGOGIA WALDORF A CATALUNYA

Seminari de Formació en Pedagogia Waldorf i Curs d'introducció
Tel. 93 8995126
Formacio@escolawaldorf.org

CENTRE DE FORMACIÓ EN PEDAGOGIA WALDORF. Barcelona

Seminari d'Educació Waldorf
www.formaciowaldorf.com
inscripcio@formaciowaldorf.com

O LAR DE ÀVALON

Autoformación en Pedagogía Waldorf
Autoformación en Terapia de Aprendizaje, orientada al desarrollo infantil y juvenil

Dirección postal:
Donas, Santa Marta-Villalvite
27299 Friol. Lugo.
Tel. 687 500 624 y 696 495 725
www.escolawaldorf-lugo.org
info@escolawaldorf-lugo.org

ASOCIACIÓN ESCUELA LIBRE LA CASA DEL SOL

Vivisque-Arucas (GRAN CANARIA)
Curso de Formación en Pedagogía Waldorf
Tel. 928 622 144
www.escolacasadelsol.es
lacasadelsolarucas@gmail.com

CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF VITORIA-GASTEIZ

Cursos de Formación en Pedagogía Waldorf
C/Estación, 33
01193 Trokoniz Iruraz-Gauna (Alava)
info@geroaskola.org
Web: www.geroaskola.org

CENTRO DE ESTUDIOS WALDORF DE SEVILLA «BLANCA PALOMA»

Seminario de Formación en Pedagogía Waldorf
C/San Fernando nº 35 1º
41004-Sevilla
Contacto: Rocío Martín
Tel. 615 64 51 63 /629 378 233
formacionwaldorfsevilla@gmail.com

CAPACITACIÓN MADRE DE DÍA en CASA WALDORF

Madre de día de orientación antroposófica
Plaza de Albes, 8
ALTEA (Alicante)
Tel. 635 799 179 y 966 880 150
casawaldorf@gmail.com

CÍRCULO WALDORF «VALLE DE GÜIMAR»

Cursos de Formación Pedagogía Waldorf.

Calle Mario Marrero Fariña, 19
3550 ARAFO SANTA CRUZ DE TENERIFE
Tel 658 300 134
circulowaldorf@gmail.com
www.waldorftenerife.org

ASOCIACIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO WALDORF

03502 Benidorm (Alicante)
Tel.: 625 676 521
info@formacionwaldorfbenidorm.com
www.formacionwaldorfbenidorm.com

CENTRO WALDORF LANZAROTE

Cursos de Educación Infantil Waldorf
La Florida, 46
3550 San Bartolomé- Lanzarote
Tel.: 606 415 331
Tel. y Fax: 928 944 661
secretaria@centrowaldorflanzarote.com
www.waldorflanzarote.com

FORMACIÓN MADRES DE DÍA WALDORF

Inés Gámez de Rús
Tel. 91 630 24 49 y 628 761 294
madresdedia.waldorf@gmail.com

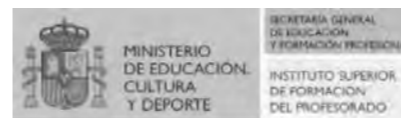
ASOCIACIÓN DE PEDAGOGÍA DE APOYO WALDORF

C/Masía 14
28411 Moralzarzal (Madrid)
apoyowaldorf@gmail.com
www.apoyowaldorf.wordpress.com
Tel. 697 753 472

HARPA –ASSOCIAÇÃO RECRIAR PARA APRENDER

Cursos de Formación en Pedagogía Waldorf
Jardim de Infancia y Escola 1º y 2º Ciclo.
Quinta S. João dos Montes, 2600-000 Alhandra (Portugal)
Telef: 00 351 219512092
harpa_portugal@yahoo.com
www.harpa-portugal.com

CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF



Curso acreditado por el Ministerio de Educación (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado)

NUEVOS CURSOS 2015-18

I. CURSO DE FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF Y FORMACIÓN HUMANÍSTICO-ARTÍSTICA de 3 años de duración (2.015 – 2.018)

3º AÑO DEL CURSO (2.017- 2.018)

El Curso consta de 650 horas presenciales y 900 de trabajos de investigación y prácticas y se estructurará de la siguiente manera: El primer año -2015-2016- se ha profundizado en el enfoque humanista que plantea la Antroposofía creada por Rudolf Steiner, tanto hacia la autoeducación y desarrollo personal como hacia los campos de la vida fecundados por Antroposofía: Pedagogía Waldorf, Pedagogía de Apoyo Waldorf,

Pedagogía Curativa (educación especial), Medicina Antroposófica, Sociología (Tri-formación Social, Socioterapia, Medicina Antroposófica y sus terapias, Terapia artística, Agricultura Biológico-dinámica, etc., practicándose diferentes artes como transformadoras y potenciadoras de los procesos interiores.

Durante el segundo año -2016-17- y el tercer año -2017-18-, se impartirán los dos años de formación específica en metodología y didáctica Waldorf, en tres grupos separados: De Educación Infantil, de Educación Primaria y de Educación Secundaria-Bachillerato donde se verán todas las asignaturas intelectivas (de la llamada Clase Principal matutina), las artísticas y las artesanales y tecnológicas de todos los cursos en cada uno de los niveles educativos mencionados.

DIRIGIDO A: Licenciados, diplomados, maestros, educadores, técnicos de Jardín de Infancia, «Madres y Padres de Día», padres y madres y a cualquier persona interesada en realizar una formación específica como educador y/o para su desarrollo personal.

PROFESORADO del TERCER AÑO: 35 profesores y maestros Waldorf de España y del extranjero impartirán los cursos

PROGRAMA DEL TERCER AÑO DEL CURSO DE FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF Y FORMACIÓN HUMANÍSTICO-ARTÍSTICA

I BLOQUE. (Del lunes, 28 de a Agosto de 2017, a las 9,30 hs, al jueves, 31, a las 13 hs.) CHRISTOF WIECHERT.- El fundamento cristiano de la Pedagogía Waldorf y el camino interior del maestro.

Talleres de E. Infantil: La salud del niño: Dra. Ana López-Barrasa (28 y 29). La Organización jurídica y administrativa de una Escuela Infantil Waldorf: Antonio Malagón Golderos (30).

Talleres de E. Primaria: La pintura en las pizarras: Thomas Wildgruber GA y GB juntos en el salón y en las aulas de secundaria.

Talleres de E. Secundaria y Bachillerato: Geografía e Historia 10ª clase. Antonio Malagón (28 y mañana 29). Tutoría y Ética Cristiana en Secundaria: Carlos Malagón (tarde del 29 y 30).

II BLOQUE. (Del viernes, 6 de Octubre de 2017, a las 19 hs., al domingo 8, a las 13 hs.)

MARTIN SCHLÜTER. Profesor de Ciencias Naturales. Seminario de Maestros de Manheim (Alemania) TEMA: Las Ciencias Naturales.

La vida es una serie de colisiones con el futuro, no es una suma de lo que hemos sido, sino de lo que anhelamos ser.

Ortega y Gasset

el fruto de la rosa
Centro de formación en Trabajo Biográfico



Formación de biógrafos, cursos, talleres, conferencias, grupos de trabajo.

Próximos talleres:

“Masculino y femenino”

Rosa Mª Mercadé y Karen Armbruster (5 al 7 de mayo)

“Observación goetheana de la rosa y metamorfosis del alma en la biografía”

Pilar Picatoste y Fernando del Campo (2 al 4 de junio)

“Cómo ha repercutido en mi biografía la vivencia de mis sentidos básicos”

Stefan Krauch (30 de junio al 2 de julio)

Más información:

info.formacionbiografia@gmail.com

www.formacionenbiografia.com

Talleres de E. Infantil: Los sentidos inferiores en el Jardín de Infancia y en casa. Elena Martín-Artajo Bastos

Talleres de E. Primaria: Matemáticas: Una visión del currículo I: Pedro Alvarez-Monteserín. GA y GB juntos en el salón

Talleres de E. Secundaria y Bachillerato: (Física) en la 10ª, 11ª y 12ª. M. Schlüter.

III BLOQUE. (Del viernes 10 de Noviembre de 2017, a las 19 hs., al domingo 12, a las 13 hs)

JOEP EIKENBOOM: Maestro y Experto en Pedagogía de Apoyo Waldorf. (Holanda) **TEMA:** Las dificultades de aprendizaje en el niño en relación con su proceso de encarnación.

Taller de E. Infantil: La Alimentación del niño: Dr. Florencio Herrero.

Talleres de E. Primaria: Ejercicios prácticos para problemas concretos: Joep Eikemboom, Nélica Guerrero.

Talleres de E. Secundaria y Bachillerato: Pedagogía de Apoyo: Laura Pellico, Ana Ramos

IV BLOQUE. (Del miércoles, 6 de Diciembre de 2017, a las 9,30 h., al sábado 9, a las 13 h.)

DIDIER NUEZ. Maestro Waldorf y terapeuta artístico en Noruega.

TEMA: Los Temperamentos.

Talleres de E. Infantil: El juego infantil y los teatrillos: Auriá Gómez Galcerán

Talleres de E. Primaria: Metamorfosis Goetheana en planta y animal. Aspectos pedagógicos. Manuel Gómez Miguel. GA y GB juntos en el salón.

Talleres de E. Secundaria y Bachillerato: Ciencias Sociales: Historia e Historia del Arte: Carlos Malagón Malagón y Rosa Corraliza

V BLOQUE. (Del viernes 19 de Enero de 2018, a las 19 hs., al domingo 21, a las 13 hs.)

JOST SCHIEREN. Profesor de la Universidad ALANUS de Bonn (Alemania). Antroposofía: El Desarrollo del Pensar y las Bases del Conocimiento.

Talleres de E. Infantil: Talleres de E. Infantil: La Vida Prenatal: Dra. Ana López Barrasa.

Talleres de E. Primaria: Matemáticas: Una visión del currículo II GA y GB juntos en el salón.

Talleres de E. Secundaria y Bachillerato: Modelos de Trabajo en Secundaria y en Bachillerato. La Filosofía y la Educación Ciudadana: Jost Schieren

Conferencia de presentación de la Comunidad de Cristianos a cargo de los sacerdotes D. Francisco Coronado y Doña Nicole Gilbert. Sábado, 20 de Enero, a las 18,30 horas.

VI BLOQUE. (Del viernes 16 de Febrero de 2018, a las 19 h., al domingo 18, a las 13 h.)

ELLEN FJELD KOETTKER, maestra de Educación Secundaria en Noruega. **TEMA:** Pedagogía Waldorf y Cristianismo.

Talleres de E. Infantil: Las celebraciones de las fiestas cristianas. Lourdes Tormes.

Talleres de E. Primaria: Construcción de la Primera Clase GA. Pilar Pérez. La Lengua Materna: GB. María Jesús Manzano.

Talleres de E. Secundaria y Bachillerato: La Química. Manuel Gómez Miguel.

VII BLOQUE. (Del sábado, 24 de Marzo de 2018, a las 9,30 hs., al martes 27, a las 13 hs.)

PILAR SUANZES, Profesora de Biología y Eufonía en la Escuela Libre Micael, y **MIGUEL FALERO,** Médico Antroposofa y Médico Escolar. **TEMA:** La Embriología (24 y 25)

BEATRIZ LENTIJO y **ANA LÓPEZ BARRASA.** **Medicina antroposofica.** Médicos Escolares en la Escuela Libre Micael: **TEMA:** Medicina Escolar en Primaria y en Secundaria. (26 y 27)

Taller de E. Infantil: La Eufonía: Teresa de Lorenzo (24) en el salón. Las mesas de estación Pilar Sanz (25 y 26)

Taller de E. Primaria: Zoología y Botánica GA; Pintura a la cera: GB María Jesús Manzano.

Taller de E. Secundaria y Bachillerato: Tecnología y Física: Félix Zimmermann. Maestro Waldorf en la Escuela de Zurich.

VIII BLOQUE. (Del viernes, 11 de Mayo de 2018, a las 19 h., al domingo 13, a las 13 h.)

ANTONIO MALAGÓN GOLDEROS. Maestro de Ciencias Sociales y de Ética Cristiana en la Escuela Libre Micael. **TEMA:** El Trabajo Interior del Maestro Waldorf. De la observación del alumno a la meditación. Crear «el espacio y la atmósfera» para la preparación de las clases. Los tres pasos en el aula y Ejercicios de presencia.

Talleres de E. Infantil: El Trabajo con la Tierra: Almut Zöchinger.

Talleres de E. Primaria: Didáctica de los idiomas GA y GB. Pilar Pérez y Annie Shiels. En el salón y en clases separadas

Talleres de E. Secundaria y Bachillerato: Astronomía: Manuel Gómez Miguel

IX BLOQUE. (Del domingo, 1º de Julio de 2018, a las 9,30 hs. de la mañana, al sábado, 7, a las 13 horas.

CLAUS PETER RÖH.- Director de la Sección Pedagógica del Goetheanum Maestro Waldorf. Tema: La Educación Waldorf: El acercamiento del elemento artístico (fuerzas mu-

sicales y fuerzas plásticas) en las diferentes edades del niño. (1, 2 Y 3)

NICANOR PERLAS: Premio Nobel Alternativo de Economía. Los Encuentros Humanos y el reconocimiento mutuo a través de los sentidos superiores (4, 5 y 6)

Mañanas: Grupos de trabajo y coloquios (11,30 a 14 hs)

Tardes: Presentación de trabajos anuales (15,30 a 17h)

Coral Agueda Matute (17,30 a 18,30h)

Día 7 de Julio, martes, evaluación, entrega de diplomas y clausura del curso.

RESPONSABLES DEL CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF: Antonio Malagón, Lourdes Tormes, Raphaela Fritzsich, Carlos Malagón y Henk-Jan Meijer

LUGAR DONDE SE REALIZARÁ EL CURSO: Escuela Libre Micael. Carretera de La Coruña, km., 21,300. 28232 Las Rozas de Madrid. (España). Accesos: RENFE: El Pinar. Desde Moncloa: Bus Llorente, 622 y 628.

INSCRIPCIONES: Las personas interesadas deberán enviar el Boletín de matrícula y el de Inscrición a www.centrowaldorf.com. a info@centrowaldorf.com.

OTROS CURSOS DEL CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF

II.- DOS CURSOS POSTGRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF:

UNO EN BARCELONA (Escola Infantil Waldorf Rosa d'Abril) acreditado por el MINISTERIO DE EDUCACIÓN (Instituto de Formación del Profesorado).

OTRO EN MADRID, En colaboración con el CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE (CAMPUS DE MADRID. Títulos Propios de la Universidad CSEU LA SALLE.

Más de veinticinco docentes (maestros de educación infantil, primaria y secundaria, psicólogos, médicos, expertos en biografía, música, eufonía, pedagogía de apoyo, etc.), imparten los cursos en cada uno de los Postgrados.

INFORMACIÓN y los Objetivos, Contenidos, Metodología, Investigación y Memorias así como el calendario y horario en: www.centrowaldorf.com. info@centrowaldorf.com **Telefono: 605 800 931**

O LAR DE AVALON FUNDACIÓN PEDAGÓGICA WALDORF

FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF

«Sólo se concede al hombre el verdadero autoconocimiento cuando con amor se interesa por los demás; sólo alcanza el hombre el verdadero conocimiento del mundo cuando intenta entender su propio ser.»

RUDOLF STEINER

Queridos amigos:

A la vuelta de Navidad hemos contado con Rosa Conca que ha tratado el tema de «Los doce sentidos, puertas hacia el conocimiento. Relación entre el mundo exterior y el mundo interior».

Las docentes con las que hemos tenido el placer de contar en esta ocasión han sido Rosa Conca, médico, formada también en medicina antroposofica, actualmente médico escolar en la Escuela Waldorf Meniñeiros; Theytaz Donatienne, pintora y arteterapeuta; y la eufonista Karla Prates.

En el seminario hemos indagado desde los sentidos más básicos, a los intermedios y finalmente los superiores ya que en base a la forma que tenemos de percibir existen tres formas de relacionarnos con el mundo, en las cuales podemos identificar los sentidos que corresponden a cada una de ellas: MI PROPIA IDENTIDAD (mediante los sentidos básicos: el tacto, el equilibrio, el movimiento propio y el sentido vital), EL MUNDO NATURAL (mediante los sentidos intermedios: el olfato, el gusto, el sentido térmico y el sentido visual), y EL MUNDO EXTERIOR DE LOS DEMÁS SERES HUMANOS (mediante los sentidos superiores: el oído, el sentido de la palabra ajena, el sentido del pensar ajeno y el sentido del yo ajeno).

Para ser conscientes de nuestra percepción y del funcionamiento de los sentidos hemos vivenciado a lo largo de todo el fin de semana una serie de talleres de arteterapia acompañados de Theytaz Donatienne.

Para completar la experiencia a través de los 12 sentidos, la eufonista Karla Prates nos ha dado las pautas para realizar diferentes ejercicios en los que a través del movimiento hemos relacionado nuestra alma con el propio mundo que nos rodea.

Un caluroso abrazo para todos

FORMACIÓN MADRE DE DÍA

Queridos amigos, desde la Fundación Pedagógica Waldorf estamos felices porque por tercera vez en Febrero hemos comenzado la Formación de Madres de día Waldorf.

En este primer seminario hemos contado con Inés Gámez y Tamara González que nos hablaron de la actividad de las madres de día: su puesta en marcha, organización y los aspectos legales. También hablamos de los aspectos generales comunes de los niños de 0 a 3 años y en la parte artística Inés nos deleitó con músicas infantiles pentatónicas y con canciones populares como «Teresa la marquesa».

Muy pronto contaremos con una Asociación de Madres de Día Gallegas que se han formado con nosotros y que están valorando la posibilidad de crear iniciativas en sus hogares. Al fin la formación va a dar sus primeros frutos en Galicia teniendo Madres de Día en activo. Queremos agradecer a Inés Gámez todo el esfuerzo y apoyo que siempre nos brinda. Os presentamos el programa de la formación:

EL CENTRO DE FORMACIÓN O LAR DE AVALON, EN COLABORACIÓN CON LA PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES DE DÍA DE ESPAÑA: INÉS GÁMEZ

Organiza

LA 3ª FORMACIÓN DE MADRE DE DÍA ESPECIALIDAD DE PEDAGOGÍA WALDORF DE 0 A 3 AÑOS

Las «madres de día» son educadoras profesionales que ofrecen en su propio hogar (adecuadamente equipado y adaptado) un servicio de atención y cuidado al menor de 3 años, en grupos muy reducidos (3-4 niños) y en un ambiente familiar. Con amor, paciencia, tiempo y dedicación, acompañan a los niños en el desafío que es para ellos el día a día y ofrecen a sus familias una respuesta de calidad para afrontar las dificultades cotidianas surgidas por la incorporación plena de la mujer al mundo laboral.

OBJETIVO: el fin que persigue esta profesión es arropar, cuidar y ayudar al pequeño en su camino de inicio en los primeros años de su vida. A través del conocimiento por parte del educador de las bases fundamentales del desarrollo de los tres grandes pilares del ser humano: andar, hablar y pensar.

DIRIGIDO: especialmente a educadores, técnicos de Jardín de Infancia, trabajadores sociales, madres, padres y a cualquier persona interesada en realizar formación específica como madre/padre de día y/o para su desarrollo personal.

DURACIÓN: la Formación se impartirá en 18 seminarios de fin de semana, comenzando en Febrero del 2017.

CERTIFICACIÓN: La Certificación será emitida desde la Fundación Pedagógica Waldorf

DOCENTES: Educadores, psicólogos, médicos y terapeutas:

INÉS GÁMEZ DE RUS: Maestra de infantil Waldorf, Fundadora y Presidenta de la Asociación de Madre de Día de España

JESÚS ATENCIA: profesor de Matemática y Química de Secundaria y Bachillerato de la Escuela Waldorf Micael de Las Rozas.

ROSA Mª CONCA ALVAREZ: Médica antroposofica, biógrafa, formada en arteterapia, Médica escolar del Colegio Meniñeiros de Lugo. **SONIA KLIASS:** Psicóloga especialista en desarrollo infantil, formada en pedagogía Waldorf y en la visión pikleriana. Actualmente se dedica a dar cursos y consultas a familias y profesionales y lleva grupos de juego para niños acompañados de los padres.

Ingrid Weidenfeld: maestra Waldorf en Educación Infantil, y fundadora de la Asociación para la correcta reproducción de los juegos de Wilma Ellersiek

MARIÉ DE UÑA: Actualmente, ejerce como biógrafa y psicóloga de orientación antroposofica en consulta privada, trabajando también con diferentes grupos de desarrollo personal y profesional, y como docente en formaciones de orientación antroposofica.

TAMARA CHUBAROVSKY: terapeuta del lenguaje de base antroposofica, especializada en crecimiento personal a través de la voz y en el desarrollo sensoriomotor y del lenguaje en la infancia

TAMARA GONZÁLEZ: Técnica superior en educación infantil, licenciada en Derecho y Madre de Día.

CARMEN OTERO: Jardinera de infancia de la Escuela Waldorf Meniñeiros.

CRISTINA SEIJAS: Jardinera de infancia de la Escuela Waldorf Meniñeiros.

RITA CIFUENTES: Home Economist, Estilista Culinaria y Chef de Cocina. Es asesora de hogar en casas de familia y grandes colectividades

Coordinadoras del curso: Carmen Otero y Cristina Seijas

INFOMACIÓN: 638 132 752, 696 495 725 info@escuelawaldorf-lugo.org www.escuelawaldorf-lugo.org

Dirección del curso:

Escuela Waldorf Meniñeiros
Lugar As Donas- Santa Marta, Friol, Lugo.

FORMACION MADRE DE DIA WALDORF BLOQUE 1: Introducción. Presentación general del curso. Bibliografía específica. ¿Qué es una madre de día? ¿Cómo crear una iniciativa de madre de día? Aspectos generales

comunes a los niños en la fase de 0 a 3 años. Vulnerabilidad y maleabilidad del pequeño. Apego-autonomía. Imitación. Música pentatónica.

Fechas: 4 y 5 de Febrero 2017.
DOCENTES: Inés Gámez y Tamara González

BLOQUE 2: Imagen del Hombre de Rudolf Steiner. Período de encarnación. Embriología. Actividad de los distintos cuerpos constitutivos en el desarrollo ser humano.

Fechas: 18 y 19 de Marzo 2017.
DOCENTE: Rosa Conca

BLOQUE 3: Los cuatro sentidos básicos. Descripción y cuidados.

Objetivos: Indagar en los sentidos que nos ponen en relación con nuestra propia corporalidad. Tacto, Vital, Movimiento propio, Equilibrio. Aspectos teóricos y prácticas con el fin de tomar conciencia clara de nuestras percepciones a través de ellos.

Fechas: 22 y 23 de Abril 2017.
DOCENTE: Rosa Conca

BLOQUE 4: Andar, hablar y pensar. Base antroposófica. Música pentatónica.

Fechas: 20 y 21 de Mayo 2017.
DOCENTE: Inés Gámez

BLOQUE 5: El primer año de vida. Desarrollo postural. Reflejos primarios.

El movimiento es el primer lenguaje del niño y para la pedagogía Waldorf el desarrollo motor tiene una gran transcendencia en los procesos que hacen los niños en los primeros años de vida. En este fin de semana conoceremos también las investigaciones que se realizaron Emmi Pikler y el equipo del Instituto Pikler de Budapest en relación a la motricidad gruesa y fina.

Fechas: 10 y 11 de Junio 2017
DOCENTE: Sonia Kliass.

BLOQUE 6: El segundo año del niño. Despliegue del habla. Música pentatónica.

Fechas: 1 y 2 de Julio 2017.
DOCENTE: Inés Gámez

BLOQUE 7: Cuidados cotidianos para los niños de 0-3 años.

En la relación cotidiana donde el adulto se ocupa del niño pequeño tenemos la oportunidad de crear una relación de calidad que ayuda a los niños a construir un vínculo seguro y una buena auto estima. Hablaremos de los momentos de vestir/desvestir, cambio de pañales, comidas y sueño.

Fechas: 16 y 17 de Septiembre 2017.
DOCENTE: Sonia Kliass.

BLOQUE 8: Los juegos de gestos de Wilma Ellersiek. Éstos se basan en el tacto y el movimiento rítmico y fueron creados desde un profundo estudio del ser humano y de las necesidades del niño en el primer septenio

de su vida. Estos juegos viven de la veracidad y grandeza de la naturaleza, la música en su sentido más amplio, y el arte de hablarle a un niño en un lenguaje que es el suyo propio.

Fechas: 30 de Septiembre y 1 de Octubre
DOCENTE: Ingrid Weidenfeld

BLOQUE 9: Salud infantil. Análisis de las llamadas «enfermedades infantiles». Aspectos positivos que aportan en relación con el desarrollo del niño. Prevención, cuidados y acompañamiento en su proceso. Valoración de la vacunación. Botiquín básico.

Fechas: 11 y 12 de Noviembre 2017.
DOCENTE: Rosa Conca

BLOQUE 10: El tercer año. Nacimiento y despliegue del pensar. Acompañarlo para su sano desarrollo. Manualidades con elementos de la naturaleza y confección de una pelota.

Fechas: 2 y 3 de Diciembre de 2017.
DOCENTE: Inés Gámez, Carmen Otero y Cristina Seijas

BLOQUE 11: Autoeducación de la Madre de Día. La Observación Goetheana, aplicada a la observación infantil y Ejercicios preliminares de Rudolf Steiner

Fechas: Marzo de 2018.
DOCENTE: Jesús Atencia

BLOQUE 12: La importancia de los tres primeros años en la biografía de las personas.

BLOQUE 13: El Ritmo «La experiencia rítmica y su repercusión en la salud del niño. Ritmos pequeños y rutinas diarias. Ritmos más amplios: semana, mes, año. Fiestas del año».

Fechas: 3 Y 4 de MARZO 2018
DOCENTE: Inés Gámez

BLOQUE 14: «Desarrollo socio-afectivo. Necesidades afectivas en esta primera fase. Apego. Pánico al extraño. Período de oposición. Adaptación a la madre de día. Resolución de conflictos, límites».

Fechas: 21 y 22 abril de 2018
DOCENTE: Inés Gámez

BLOQUE 15: El juego. «La actividad libre del niño. Juego y juguetes específicos para esta edad. Elaboración de juguetes adecuados». Manualidades

Fechas: 5 y 6 de mayo 2018.
DOCENTE: Inés Gámez

BLOQUE 16: Cuidados para el habla de la madre de día. Ejercicios específicos. Juegos de tacto y de gestos de manos.

DOCENTE: Tamara Chubarovsky

BLOQUE 17: Organización del hogar y alimentación infantil.

Fechas: Julio de 2018.
DOCENTE: Rita Cifuentes

BLOQUE 18: Relación con las familias, PRESENTACIÓN DE TRABAJOS, ENTREGA DE DIPLOMAS Y FIESTA DE FIN DE CURSO.

Fechas: Septiembre de 2018.
DOCENTE: Inés Gámez

CENTRE DE FORMACIÓ DE PEDAGOGIA WALDORF A BARCELONA

Departament de Ensenyament. Formació permanente del profesorado.

INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INFANTIL DE PRIMER CICLO (0-3)

EL CENTRE DE FORMACIÓ EN PEDAGOGIA WALDORF con la colaboración de la Casa Rudolf Steiner organizamos un curso de introducción de 50 h. Sobre: Pedagogía Waldorf en la etapa de educación infantil de primer ciclo.

«Lo que hacemos por el niño, no sólo lo hacemos por el momento presente, sino para toda la vida»
Rudolf Steiner

DIRIGIDO A: Profesorado de Educación Infantil de primer ciclo, educadores, técnicos de educación infantil, trabajadores sociales y cualquier persona interesada en realizar una formación específica como educador/a o madres de día.

OBJETIVOS DEL CURSO: Profundizar en las etapas evolutivas del niño de acuerdo con una concepción contemporánea del ser humano. Observar las facultades de andar, hablar y pensar en el niño de 0-3 años. Promover capacidades pedagógicas y didácticas a través de la elaboración de juguetes. Practicar procedimientos y ejercicios pedagógicos aplicables a la etapa de educación infantil de 0-3. Introducción al trabajo de Emmi Pikler.

Conocer el trabajo de las madres de día o jardinera Waldorf i de su labor con las familias.

PROGRAMA Y HORARIOS

Módulo 1: 21 i 22 de abril de 2017
COMPRESIÓN DEL SER HUMANO Y DE LA EDUCACIÓN WALDORF

A cargo de: Àuria G. Galceran, Klaus Esser

MÓDULO 2: 12 i 13 de mayo de 2017
EL AMBIENTE DEL NIÑO PEQUEÑO Y LA MÚSICA Y EL CANTO. A cargo de Sònia Kliass, Dra. Adriana Cerdón, Janine Künzi i Núria Albajar

MÓDULO 3: 2 i 3 de junio de 2017
LAS ETAPAS DE DESARROLLO DEL NIÑO. LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIDOS EN LA ESCUELA Y EN CASA. DESARROLLO MOTRIZ. A cargo de Lotte Esser, Sònia Kliass, Klaus Esser

MÓDULO 4: 16 i 17 de junio de 2017
EL JUEGO LIBRE. LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO. LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE COMPARTIENDO LIMITES Y SITUACIONES DE CONFLICTO. CUIDADO Y ATENCIÓN: COMIDAS, CAMBIADORES, SUEÑO, ESPACIOS... A cargo de Sònia Kliass i Klaus Esser

LLOC DE REALITZACIÓ DEL CURS:
Casa Rudolf Steiner,
carrer Duquessa d'Orleans, 6. 08034-Barcelona.
Cómo llegar: FGC Sarrià o Reina Elisenda

INFORMACIÓN
Tel. 647 50 42 80 Info@formaciowaldorf.com

INSCRIPCIÓN:
A partir de enero de 2017
inscripció@formaciowaldorf.com
www.formaciowaldorf.com

CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF DE SANTA CRUZ DE TENERIFE



CURSO HOMOLOGADO POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF (INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA) DE 3 AÑOS DE DURACIÓN (2016-2019).

Módulo específico dirigido a estudiantes y maestros Waldorf de Metodología Práctica y Actividades Artístico-Manuales. Curso homologado por la Consejería de Educación de Formación en Pedagogía Waldorf (Infantil, Primaria, Secundaria) de 3 años de duración (2016-2019).

CURSO DE FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF Y FORMACIÓN HUMANÍSTICO-ARTÍSTICA DE 3 AÑOS DE DURACIÓN (2016-2019)

Homologado por la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias

Organización: 9 módulos independientes a razón de 3 módulos por año escolar. Cada módulo se compone de bloques de fin de semana, a excepción del módulo de julio, de cuatro sesiones matinales en días seguidos.

Primer año: Metodología y Didáctica I/Pedagogía Waldorf y Estudio Antroposófico/Práctica Artística I

Segundo año: Metodología y Didáctica II/Desarrollo Infantil y Educación Waldorf/Práctica Artística II

Tercer año: Metodología y Didáctica III/Organización y Gestión y Estudio Antroposófico/Práctica Artística III

640 horas acreditadas, más Investigación y Estudio (300 horas) y Prácticum (925 horas). Total: 1.865 horas.

Docentes (primer año):
Dña. Concepción González, Maestra de Primaria y Maestra Waldorf acreditada. Círculo Waldorf «Valle de Güímar».

D. Luis Espiga, director del Triform Institute.
Dña. Magda Farré, arteterapeuta y psicoterapeuta.

D. Julio Arroyo, agricultor biodinámico.
Dña. Marié de Uña, terapeuta biográfica.
D. José Manuel Sánchez, diplomado en Gimnasia Bothmer.

D. Joan Melé, impulsor del «Taller de Conciencia» y de la banca ética.

Dña. Elisa Betancor, euritmista.
INFORMACIÓN, calendarios, horarios, preguntas frecuentes, contacto en:
www.centrowaldorfcanarias.es

Tel. +34 658 300 134
<https://www.facebook.com/formacionwaldorftenerife>
circulowaldorf@gmail.com

ASOCIACIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO WALDORF (BENIDORM)

CURSO DE FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF Y FORMACIÓN HUMANÍSTICO-ARTÍSTICA de 3 años de duración (De Enero a Noviembre, de 2.016 a 2018)

DIRIGIDO A:
Diplomados, maestros infantiles y de primaria, educadores y trabajadores sociales, padres y madres y cualquier persona interesada en realizar una formación específica como educador y/o para su desarrollo personal.

Se estructurará de la siguiente manera:
EL PRIMER AÑO (Enero a Noviembre 2016)-se profundizará en el enfoque humanista que plantea la Antroposofía creada por Rudolf Steiner, tanto hacia la autoeducación y desarrollo personal como hacia los campos de la vida fecundados por Antroposofía: Pedagogía Waldorf, Pedagogía de Apoyo Waldorf, Pedagogía Curativa (educación especial), Medicina Antroposófica, Sociología (Triformación Social, Socioterapia, Medicina Antroposófica y sus terapias, Terapia artística, Agricultura Biológico-dinámica, etc., practicándose diferentes artes como transformadoras y potenciadoras de los procesos interiores.

DURANTE EL SEGUNDO AÑO -2017- Y EL TERCER AÑO -2018-, se impartirán los dos años de formación específica en metodología y didáctica Waldorf de Infantil y Primaria. Cada año constará de 9 bloques lectivos en

fin de semana. Calendario y horario se encontrarán en la programación.

OBJETIVOS DE LOS TRES AÑOS DEL CURSO: Profundizar en las etapas evolutivas del niño, en base a una concepción moderna del ser humano.

- Estudiar las facultades del pensar, del sentir y de la voluntad en el niño y el adolescente.
- Investigar de forma fenomenológica la percepción del entorno y de uno mismo.
- Estudiar la historia de la humanidad como base para la comprensión del ser humano actual.
- Promover capacidades pedagógicas y didácticas a través de la práctica de diversas artes.
- Practicar procedimientos y ejercicios pedagógicos aplicables al nivel educativo de Infantil y Primaria.
- Conocer el funcionamiento de un Jardín de Infancia y de una Escuela Waldorf como comunidad escolar.

CONTENIDOS: Entre otros temas se trabajarán los siguientes:

- El ser humano en evolución: etapas evolutivas y dificultades en el desarrollo y el aprendizaje.
- Las dos fuerzas del aprendizaje del niño: El ejemplo de los adultos y la imitación.
- La observación, percepción e interés por el entorno y por el ser humano. Método de conocimiento, según Goethe.
- La historia del arte y de la cultura como exponentes de la evolución de la humanidad.
- La auto educación y formación continua del maestro.
- La didáctica de la pedagogía Waldorf en las diferentes materias y niveles educativos.
- Las materias transversales propias del currículum Waldorf: Bases de agricultura biodinámica, educación en valores cristianos universales, euritmia, talleres y diversas artes.
- El trabajo colegial y en equipo del profesorado.

METODOLOGÍA:

- La metodología será participativa, para poder desarrollar la propia creatividad en una didáctica viva.
- Se estudiarán y trabajarán los temas individualmente y en equipo.
 - Se incidirá en la didáctica de cada materia que se realice.
 - Se harán prácticas en colegios (los maestros en ejercicio docente)
 - Se harán memorias y trabajos de investigación y creación.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:
www.formacionwaldorfbenidorm.com.
info@formacionwaldorfbenidorm.com.



Encuentro Ibérico de Maestros Waldorf Escuela Waldorf de Aravaca (Madrid)

23, 24 y 25 de junio de 2017

Queridos amigos y compañeros de las Escuelas Waldorf de España y Portugal:
Os invitamos al ENCUENTRO IBÉRICO DE MAESTROS WALDORF que tendrá lugar los días a 23, 24 y 25 de junio de 2017. Aún quedan algunas cosas por concretar pero aquí tenéis lo más importante.

El tema central que proponemos es

«La salud en los claustros»

y el programa organizado es el siguiente:

CONFERENCIAS

- La salud y el trabajo de lo social en el claustro. Christopher Clouder.
- Fidel Delgado, psicólogo clínico y formador de formadores
- Jaime Buhigas, Dibujante, ilustrador, escenógrafo, director de escena...

TALLERES

- Corros en el jardín de infancia. María Martín-Artajo, maestra de infantil en la escuela waldorf de aravaca
- Gimnasia Bothmer. Eudes Pérez, maestro de educación física en la escuela waldorf de aravaca con formación en gimnasia Bothmer y pedagogía de apoyo.
- Eurytmia. Leonor Montes, euritmista de larga trayectoria y for-

madora de euritmistas

- Matemáticas en primaria. Marina Matínez, licenciada en comunicación humana y maestra waldorf desde hace 17 años en Cuernavaca (México)
- Pedagogía de Apoyo Waldorf. Ana Ramos, Chabela Nebreda Y Neli Guerrero.
- Taller de arpas. Renovar el repertorio de canciones pentatónicas acompañadas con arpa. Inés Gámez, maestra waldorf y presidenta de la asociación de madres de día waldorf.
- Arte de la palabra. Tamara Chubarovsky
- Taller de talla. Jaime Unceta, maestro de talla en la escuela waldorf de aravaca.
- La mirada abierta al niño ¿Qué nos quiere decir con su comportamiento? ¿Qué mensajes conscientes e inconscientes

les damos? Las dos direcciones de la comunicación. Ruth Jover, maestra waldorf y coach de familia con formación en comunicación consciente y psicoterapia antroposófica.

HORARIOS

VIERNES 23 DE JUNIO

- 17:00-18:00: Llegada y recepción
- 18:00 – 19:00 Presentación de iniciativas
- 19:00 – 19:15 Coro
- 19:15 – 20:30 Conferencia de Christopher Clouder
- 21:00 Cena

SÁBADO 24 DE JUNIO

- 09:30 – 10:00 Coro
- 10:00 – 11:30 Conferencia Christopher Clouder
- 11:30 – 12:00 Pausa y aperitivo

- 12:00 – 14:00 Conferencia Fidel Delgado
- 14:00 – 16:00 Comida y descanso
- 16:00 – 17:30 Talleres
- 17:30 – 18:00 Pausa y merienda
- 18:00 – 18:30 Talleres
- 20:30 Cita en el centro de Madrid para realizar una visita cultural con Jaime Buhigas

DOMINGO 25 DE JUNIO

- 09:30 – 09:45 Coro
- 09:45 – 11:30 Conferencia Jaime Buhigas
- 11:30 – 12:00 Pausa y aperitivo
- 12:00 - 13:00 Centenario Waldorf
- 13:00 – 13:15 Asamblea de la Asociación de Centros Educativos Waldorf.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

La asistencia al Encuentro Ibérico de Maestros Waldorf tiene un coste de 90 euros por persona.

Al igual que otros años existe la posibilidad de añadir 5 euros extra como aportación para apoyar a nuevas iniciativas Waldorf.

En el precio están incluidas las dietas, las conferencias y los talleres.

El pago se efectuará entre el 12 de mayo y el 12 de junio mediante transferencia bancaria a la siguiente cuenta:
ES26 0182 7080 19 0201562991

Es muy importante que el pago lo realicéis de forma individual, aunque seáis varias personas de la misma escuela, para facilitar la gestión de facturación. Una vez se haya realizado el pago, debéis enviar un mail con la confirmación del ingreso y los datos del asistente a la si-

guiente dirección de correo: pagosencuentroiberico2017@gmail.com

Para poder enviaros la factura es necesario que incluyáis los siguientes datos: nombre y apellidos, dirección y vuestro DNI, o en caso de que sea a cargo de la institución, el nombre, la dirección y el CIF de la institución. Más adelante os enviaremos la ficha de inscripción para que os inscribáis a los talleres así como las diferentes formas de llegar a la escuela y los alojamientos disponibles.

Con muchísima ilusión, todo el claustro de la Escuela Waldorf de Aravaca, os esperamos y nos ponemos a vuestra disposición a través del mail encuentroibericowaldorf2017@gmail.com

EL CLAUSTRO DE MAESTROS
DE LA ESCUELA WALDORF DE ARAVACA.

els nostres fruits
Aliments ecològics
Camí la Plana s/n
E-25264 Vilanova de Bellpuig (Catalunya)
tel. 973 324 125 fax 973 324 257
www.calvalls.com

“Cal Valls”

Alimentos ecológicos

Cal Valls es una empresa familiar situada en Vilanova de Bellpuig, un pueblo pequeño de la provincia de Lleida (Cataluña), con más de 30 años de dedicación a la producción ecológica y a la biodinámica después.

Avalados por el CCPAE y Demeter-Internacional, nuestro mayor objetivo es la salud del consumidor y la preservación del medio ambiente. Por ello, desde el campo hasta el producto final, ofrecemos un producto natural, sano y elaborado con el mayor cuidado.

En la actualidad, producimos, elaboramos y comercializamos frutas y hortalizas frescas, zumos de fruta y conservas vegetales ecológicas y Demeter. También tenemos formatos para escuelas con el afán de introducir una comida más natural en los comedores escolares.

Camí la Plana, s/n
E-25264 Vilanova de Bellpuig (Catalunya)
Tel. 973 324 125
Fax 973 324 257
www.calvalls.com



El sueño (primera parte)

HELLE HECKMANN

TRADUCCIÓN DE REMIGIO GÓMEZ RIVERO

DE UN EXTRACTO DE SU LIBRO «THE FIVE GOLDEN KEYS» (LAS CINCO CLAVES DORADAS)



INTRODUCCIÓN

El necesario sueño regenerativo

Cuando como padres vemos a nuestras criaturas durmiendo, se nos llena el corazón con amor. Esta profunda satisfacción de ver a tu hijo durmiendo sano y salvo en su pequeña cama es, creo, universal.

Es maravilloso tener un buena noche de sueño, y conseguir dormir lo que necesitas. En nuestro sueño, nos recargamos para las experiencias del día siguiente y durante el sueño, procesamos el día que acaba de terminar y desintoxicamos el cerebro. Como seres humanos, somos dependientes de nuestro sueño y uno podría decir que tener un buen día depende también de una buena noche de sueño.

Cuando se trata de niños pequeños, es muy fácil ver si su sueño ha regenerado su bienestar y su energía, o si no ha tenido suficiente sueño o quizás incluso ha sufrido la carencia del mismo durante un largo periodo de tiempo. Es igualmente fácil observar como los niños que han descansado bien son mucho más capaces de desarrollarse saludablemente e involucrarse socialmente con otros niños en, por ejemplo, un centro de día, en com-

paración de aquellos niños que no tuvieron suficiente sueño.

Es un reto para los niños estar fuera de su propio entorno hogareño; ellos tienen que relacionarse con un montón de gente al mismo tiempo cuando de manera natural estarían dedicados a su propio desarrollo físico e interior. La base para que cualquier niño puede enfrentarse con el mundo es, por supuesto, estar sano, pero también, bien descansado.

Los niños que están en su mejor momento consiguen mucho más de la vida. Lo sabemos a través de nuestra propia experiencia como adultos. Cuando estamos descansados estamos más preparados para abordar los retos que nos plantea nuestra vida durante el día; tener a gente hablándonos y nosotros a ellos, ir a sitios con otra gente, comer junto a gente, etc. Esto es válido para los pequeños también. Los niños que han descansado bien son mucho más capaces de jugar, y es mucho más fácil para ellos tener un sentido más nítido de sus propias capacidades físicas cuando se sienten bien en su propio cuerpo; ser capaz de correr, escalar, estar junto a otros, y demás. El niño es

también mucho más activo por la mañana que durante la tarde, así que cuando enviamos a nuestros hijos a una multitud de retos y experiencias, es vital enviarles descansados y sanos.

También es mucho más fácil comer para un niño sano y descansado. Si tienes que levantar a uno niño por la mañana, lo más probable es que sea porque no ha tenido suficiente sueño y requiere de más. Con niños muy cansados, al menos media hora ha de pasar para que incluso quieran comer. Los niños que se despiertan por sí solos después de una buena noche de sueño a menudo comen inmediatamente. Como norma, si los padres necesitan despertar a sus hijos por la mañana, probablemente tendrán que meterlos en la cama más pronto por la noche.

La carencia de sueño, a menudo, es el resultado de un ritmo inestable que puede ser estabilizado. Ser capaz de trabajar eficientemente para reajustar un buen ritmo del sueño requiere, por supuesto, que los adultos vean que la carencia de sueño puede ser la raíz del problema. Es importante mencionarlo aquí, porque un niño que carece de sueño puede desarrollar síntomas similares a niños diagnosticados con autismo o TDAH, lo cual podría indicar, tanto a padres como a pedagogos, en una dirección equivocada. Un niño que carece de sueño puede padecer problemas auditivos. Ellos pueden volverse agresivos e irascibles. Niños mayores pueden pasarlo mal expresándose, no siendo capaces de explicar qué está mal. Ellos se pueden volver introvertidos y replegarse o ser problemáticos y tristes. La razón por la cual lo menciono es porque es importante para ustedes como padres considerar si la falta de sueño sea una de las razones por la que su hijo no actúa correctamente. Este parámetro es a menudo ignorado, ya que requiere que tanto padres como pedagogos se mantengan informados sobre el sueño del niño en la casa y en el centro de día.

Cuando se considera el sueño, tiene sentido incluir otros cuatro parámetros en nuestro pensamiento: ¿Hay un ritmo reconocible en la vida diaria del niño? ¿Tiene el niño suficiente actividad física? ¿Ha sido el momento de la comida calmado y nutritivo? ¿Ha habido suficiente tiempo para mirar a otros a los ojos? La calidad del sueño depende de nuestros sentimientos, impresiones y del bien estar general durante el día. Por tanto, diferentes aspectos esenciales de la vida están profundamente conectados, y debido a ello tiene sentido estudiar estas áreas básicas de la vida a fin de ser más sabios sobre dónde podemos ayudar a nuestros hijos con una mano afectuosa.

Es importante recordarnos que es maravilloso dormir. Esta lleno de, alivio, bienestar y una necesidad de echarnos a dormir. Es importante para la experiencia de tu hijo al sentirse arropado que no te sientas culpable o preocupado sobre ello. Tu acercamiento y actitud sobre el dormir tiene mucho que decir sobre cómo tu niño experimenta el sueño. Puedes comenzar enseñando a tu hijo a dormir de manera que se sienta seguro por sí mismo, sin tener que estimularlo, a partir del año. Los recién nacidos lo harán naturalmente mientras son alimentados con el

pecho o con el biberón. No es peligroso o desolador tumbarse por su cuenta; es un hecho natural para los niños aprender a dormirse por ellos mismos. Inconscientemente puedes transferir tu propia ansiedad y preocupaciones o miedos de abandono a tu hijo. El miedo es contagioso y el niño siempre responderá a los sentimientos de sus padres. Este es un tema muy delicado con muchos puntos de vista, pero en mi experiencia, el miedo al abandono es a menudo una mala interpretación donde el adulto proyecta inconscientemente sus miedos sobre el niño. A partir de mi experiencia, muy pocos niños nacen, de hecho, con miedo. Por tanto, su hijo se beneficiará enormemente de tus pensamientos y sentimientos positivos a la hora de dormir, así como cuando están pasando por un periodo de dificultades.

El dormir para recién nacidos

Un pequeño bebe no nace con el ritmo sonoro del dormir y no tiene sentido de la noche y el día. Tiene hambre y sueño. Estos elementos crean el ritmo del niño. Como adulto, has de entender que necesitas enseñar al niño cómo conseguir un buen ritmo en el dormir. Al mismo tiempo, has de ser muy cuidadoso al observar al niño, pues cada uno es único e individual.

Sin embargo, algunas cosas se aplican en general: los recién nacidos sólo se despiertan entre 30-45 minutos cada vez, y después duermen durante quizás unas 1-3 horas. Entonces se despiertan para alimentarse y vuelven a dormir. Este primer periodo y muy irregular y extremadamente individual. Algunos niños duermen durante largo tiempo del tirón entre toma y toma de leche mientras que otros duermen en pequeños tramos. Algunos niños se despiertan fácilmente si hay algún ruido o actividad alrededor de ellos, mientras que otros pueden dormir con rayos y truenos. Esto hace que sea difícil dar un consejo general sobre el dormir. El ritmo de la madre también difiere y puede ser muy individual también. Algunas mujeres están exhaustas y tensas después de dar a luz, mientras otras han tenido un parto más sencillo. Para algunas es muy demandante levantarse muchas veces por la noche teniendo poco descanso, mientras que para otras parecen menos afectadas por ello. Naturalmente el estado y bienestar de nuestro hijo también tiene un efecto sobre nosotros. Es mucho más exigente si nuestro hijo llora y se despierta mucho que si el niño es muy calmado y duerme profun-

Marié de Uña Fernández

Psicóloga-Psicoterapeuta



- ❖ Trabajo Biográfico y Counseling de Orientación Antroposófica
- ❖ Apoyo Pedagógico
- ❖ Terapia Artística
- ❖ Grupos de Estudio de Antroposofía

C/José Millán Nº 3, 1º G. Pontevedra
T. 986 107 970 - 660 083 383
mariedeunha@gmail.com

FORMACIÓN EN TRABAJO BIOGRÁFICO:

«LA TRANSFORMACIÓN DE LA BIOGRAFÍA HUMANA»

da y tranquilamente por largos periodos cada vez.

La relación entre madre e hijo es esencial, y la manera en que el resto de la familia actúa para apoyarlo es crucial. Se podría decir que si la madre esta bien, el resto de la familia también lo está. El padre puede por tanto, dar el apoyo en las necesidades emocionales y prácticas de la madre. Todo tiene que ajustarse a la nueva situación familiar y el padre ha de mantener su atención en cómo facilitar de la mejor manera las necesidades de la madre y del recién nacido. Esto también es importante en relación a los patrones del sueño. Los adultos han de ser conscientes de los roles que toman en esta nueva unidad familiar, donde todo gira alrededor de establecer un buen ritmo en la vida del niño, y la nueva vida de la familia junta.

Es aconsejable para padres de un recién nacido que estén muy atentos al hecho de que como adultos tienen un papel esencial para establecer el marco para una nueva unidad familiar. Es posible preguntarse si como madre se tiene necesidad de socializar con otros adultos a menudo, o si estas cómoda estando por tu cuenta.. Como pasas el tiempo durante el día es parte de crear un buen patrón del sueño para tu hijo. Quizás experimentes que el ritmo del sueño de tu pequeño se descoloque después de una larga visita o si habéis estado fuera durante un periodo de tiempo más largo de lo normal entre la comida y la hora de dormir. Algunos niños se afectan más fácilmente que otros, pero en general, seguro que nuevo ritmo que se necesita establecer entre el niño y la madre es frágil al principio y fácilmente alterable, especialmente si la vida es muy impredecible.

Practicar el ritmo con recién nacidos

Puedes establecer un simple patrón con recién nacidos planificando su sueño en conexión con las tomas de comida. La preparación

para ir a la cama comienza con las comidas y así será durante algunos años. Los recién nacidos a menudo duermen mientras les dan el pecho, así que es aconsejable cambiar su pañal antes de la comida siguiendo este ritmo:

1. Cambio de pañal.
2. Preparar comida.
3. Acostar al niño.

Un ritmo inicial a partir de los tres meses

Se podría decir que los tres primeros meses se centran en permitir a tu hijo acostumbrarse a ser un «terricola». El niño gradualmente comenzará a estar despierto periodos de tiempo cada vez mayores, y su sueño comenzará a tener matices y a durar más después de los tres primeros meses. Es un proceso de aclimatación lenta y moderada especialmente entre la madre y el niño, donde simplemente estar juntos y comenzar a conocerse es de una importancia extrema.

Cuando el bebe tiene cerca de los tres meses, puedes querer introducir una diferencia visible entre la noche y el día durante las tomas, y lentamente desarrollar un ritmo entre las horas de dormir y las horas despierto. Por supuesto, hay diferencias individuales, por ejemplo si el niño nació a término o prematuramente o en otras circunstancias. A pesar de todo esto – y de la singularidad del niño, por supuesto – es altamente recomendable que los adultos comiencen a establecer una diferencia clara entre el día y la noche, ambos por el bien del niño, así como de los propios adultos.

Durante la noche, puedes querer evitar encender una luz eléctrica y simplemente encender una vela o evitar la luz completamente. De esta manera, evitas que las hormonas del niño confundan el día con la mitad de la noche. Es también una influencia para el estado de alerta del bebé mientras le están dando el pecho, de manera que volverá a un sueño profundo después de

la toma si está a oscuras. Puede ser muy duro para una nueva madre negar a su hijo algo, especialmente cuando se trata de necesidades básicas como la comida. Sin embargo, después de tres meses, la mayoría de los niños han ganado suficiente peso que es posible empezar a enseñarles de manera cuidadosa que el tiempo entre comidas será más largo, y que quizás puedan pasar 2-4 horas. Puedes empezar por no instintivamente pasar a la posición de cuidado tan pronto como el niño hace un sonido. Intenta otras posibilidades primero y espera un poco. Nuevamente, es una cuestión muy individual, porque algunos niños tienen un apetito voraz y llorarán mucho, porque, de hecho, tendrán hambre, mientras otros necesitarán menos, pero llorarán igualmente porque se han acostumbrado a que les den el pecho cada vez que ellos expresan una necesidad.

Tal como mencioné antes, es muy difícil aconsejar y dar un consejo específico sobre esta edad porque las necesidades de diferentes niños son muy individuales y pueden variar mucho. Por tanto, has de ser muy sensible a las necesidades de tu propio hijo como principio básico. También puede ser bastante difícil para la madre pensar en algo más que no sea simplemente dar de amamantar, ya que lo más probable es que ella este bastante cansada también. En este momento, el padre o tu compañero podrían participar y dar descanso a la madre. También puede ser otro familiar si hubiera dicha posibilidad. Sin embargo, el padre puede no estar disponible porque trabaja durante el día, y puede ser difícil que otros ayuden. Muchos padres de recién nacidos experimentan que es muy complicado para otros confortar al niño, porque el niño siente instintivamente más seguro con su propia madre. Es también una fase crucial en la vida donde madre e hijo conectan el uno con el otro a un nivel muy profundo.



amee

ASOCIACIÓN PARA LA MEDIACIÓN,
EL ENCUENTRO Y LA ESCUCHA.

Vivimos en relación con los otros, y ahí encontramos felicidad y dolor. A lo largo de una vida esos estados se suceden, pero en ocasiones aparecen conflictos en los que nos atascamos y no sabemos resolver. A veces nos resignamos a perder esa relación, otras llegamos hasta la vía judicial, que es costosa e incierta.

En la mediación las partes en conflicto se reúnen en torno a un profesional imparcial que establece un lugar seguro para que afloren las diferencias. El mediador está formado en técnicas que hacen posible que la comunicación se restablezca. A partir de ahí, pueden conseguirse acuerdos que son favorables para las dos partes y que liberan de mucho dolor. ¿Quieres saber más?

- ✿ MEDIACIÓN FAMILIAR Y DE PAREJA.
- ✿ MEDIACIÓN ESCOLAR .
- ✿ SERVICIO DE ESCUCHA Y ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL.
- ✿ JORNADAS DE FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN NO VIOLENTA Y/O CÍRCULOS RESTAURATIVOS.
- ✿ JORNADAS DE FORMACIÓN EN MEDIACIÓN.





RECURSOS WALDORF

[HTTP://WWW.WALDORF-RESOURCES.ORG](http://www.waldorf-resources.org)

*¿Cuál es en realidad
la cosa más intrínsecamente bella
del mundo?*

*Sin duda alguna, el ser humano
que crece y se desarrolla.*

Rudolf Steiner,
Los valores humanos en la educación,
Décima Conferencia

Esta página ha sido diseñada por la Sección Pedagógica en el Goetheanum en nombre del Foro Internacional de la Pedagogía Waldorf/Steiner. Nuestro trabajo consiste en ofrecer los mejores artículos y recursos posibles al profesorado Steiner / Waldorf alrededor del mundo.

Los niños y los jóvenes son el motivo por el cual existen guarderías, ludotecas, parvularios y escuelas en el mundo. Las jóvenes generaciones son el verdadero capital para todos aquellos que se preocupan por el bienestar de los más pequeños. Con esta página web queremos ofrecer distintos recursos a todos aquellos que se dedican de una forma u otra a esta tarea.

En las categorías Fundamentos, Educación Infantil, Docencia, Desarrollo personal y Autogestión encontraréis bloques de artículos relacionados con la preparación: Cómo plantear una clase o una



secuencia de actividades para el parvulario? Qué es verdaderamente importante para los más pequeños? Cómo preparar una reunión o escuela de padres y cuáles son las condiciones previas para organizar una cooperativa de enseñanza?

Esta página explora los requisitos necesarios para planificar y hacer efectivas las oportunidades reales de aprendizaje en las escuelas, los parvularios y dondequiera que se atiende a niños y a jóvenes. También abordamos cuestiones relacionadas con el desarrollo personal en la esfera privada y profesional.

Los Foros permiten, facilitan y fomentan el intercambio de ideas y preocupaciones entre maestros o profesores a nivel internacional.

En la categoría Eventos veréis publicada una lista de congresos internacionales y cursos para for-

mación de adultos, entre otros. No dudéis en poneros en contacto con nosotros para informarnos de cualquier otro evento que os gustaría ver publicado en esta sección.

Queridos maestros y educadores en activo de las escuelas Waldorf / Steiner de todo el mundo: vuestra participación es fundamental para mantener esta página viva e interesante.

Poneos en contacto con el editor para hacernos llegar vuestras sugerencias, ideas y colaboraciones: [info\(at\)waldorf-resources.org](mailto:info(at)waldorf-resources.org)

Nuestro agradecimiento más sincero a todas aquellas personas y fundaciones que colaboran activamente con esta página; queríamos dar las gracias muy especialmente a la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España por su apoyo a la financiación de las traducciones al español.

También queremos dar las gracias de todo corazón a nuestros correctores:

Friederun Karsch y Blanche-Marie Schweizer: alemán

Sue Simpson, Ingrid Feck, Douglas Gerwin y Craig Holdredge: inglés

Montserrat Babí: español

FORO INTERNACIONAL DE LAS ESCUELAS
STEINER / WALDORF

SECCIÓN PEDAGÓGICA
DEL GOETHEANUM



Cuidado Corporal
100%
Origen Natural



Siente el Poder Regenerador de la Granada BIO

Símbolo de la belleza femenina en muchas culturas, la Granada esconde en sus semillas una joya. Un aceite muy rico en ácidos grasos esenciales y vitaminas de alto poder antioxidante que ayudan en el proceso de regeneración de la piel aportándole elasticidad y firmeza. Su delicioso y sutil aroma deja una refinada fragancia en tu piel que inspira tus sentidos.

Sin parabenos, sin conservantes, sin perfumes sintéticos.

Encuétralo en tu farmacia, parafarmacia, herbolario o tienda especializada en productos naturales.



¿Jardines de Infancia digitales? ¡No! ¿Espacios para el desarrollo e inversiones para la formación? ¡Si!

Los que firman este llamado están preocupados por el desarrollo sano de las generaciones venideras. Quieren abogar por una inversión constructiva y construir una red en contra de la digitalización de las habitaciones de los niños, los lugares en los que se les cuida, los Jardines de Infancia y en la etapa preescolar.

No se trata de que estemos en contra de la tecnología – se trata más bien por la protección del espacio de del desarrollo de la infancia, del bienestar del niño, el derecho humano de tener una infancia para que los adolescentes y los adultos lleguen a ser usuarios competentes de la tecnología.

Una tercera parte de todos los niños de un año en los Estados Unidos de América tienen una relación con una computadora antes de poder caminar o hablar. En Alemania ya el 70% de los niños entre los 2 a 5 años están media hora delante el Smartphone. El App más utilizado por los niños de 6 años en Alemania es el Facebook. Todos los niños en esa edad ven la televisión, muchas veces por más de una hora al día.

Una inversión con sentido para la formación

Es parte de los conocimientos más importantes de la ciencia neurológica de las pasadas décadas que los niños aprenden las habilidades, el

andar, el hablar y el pensar a través de su actividad propia – en base al intentar y el error, por el juego libre, a través de la imitación estando en un contacto directo con otros.

Los cerebros no hacen downloads. Ellos se transforman a través de sus usos activos observando, descubriendo, investigando, escuchando, palpando, olfateando, saboreando, teniendo compasión, identificándose con alguien o algo, pensando, hablando, actuando: todo, lo que un ser humano hace y sobre todo cuán independiente lo hace, activa el cerebro y lo sigue desarrollando diariamente.

Consecuencias negativas

Las consecuencias negativas de una trato demasiado temprano con los medios digitales científicamente ya han sido comprobados y documentados hace un buen tiempo. Son las deficiencias en el habla, en la atención, malas notas en la lecto-escritura, la pérdida de la empatía, las dificultades en la capacidad de

poder adaptarse en lo social y la tendencia hacia un comportamiento criminal, el miedo de perderse algo, comportamiento de adicción, sobrepeso. Frente a eso no hay conocimientos científicos que prueben que el uso cuestionable de los medios a temprana edad sea favorable. Aquí nos encontramos más bien con afirmaciones y pensamientos de deseo por parte de la industria y políticos serviciales.

Agradecemos a cada miembro de la sociedad civil interesado, a cada experto, a cada institución que apoya este llamado. Cuantos más seamos con tanta más fuerza podemos hacer llegar nuestra postura a los políticos de la educación responsables.

Los primeros que han firmado son: Prof. Dr. med. Dr.phil. Manfred Spitzer, Dr. med. Dr. hc. Michaela Glöckler, Dr. med. Silke Schwarz, Elisabeth von Kügelgen, Oliver Langscheid, Michael Wetenkamp, Frank Linde, Mathias Maurer, Johannes Stüttgen y los 600 participantes del simposio «Recht auf Kindheit» «Derecho de una infancia» de la Asociación de los Jardines de Infancia Waldorf del 19 de Noviembre del 2016 en Hannover.

Por favor lean los estudios al respecto en la versión completa de este llamado en nuestra página web:

<http://www.waldorfkindergarten.org/aktuelles.html>

www.waldorfkindergarten.de



Alieco

Distribución de productos ecológicos y biodinámicos

"Que tu alimento sea tu medicina
y tu medicina tu alimento"

Fruta
Verdura
Pan
Carne
Cereal
Café
Té
Pasta
Salsas
Mermeladas
Sopas
Purés
Frutos secos
Condimentos
Algas
Zumos
Aceite
Conservas...
Detergentes
Cosmética
Esencias...
Alimentación Infantil Demeter

SU TIENDA VIRTUAL EN
www.nucet.es



En armonía con el Ser Humano y la Naturaleza

demeter

**NUESTRO COMPROMISO
CON LA CALIDAD**

www.demeter.es



**Y LA AGRICULTURA
RESPONSABLE**

www.biodinamica.es



**CON LA SALUD
INDIVIDUAL Y SOCIAL**
www.anthrosana.org.es

**Y CON USTED, ...
¡ ALCANZA A TODOS !**

ALIECO, ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA, S. L.

C/ Pico Almanzor, 25 28500 Arganda del Rey - MADRID
Tel. 91 8718266 Fax 91 8716383 mail@alieco.com www.alieco.com



1 millón de FIRMAS

por la calidad de vida y
la diversidad cultural en Europa

Una campaña de la Alianza Europea de Iniciativas
de Antroposofía Aplicada / ELIANT
Información adicional y firma on-line disponible en

www.eliant.eu ¡Tu firma cuenta!

Informe del Consejo Europeo de Educación Waldorf-Steiner

ALBERTO CABALLERO

El Consejo Europeo se reúne tres veces al año, cada una de ellas en un país miembro. En algunas ocasiones es el Consejo el que hace la petición a la asociación del país, y en otras ocasiones son las propias asociaciones las que invitan al Consejo, en este caso normalmente coincide con una fecha especial en el país de destino, o por un interés específico de la asociación que hace la petición. En este caso Hungría solicitó la presencia del Consejo para poder seguir trabajando en el tema anual del año pasado, que fue la evaluación. La escuela de Solymar está trabajando en una paulatina implantación del SSC (Certificado de Escuela Steiner, por sus siglas en inglés), una acción que requiere una mirada distinta hacia la forma de plantear la evaluación de los alumnos como paso previo a la implantación definitiva. Por otro lado, y debido a requisitos legales, en Hungría tenían la necesidad de tratar el tema de la evaluación de las escuelas y de los maestros, algo que se ha convertido en necesario en todo

el país. Estos dos aspectos marcaron una parte de la reunión, en la que tuvimos la ocasión de compartir las experiencias de los distintos representantes con maestros de varias escuelas húngaras.

En esta reunión el Consejo recibió una petición especial de la Red Europea de Padres Waldorf Steiner (ENSWAP, por sus siglas en inglés). Esta petición consistía en formar parte de las reuniones del Consejo como un miembro invitado más. Esta red la forma participantes de las Asociaciones de Padres de aquellos países que tengan una, y padres/madres que de forma individual, en los países que no tienen Asociación, quieren asistir a sus reuniones bienales. Esta petición dio lugar a un bonito encuentro entre los miembros de ENSWAP presentes y los miembros del consejo después de una inspiradora introducción a cargo de Christopher Clouder. En este encuentro entre familias y miembros del Consejo se abrió un diálogo muy productivo sobre las formas de colaboración posibles entre ambas instituciones y entre familias

y escuelas, así como sobre las funciones de cada miembro de la comunidad escolar en el desarrollo del niño. Finalmente se aprobó la petición realizada por ENSWAP y desde la próxima reunión serán miembros invitados en las reuniones del Consejo.

También es importante destacar la importante labor interna que se sigue llevando a cabo para recolectar información sobre buenas prácticas en evaluación innovadora dentro de nuestras escuelas. Aprovechando la presencia del ECSWE en el grupo de Escuelas de la red de trabajo ET2020 creada por la Comisión Europea, además de la firme red de colaboradores establecida en Bruselas, el Consejo tiene establecido un calendario para realizar una publicación que recoja las mejores prácticas promovidas por Escuelas Waldorf para tratar de influir en las recomendaciones de la Unión Europea en materia educativa.

Y como último punto es necesario mencionar que ya nos acercamos a la celebración del primer centenario de la Pedagogía Waldorf y que en el Consejo se anunció por segunda vez el plantel de actividades que se está organizando desde Alemania y que se puede visitar en la página web www.waldorf-100.org.

Problemas y oportunidades en el sistema educativo de hoy: Un desafío clave para ELIANT

Desde la introducción de las pruebas PISA en el año 2000, se están volviendo cada vez más importantes la estandarización y la comparabilidad dentro del sistema educativo. Los países están compitiendo por la mejor clasificación en la escala internacional. Por lo tanto crece la presión sobre los estudiantes y profesores.

Algunos científicos expresan su crítica fundamental del sistema educativo actual, marcado por la desigualdad sin precedentes, el uso indiscriminado de las TIC y la adaptación de la educación a las

necesidades del mercado laboral. El Profesor Heinz-Dieter Meyer de la Universidad Estatal de Nueva York propuso en una conferencia sobre «La diversidad en la evaluación del rendimiento escolar» organizada por el Consejo Europeo para la Educación Waldorf-Steiner, centrarse de nuevo en la «armonía entre cabeza, corazón y mano».

De parte de ELIANT estamos muy contentos de que la educación Waldorf esté representada en un grupo de trabajo instituido en febrero de 2016 por la Comisión Europea.

El Consejo Europeo para la Educación Waldorf-Steiner (ECSWE), una de las organizaciones fundadoras de ELIANT, ha sido admitido como miembro de este grupo de trabajo, en el cual tendrá una función consultiva hasta 2018.

ELIANT apoya estos esfuerzos, que pueden demostrar el gran respaldo que una educación más humana tiene por parte de la sociedad civil. Por favor ayúdenos con su donación.

Con agradecimiento sincero
Michaela Glöckler

Tres ideas para el Wow! Day

Trabajar durante un día puede ser una experiencia emocionante. ¿Qué tal ayudar a los vecinos, hacer recados para los ancianos o trabajar en una empresa? Tal vez puedes obtener una visión valiosa de la profesión que te gustaría ejercer después de la escuela.

Actividades de venta: desde especialidades recién preparadas a postales caseras, pulseras o cuadernos - un puesto de venta ofrece muchas oportunidades. Del mismo modo, usted podría organizar un mercado de pulgas con todas las cosas que ya no necesita, pero que puede ser lo que alguien está buscando.

Una carrera patrocinada: ¡Preparados listos ya! Una caridad ejecutar le proporciona la oportunidad de probar sus límites. Encuentra una pista de atletismo y patrocinadores que estén dispuestos a apoyarte y ya estarás listo para probar tus límites.

El «Waldorf One World Day» o bien «WOW Day» es un día dedicado a la ayuda para instituciones necesitadas. A través de ideas creativas, una vez al año se llevan a cabo las actividades de recaudación de fondos en todo el mundo. En la mayoría de los países, las escuelas Waldorf, guarderías y centros de educación curativas no reciben subvenciones públicas. Las actividades del WOW-Day ayudan tanto a niños y adolescentes en situaciones difíciles como a personas con discapacidad a acceder a la educación Waldorf y mejorar sus condiciones de vida. El monto de la recaudación de fondos se envía a los Amigos de la Educación Waldorf (Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners) y se remitirá al 100% a los proyectos.

<https://www.freunde-waldorf.de/en/wow-day/what-is-wow-day/>

Freunde der
Erziehungskunst
Rudolf Steiners



Donaciones: Destinatario: Freunde der Erziehungskunst | **Banco:** GLS Bank Bochum
IBAN: DE47 4306 0967 0013 0420 10 | **BIC:** GENODEM1GLS | **Concepto:** Haiti Schule



Tu Supermercado Natural
100% BIO
en A Coruña y también Online



Dormir para no engordar

A menudo se comete el error de afrontar los problemas con una visión estrecha. El discurso oficial sobre la obesidad infantil, un problema que va en aumento, tiende a subrayar dos causas: la alimentación incorrecta y el sedentarismo. Sin embargo, existen otras causas no menos importantes, como el efecto de determinadas sustancias contaminantes, el estrés psicológico o la falta de descanso. Sobre este último aspecto, David Gozal, director de pediatría del Hospital Infantil Corner en la Universidad de Chicago (Estados Unidos), afirma que la falta de sueño es un factor decisivo que favorece el sobrepeso y otras afecciones de salud.

El equipo de Gozal monitorizó los patrones de sueño de 308 niños durante una semana y comparó sus patrones de sueño con su índice de masa corporal (IMC).

Los niños, que tenían entre 4 y 10 años, dormían una media de ocho horas por noche. «Esto es mucho menos que la cantidad de sueño recomendada para los niños, que debe ser de 9,5 a 10 horas a esta edad», apunta Gozal. Entre los niños que durmieron las horas recomendadas, el riesgo de obesidad, diabetes y problemas cardiovasculares fue casi nulo, señala Gozal. «A medida que la cantidad de sueño se reducía y el sueño se volvía más irregular, el riesgo de obesidad aumentaba.

Los niños que dormían menos horas y tenían un horario de sueño desorganizado tenían un riesgo cuatro veces mayor de ser obesos», añade. Estos niños también tenían un mayor riesgo de problemas cardiovasculares y prediabetes, pues el sueño irregular provoca exceso de azúcar en la sangre y deseos intensos

de comer dulces y alimentos ricos en grasa. Todo esto sugiere que el sueño es un importante regulador del metabolismo.

LOS NIÑOS DUERMEN MENOS POR VARIAS RAZONES

Los ajetreados horarios familiares y la proliferación de aparatos eléctricos que captan la atención de los niños, como ordenadores, televisión y consolas, interfieren con las rutinas saludables para dormir. Sin embargo, aunque se postergue la hora de dormir, todavía tienen que levantarse a la misma hora para ir al colegio.

Sólo el fin de semana se les permite dormir un poco más, lo que es bueno para su salud, pero no lo es que no dediquen ese tiempo libre a jugar y a correr.

Frederick Zimmerman, de la Universidad de California en Los Ángeles, insiste especialmente en el hábito de ver la televisión como principal amenaza al sueño. «A los padres les puede parecer difícil llevar temprano a los niños a la cama, pero es lo mejor que pueden hacer por su salud y su felicidad. Es un hábito que, una vez establecido, solo tiene efectos positivos sobre la vida y el bienestar familiar.

C. NAVARRO Y M. NÚÑEZ
Revista Integral, abril 2011



XI Congreso Iberoamericano de Movimiento Waldorf,
euritmia, gimnasia Bothmer y música

Moverse desde las raíces



Apreciados amigos de las escuelas Waldorf, desde el Colegio Waldorf Isolda Echavarría enviamos un cálido saludo.

Les estamos invitando al "XI Congreso Iberoamericano de Movimiento Waldorf, euritmia, gimnasia Bothmer y música: moverse desde las raíces", dirigido a los maestros y estudiantes del área del movimiento: Educación física, gimnasia Bohtmer, euritmia y música.

Página web para la pre-inscripción:

www.xiconmovimiento.com

<https://www.facebook.com/XIcongresoiberoamericanodemovimiento/>

Email: xicongresomovimiento2017@gmail.com

Un abrazo fraternal,

Comité Organizador
XI Congreso Iberoamericano de Movimiento
Medellín, Antioquia - Colombia.
Claudia Quiroz Bastidas
Colegio Waldorf Isolda Echavarría



ASESORÍA PARA EL AUTOCONOCIMIENTO Y DESARROLLO PERSONAL

“TRABAJANDO EN NUESTRA BIOGRAFÍA”

La biografía es lo inédito de cada ser humano, es la experiencia de su individualidad y de su singularidad.

Elaborando su biografía, el ser humano puede aceptar mejor su pasado, establecer una relación más sana con su presente y construir un puente que le permita superar las dificultades y retos con los que la evolución le confronta, para poder avanzar de forma más certera en su futuro.

Trabajaremos de manera creativa y dinámica, tanto en sesiones individuales como grupales. Los grupos comienzan al inicio de cada trimestre.

Ludivina Bellot Huertas

Diplomada en Biografía Artemisa (Brasil) • Diplomada en Socioterapia por U. L. Goetheanum (Suiza)
Diplomada en Enfermería por UNED (España) • Especialista en técnicas para el control del estrés UNED (España)

Atención grupal e individual en Valladolid y Madrid (Calle Carretas 33)

Contacto: Telf. 619 900 283 Email: puenteblanco7@hotmail.com

PEDAGOGÍA DE EMERGENCIA, LA PEDAGOGÍA QUE AYUDA A LOS NIÑOS A SUPERAR EL TRAUMA

El pasado 3, 4 y 5 de febrero, se celebraron en Madrid las I Jornadas de Pedagogía de Emergencia, un concepto pedagógico aún poco conocido. A través de una metodología sistematizada y un derroche de entusiasmo, su creador, Bernd Ruf, nos introdujo en la forma de intervenir de la Pedagogía de Emergencia (PE), en el abordaje del trauma, nos enseñó cómo ayudar a los niños a procesar las experiencias después del trauma, para poder superarlas, de modo que las secuelas de dichos episodios no deriven en un trastorno postraumático con consecuencias negativas para el resto de la vida. Aunque este movimiento de PE está enfocado especialmente a formar equipos capaces de rescatar emocionalmente a niños en casos de catástrofes naturales (terremotos, incendios, inundaciones...) o civiles (guerras, campos de refugiados, accidentes...), se ha comprobado, que el peor trauma es el deri-

vado de una situación de maltrato, abuso o abandono, producido por personas cercanas al niño. Por eso la PE también actúa en este ámbito, ofreciendo valiosos recursos humanos, formación especializada y organizaciones, como el Parcival Schule de Karlsruhe.

A su vez podemos constatar que hoy día, en los llamados países desarrollados, existen muchísimos niños con síntomas postraumáticos, aunque no hayan vivido situaciones de emergencia. El profesor estadounidense Kim Payne, ha constatado que en muchos niños, diagnosticados de TDH en Inglaterra, se presentaban los mismos síntomas que en los niños de un campo de refugiados. Esto lo atribuye a que nuestra actual sociedad moderna ya resulta un trauma, para muchos niños, el exceso de estímulos sensoriales difíciles de procesar, el exceso de velocidad y la falta de tiempo para el juego y para los vínculos. Vemos por tanto que la PE o pedagogía del trauma, es aquel área que se ocupa de ayudar a los niños a superar cualquier tipo de trauma para que este no acarree secuelas emocionales (depresión, nerviosismo...), conductuales

(agresividad, aislamiento...), cognitivas (dificultades de aprendizaje) o físico-fisiológicas (problemas digestivos, respiratorios, del sueño...)

Las estrategias de Bernd Ruf, basadas en la pedagogía Waldorf, parten del hecho de que cuánto antes actuemos después de un trauma, tanto más simple será el procedimiento. Cada día que pasa, es una pérdida significativa, ya que el cerebro comienza a transformarse y reorganizarse, desactivándose las áreas corticales y activándose las respuestas automáticas del encéfalo, que llevan a reacciones arcaicas de lucha, huida o parálisis, que a su vez cambiarán el comportamiento y actividad cognitiva del niño.

Tamara Chubarovsky y Diana Tessari, compañeras de organización de las jornadas, estamos en vías de crear un equipo de PE en España. También realizaremos un portal web como plataforma de nexos entre las misiones y grupos de Latinoamérica y España. Mientras preparamos la página podéis informarnos en: <https://www.facebook.com/pedagdeemergencia/> (Nota completa en www.vozymovimiento.com)

ESCUELA DE VERANO 2017 EN BENIDORM



Para niños de 3 a 12 años,
del 3 de junio al 14 de julio
a cargo de maestros Waldorf para Jardín de Infancia y Primaria

Los niños tendrán la posibilidad de vivir experiencias que enriquezcan y desarrollen su pensar, su sentir y su actuar. Horario: de lunes a viernes de 9:00h a 13:30h

Inscripciones y más información:

Tel. 965 861 080
www.escuela-waldorf.org
escuela@escuela-waldorf.org
Ptda els Tolls 5,
03502 Benidorm (Alicante)

I CURSO ARTÍSTICO PRÁCTICO-INTENSIVO Basado en el Currículum Waldorf - Pedagogía Rudolf Steiner

del 17 al 22 de julio 2017

Dirigido a:

Maestros en activo en una escuela Waldorf
Maestros en proceso de formación en la Pedagogía de Rudolf Steiner.
Maestros en activo en escuelas públicas o privadas que hayan realizado los cursos de formación en la Pedagogía de Rudolf Steiner.

V CURSO ARTÍSTICO PRÁCTICO-INTENSIVO Pedagogía Waldorf para maestros de Jardín de Infancia y Primaria

del 17 al 22 de julio 2017

Dirigido a:

Maestros en activo en una escuela Waldorf
Maestros en proceso de formación en la Pedagogía de Rudolf Steiner.
Maestros en activo en escuelas públicas o privadas que hayan realizado los cursos de formación en la Pedagogía de Rudolf Steiner.

Para más información y reserva de plaza contactar por e-mail con:

María Jesús Manzano (Coordinadora del Curso)
mariajesusmanzano@escuela-waldorf.org
www.formacionwaldorfbenidorm.com
Partida Els Tolls 5, 03502 BENIDORM



INVITACIÓN AL SEMINARIO DE MAESTROS WALDORF 2017 EN CUERNAVACA (MÉXICO)

Estimados compañeros y amigos. Los saludamos este año que inicia deseándoles que la luz de la sabiduría este presente con ustedes todo el año y que podamos reencontrarnos el próximo verano.

Nos es muy grato comunicarles que partir del 1o de febrero del año en curso se inicia el proceso de inscripción para el Seminario de Formación de Maestros Waldorf 2017. El curso se llevará a cabo los días 17 de julio al 4 de agosto de

BUENOS AIRES: ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF PARA PRIMARIA

La cursada comienza el próximo Martes 7 de Marzo.

La modalidad de la cursada es Martes y Viernes de 18:30 a 21:30 y Sábados quincenales de 8:30 a 13:30.

La Especialización dura 4 años y se dicta

2017, con horario de 7:45 a 18:00hrs en las instalaciones de la Escuela Waldorf de Cuernavaca (Campo Florido #105, Colonia Santa María Ahuacatlán, CP 62100, Cuernavaca, Morelos).

INSCRIPCIONES: Para iniciar el proceso de inscripción es necesario completar la ficha de inscripción que se encuentra en esta dirección: <http://antroposofiamexico.org/noticias/index.php/forma-de-registro-2017>, donde es necesario anexar la imagen del comprobante de pago en la opción correspondiente.

Las inscripciones se cierran el 15 de junio de 2017 ó en cuanto el cupo por

en el Colegio San Miguel de Arcángel, ubicado en J.M Moreno 1221, Villa Adelin.

El arancel es de \$2500 pesos mensuales, y para obtener la certificación hay que contar mínimo con un 75% de asistencia en cada materia y todos los trabajos aprobados.

Inscripciones en: seminariopedagogicowaldorf.com

grupo este cubierto. Este año la estancia infantil se encontrará fuera de las instalaciones de la Escuela Waldorf de Cuernavaca. Para quien esté interesado en obtener mayores informes favor de escribir al correo de contacto.

alejandra.perez@antroposofiamexico.org

Esperamos contar con su valiosa presencia, estaremos pendientes de atender sus solicitudes y tramitarlas a la brevedad posible.

Reciban cordiales saludos

CDA
Centro de Desarrollo Antroposófico, A.C.

"Brindar las herramientas necesarias para los maestros de hoy. Propiciar el desarrollo de una mirada dinámica e integral para acompañar los desafíos del niño de nuestro tiempo, integrando el arte, la observación y la escucha como principales aliados."

EQUIPO DE COORDINADORES
SEMINARIO PEDAGÓGICO WALDORF

Clinica Dental



Dra. M^a del Mar Cánovas Ortiz

- ◊ Clínica orientada a la Odontología Holística
- ◊ Odontopediatría y todas las Especialidades
- ◊ Homeopatía, Odontología Antroposófica, Acupuntura, Kinesiología médico-odontológica
- ◊ Diagnóstico de las emociones ligadas a la boca a través de la Descodificación dental y Etioterapia



C/ Martín Iriarte nº 9, local 2 • 28290 Las Matas (Madrid) • Tel. 91 630 52 18
odontologiabioenergetica@hotmail.com

Relación de anunciantes

ALIECO, S.L. p. 45
Distribución de productos biológicos
y biodinámicos - www.alieco.com

AMEE p. 41
Asociación para la mediación,
el encuentro y la escucha
www.asociacionamee.org

**ASOCIACIÓN DE
AGRICULTURA BIODINAMICA** p. 9
Alimentos vitales para
tu creatividad - www.demeter.es

AURA p. 24
Bioestética y masaje
Alta cosmética natural Tel. 661 392 098

CAL VALLS p. 37
Alimentos ecológicos
www.calvalls.com

**CENTRO DE TERAPIA
ANTROPOSÓFICA** p. 11
Centro de terapia, descanso y vacaciones
de orientación antroposófica
www.centro-terapia.com

**CLARE ENGLISH
LANGUAGE SCHOOL** p. 15
Escuela de inglés / Cursos de verano
www.cels.ie

CLÍNICA DENTAL p. 51
Dra. María del Mar Cánovas
odontologiabioenergetica@hotmail.com

CRISÁLIDA p. 5
Desarrollo personal
y transformación social www.crisalidadpts.es

DR. HAUSCHKA p. 29
Cosmética natural biológica
certificada - www.biobeauty.es

ECONOMATO MACABEO p. 52
Supermercados de alimentación
biológica, cosmética Y maquillaje
www.economatomacabeo.eu

EDITORIAL ING p. 19
Editorial de libros infantiles
www.ingedicions.com

**EDITORIAL
RUDOLF STEINER** Interior
contraportada
Editorial de orientación
antroposófica
www.editorialrudolfsteiner.com

EL FRUTO DE LA ROSA p. 31
Instituto de formación en trabajo biográfico
formacionenbiografia.com

IRENE OLID p. 23
Pintura terapéutica
Arte y terapia antroposófica
<http://serdelcolor.wixsite.com/irene-olid>

LA ALDEA BIOMARKET p. 47
Supermercado natural
www.laaldeabiomarket.com

LAR DEL CUCO p. 13
Campamentos de verano,
casa de vacaciones www.lardelcucu.com

LUDIVINA BELLOT HUERTAS p. 49
Asesoría para el autoconocimiento
y desarrollo personal
punteblanco7@hotmail.com

MARIE DE UÑA p. 39
Psicóloga Tel. 986 107 970

MUNHA p. 21
Productos únicos para crear, jugar
y disfrutar. Tienda online
www.munha.es

NARAVA MARTINA Contraportada
Material didáctico
www.narava.es

SOCIEDAD ANTROPOSÓFICA p. 17
Encuentro de verano
www.sociedadantroposofica.es

TRIODOS BANK Interior portada
Banca ética www.triodos.es

WELEDA, S.A. p. 43
cosméticos y medicamentos naturales
www.weleda.es

ZUHAIZPE p. 7
Centro de salud vital
www.zuhaipe.com

Supermercados de alimentos **biológicos**, cosmética y maquillaje.
Como tú, creemos en la buena alimentación.
¡Gracias por tu apoyo!



Collado Villalba:
C/ La Venta, 25 (posterior)
918519600 o emacabeo@grupema.eu

Moralzarzal:
C/ Capellanía, 5
918578625 o emacabeomoral@grupema.eu

Aravaca:
Plaza Marqués de Camarines, 6
913070799 o emacabeoaravaca@grupema.eu

Majadahonda:
Avda. de España, 72
916340407 o emacabeomajadahonda@grupema.eu

Alcalá de Henares:
C/ Carabaña, 8
911379223 o emacabeoalcala@grupema.eu

www.EconomatoMacabeo.eu

EDITORIAL RUDOLF STEINER S.L.

Calle Guipúzcoa nº 11 1ª izda - 28020 Madrid - España.

Telfs. 915531481-911850798 - Fax. 911850798

www.editorialrudolfsteiner.com - mail pedidos@editorialrudolfsteiner.com

AÑO 2017 – PRIMER TRIMESTRE



MÁS PRECIOSO QUE LA LUZ. Cómo el diálogo puede transformar relaciones y construir comunidad.

Margarete van den Brink

2016. ISBN. 978-84-92843-68-8. Tamaño 13x20 cm. 196 paginas.

Profundos cambios están teniendo lugar en las personas ante la experiencia de Cristo en sí mismos y en los encuentros humanos. A medida que la tradición se desvanece, surgen trayectorias individuales y sociales de crecimiento que ayudan a construir buenas relaciones a través de las conversaciones, a través del diálogo y a través de la exploración de las preguntas con sentido que pueden conducir a percepciones personales liberadoras. Este libro muestra cómo estos diálogos pueden transformar las relaciones y construir comunidad. Pero la verdadera curación de reuniones y conversaciones requiere un esfuerzo. Hay luz y oscuridad en el encuentro. Hay simpatía y antipatía en las relaciones. ¿Nos encontramos a nosotros mismos o con el otro? Margarete van den Brink, una coaching social con ideas útiles en la construcción de relaciones, y en el desarrollo de las personas y las organizaciones, muestra cómo se puede fomentar un verdadero encuentro, y a través de él construir comunidad.

Precio 16 euros

ELABORACIÓN Y EMPLEO DE LOS PREPARADOS BIODINÁMICOS.

Varios autores.

Año 2016. Edición conjunta corregida. ISBN 978-84-92843-69-5. 160 páginas

La elaboración de los preparados biodinámicos para pulverizar en el campo y para el compost, según los fundamentos de la Ciencia Espiritual de Rudolf Steiner y considerando las experiencias del trabajo práctico realizado con los preparados desde 1924. Este librito quiere ser muy práctico y se ha pensado como una guía sobre el estado actual de nuestros conocimientos, dedicada a los agricultores y sus ayudantes que trabajen con el método biodinámico, a personas, pues, que quieren elaborar y aplicar por sí mismas los preparados. Hemos pensado este libro de forma muy práctica, para aconsejar al agricultora que trabaja activamente en el momento actual, y a la vez que a otras personas que desean hacer y aplicar los preparados. Aquí están contenidos los consejos de Rudolf Steiner y la experiencia posterior de 70 años de muchos amigos.



Precio 11 euros



DIRECTRICES DE LA PEDAGOGÍA WALDORF

**DESDE EL NACIMIENTO
HASTA LOS TRES AÑOS**

Rainer Patzlaff, Claudia McKeen
Ina von Mackensen, Claudia Grah-Wittich

DIRECTRICES DE LA PEDAGOGÍA WALDORF. Desde el nacimiento hasta los tres años. Varios autores.

Año 2017. Edición a todo color. Tamaño 15x23. Páginas 168.

En este libro no sólo se pueden adquirir conocimientos sobre el desarrollo y evolución del niño en sus primeros tres años, sino además encontrar la forma en que estos se pueden aplicar convenientemente para la vida futura del niño.

Se puede encontrar un estudio exhaustivo sobre las tres capacidades que el niño adquiere, la primera que es erguirse y andar, madura durante el primer año. La segunda que es el habla se prepara durante el embarazo a través de la capacidad auditiva del feto, pero su desarrollo presupone la posición erguida y el andar. A partir de estas dos comienza a desarrollarse la capacidad del pensar. Estos procesos no se deben acelerar, hay que darles el tiempo necesario para que maduren. Rudolf Steiner citó en varias ocasiones que las medidas pedagógicas equivocadas en la infancia del niño, pueden desembocar en predisposiciones a ciertas enfermedades al llegar a adultos. También desarrolla este libro la importancia que tiene para padres y pedagogos, la imitación y el juego en el niño; y cómo ambos ayudan en su formación. Sin un adulto al que imitar, el niño no puede adquirir el lenguaje y, sin el juego, es difícil que el niño se conozca y se eduque. Es interesante también en este libro conocer las condiciones

Precio: 18,50 euros



imaginación,
naturalmente



narava

www.narava.es

